

臺南市立新市國中 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50 % * 口語評量各占第 1 次及第 2 次定期評量 20%。 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% * 第 1 次及第 2 次定期評量，紙筆測驗占 40%、聽力測驗占 30%、口語評量占 30%。 * 第 3 次定期評量，紙筆測驗占 70%、聽力測驗占 30%。 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)口語表達 10% (三)作業 15 % (四)實踐 10 % 三、多元評量
		本土語文	不定期	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	數學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *報告占第 2 次及第 3 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *實驗操作占第 1 次及第 2 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)實驗操作 15% (三)實踐 10% (四)作業 10% 三、多元評量
	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *學習單占第 3 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% 三、多元評量
	藝術	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 50% (一)表演:60% (二)實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
		體育	-	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 50% 1.實作 60% 2.晤談 20% 3.紙筆測驗 20% 二、定期評量 50% / 多元評量
	科技 資訊科技 生活科技		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實踐 50% (二)實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實踐 50% (二)實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	閱讀與品格 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)學習單50% (二)小組分享20% (三)上台發表20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
	魚菜共生 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
	解碼新市 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
	多元社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
	民主表達 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 70% (二)實踐 30% 二、定期評量 50% / 多元評量
日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依據《臺南市國民中學學生成績評量補充規定》辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

4. 依據本局114年9月1日修正發布之「臺南市國民小學學生學習評量補充規定」。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

臺南市立新市國中 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50 % * 口語評量各占第 1 次及第 2 次定期評量 20%。 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% * 第 1 次及第 2 次定期評量，紙筆測驗占 40%、聽力測驗占 30%、口語評量占 30%。 * 第 3 次定期評量，紙筆測驗占 70%、聽力測驗占 30%。 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)口語表達 10% (三)作業 15 % (四)實踐 10 % 三、多元評量
		本土語文	不定期	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	數學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *報告占第 2 次及第 3 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
	自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *實驗操作占第 1 次及第 2 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)實驗操作 15% (三)實踐 10% (四)作業 10% 三、多元評量
	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% *學習單占第 3 次定期評量 30%。 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% 三、多元評量
	藝術	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 50% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 50% (一)表演:60% (二)實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
		體育	-	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 50% 1.實作 60% 2.晤談 20% 3.紙筆測驗 20% 二、定期評量 50% / 多元評量
	科技 資訊科技 生活科技		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實踐 50% (二)實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實踐 50% (二)實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	吾愛吾校 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)學習單50% (二)小組分享20% (三)上台發表20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
	食育與食安 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
	解碼臺灣 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
	多元社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
	民主表達 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 70% (二)實踐 30% 二、定期評量 50% / 多元評量
日常生活表現		不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依據《臺南市國民中學學生成績評量補充規定》辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

4. 依據本局114年9月1日修正發布之「臺南市國民小學學生學習評量補充規定」。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

臺南市立新市國中 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2-3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：上學期定期評量 3 次、下學期定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50 % 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	英語文	英語文	2-3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：上學期定期評量 3 次、下學期定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)口語表達 10% (三)作業 15 % (四)實踐 10 % 三、多元評量
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2-3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：上學期定期評量 3 次、下學期定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10 % (三)作業 20 % 三、多元評量
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	自然科學		2-3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：上學期定期評量 3 次、下學期定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)實驗操作 15% (三)實踐 10% (四)作業 10% 三、多元評量
	生物 理化 地球科學				☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會		2-3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：上學期定期評量 3 次、下學期定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% 三、多元評量
	歷史 地理 公民				☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 50% (一)表演:60% (二)實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 50% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
		體育	-	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 50% 1.實作 60% 2.晤談 20% 3.紙筆測驗 20% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
	科技 資訊科技 生活科技		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一) 實踐 50% (二) 實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量
					■規劃每位學生上台發表	
綜合活動 家政 童軍 輔導		-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 50% (一) 實踐 50% (二) 實作 50% 二、定期評量 50% / 多元評量	
				■規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	上學期:吾愛吾鄉 下學期:世界公民 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)學習單50% (二)小組分享20% (三)上台發表20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
	友善環境 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	多元評量
解碼全球 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時50% (一)小組討論25% (二)學習單25% (三)上台報告25% (四)期末評量 25% 二、定期評量 50% / 多元評量
多元社團 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業作品評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、定期評量 50% / 多元評量
民主表達 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：50% (一)實作 70% (二)實踐 30% 二、定期評量 50% / 多元評量
日常生活表現	不定期	一、學生出缺席及獎懲 二、日常行為表現 三、團體活動表現 四、公共服務 五、特殊表現	依據《臺南市國民中學學生成績評量補充規定》辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
4. 依據本局114年9月1日修正發布之「臺南市國民小學學生學習評量補充規定」。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果