

臺南市立新市國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七年級戶外教育活動		
參與年級	七 年級		
辦理地點	高雄田寮月世界地景公園 高雄義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 10 週， 116 年__月__日至 116 年__月__日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國中-高雄田寮月世界地景公園-高雄義大遊樂世界-新市國中		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 2. 重視環境教育，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 3. 正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會(導師) 3. 行前說明會(學生)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃：			
	日 期	時 間	課 程 內 容	主 持/講 座
	4/12 (一)	08:00	學校出發	
		08:40~09:40	高雄田寮月世界地景公園	
		10:20~14:50	高雄義大遊樂世界	
		15:00	賦歸	
	回顧省思： 1.學習單 2.活動檢討			
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 方文鋒

校長核章：

臺南市立新市國民中學
校長 陳成煌

臺南市立新市國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立新市國民中學 115 學年度二年級戶外教育隔宿露營活動		
參與年級	二年級		
辦理地點	東九道露營區		
預估辦理時間	第 7_週， 116 年 3 月 29 日至 116 年 3 月 31 日	預估參與人數	238 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	東九道園區內進行各項活動		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 語文： 編寫隊呼口號內容之合宜與流暢度 2. 數學： 活動中人力分配、器材數量、食材數量、水源公升數使用之分配 3. 自然： 園區生物之瞭解，感受大自然天氣的變化與奧妙 4. 社會： 分組合作學習人際相處與互助合作之重要性 5. 健體：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藉由園區內設備器材或團康活動進行適當體能增強以達身心健康 6. 藝文： 團體活動中融入舞蹈、戲劇及音樂的表演進而陶冶性情 7. 綜合： 童軍各項活動之融入課程，以達生活常規之建立及團體紀律與互助合作學習之精神
教學流程	教學準備： 1. 活動手冊發放事先預習 2. 行前說明以了解兩天課程安排 參訪規劃： 1. 第一天：學校集合>抵達營區>基本儀態教練>開訓典禮>搭建帳篷>中餐野炊>分站活動>晚餐>夜間團康競賽活動>就寢叮嚀。 2. 第二天：晨間活動>分站活動>大隊團呼>午餐野炊>分站活動>晚餐野炊>晚會排練>營火晚會>就寢叮嚀。 3. 第三天：晨間內務>分站活動>中餐>結訓典禮(頒發優良事蹟)>回程。 回顧省思： 1. 召開檢討會 2. 擬定具體改進方針 3. 規劃明年課程計畫
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立新市國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立新市國民中學 115 學年度三年及戶外教育活動		
參與年級	三 年 級		
辦理地點	中北部		
預估辦理時間	第 <u>十八</u> 週， 115 年 12 月 29 日至 115 年 12 月 31 日	預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	淡水老街歷史文化之旅、總統府人文藝術之旅、科技 AI 環保之旅、主題樂園。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、地方人文教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：			
	1. 台灣地理講座			
	2. 活動相關資料收集			
	3. 歷史與人文之認識			
	4. 多媒體進行教學			
	5. 行前說明會			
	參訪規劃：			
	日期	時 間	課 程 內 容	主 持/講 座
	12 月 29 日	07:00~07:30	集合	
	(二)	07:30~08:00	出發	
		10:00~12:00	光電環境教育園區	導覽+領隊
		12:00~13:00	午餐	
		14:30~16:50	勝興車站	
		16:50~17:30	出發	
		17:30~18:00	晚餐	
		20:00	回飯店	
	12 月 30 日	07:00~07:30	晨喚	
	(三)	08:30~10:00	早餐+路程	
		10:00~11:40	總統府參觀	
		12:00~13:20	午餐	
		14:30~17:30	淡水文化之旅	導覽+領隊
		18:00~18:30	晚餐自理	領隊
		19:00~	回飯店	領隊

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		22:00~	一夜好眠	
	12 月 31 日			
	(四)	07:00~07:30	早餐	
		08:00~9:00	出發	導覽
		9:00~14:00	六福村	導覽
		14:00	歸賦	領隊
		18:00	返校	
	回顧省思： 回顧省思： 1. 繳交書面報告 2. 學習單 3. 幻燈片發表			
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  校長核章： 