

臺南市立新市國中課程發展委員會

115 學年度課程計畫規劃及審查教材會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 11 日（星期四）12 時 40 分

二、地點：直播室

三、主席：陳成煌校長

四、記錄：王柏鈞組長

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：今天召開期末課程發展委員會，辛苦各位委員一學年的協助。今天就課程計畫進行審議，請各位同仁針對各領域課程計畫的審核提出您寶貴的見解，以利於今後教學的推展及提昇學生的學習興趣；並針對每週學習節數進行決議，及說明暑期課業輔導開班情況，確認 115 學年度各科教科書版本等事項。

七、業務單位報告：

方文鋒主任報告：

(一)請大家就 114 學年度各領域課程計畫的內容提供建議，並請各領域召集人針對各自領域擬定的課程計畫多加宣導協調並能徹底實施。課程規畫部分需融入基本法定議題(含兒童權利公約、交通安全教育、兒童及少年性剝削防制教育)等重要教育工作，請各領召集校對確認時特別注意領域進度及重要議題是否融入課程。若領域課程計畫有缺漏錯誤之處，請召集人協助修正。

(二)根據性平法第 17 條規定，國民中學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（每學期至少安排 6 節課）；另外「性侵害犯罪防治法」第 7 條規定性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時（每學期至少安排 3 節課，可單排或融入）；另依「家庭教育法」第 12 條規定：「各校每學年應在正式課程外，實施 4 小時以上家庭教育課程及活動」（每學期至少 3 節課），家庭暴力防制教育每學年至少 4 小時（每學期至少 3 節課）；《兒童權利公約》議題（每學期至少 1 節）；《交通安全教育議題》（每學期至少一節）。因此，本學期將規劃實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育相關課程或活動、環境教育、本土語言與文化、生涯教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育等，依規定排融入領域課程、彈性學習節數或共同時間中實施。

(三) 115 學年度暑期課業輔導開班情形說明

1、實施時間：一、二年級：08/03-08/14（二週）；三年級：07/20-08/14（四週）

2、課程安排：

(1)一年級：導師時間 2、國文 4、英語 3、數學 3、自然(生物)2、口說英語 1、美術 2、音樂 1、電腦 1、體育 1，共計 20 節。

(2)二年級：導師時間 2、國文 4、英語 3、數學 3、自然(理化)2、口說英語 1、美術 1、綜合 2、電腦 1、體育 1，共計 20 節。

(3)三年級：導師時間 1、國文 4、英語 4、數學 4、理化 2、生物 2、歷史 1、地理 1、公民 1，共計 20 節。

3. 開班情形：

年級	參加人數	開設班數
一年級	普 113 人、體 17 人、美 17 人	4+2 班
二年級	普 78 人、體 21 人、美 16 人 (1 併至 3 班，6 併分拆至 3、4、5、7 班)	4+2 班
三年級	普 201 人、體 21 人、美 24 人 (6 併分拆至 2、3、8、9 班)	8+2 班

4. 班級及教師課表：預定期末前公告。

(四) 115 學年度新任委員確認

國文領召：(上) 陳明君 (下) 郭芸彤	英文領召： 洪瓊梅	數學領召：張幼庭
自然領召：楊雨軒	社會領召：廖苑純	藝術領召：張瑛宜
綜合領召：蘇琬玲	健體領召： 吳珮瑜	科技領召：沈子皓
特教代表：許杏鳳	藝才班代表：黃心蘭	體育班代表：吳珮瑜

(五) 115 學年度公版行事曆局端尚未公佈，故段考、校慶、畢旅等各大行事尚無法討論，煩請見諒。

八、提案討論

【案由一】114學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請各位委員參閱您手邊的資料，就本校各領域「114 學年度課程評鑑」相關內容進行確認，並提供意見。

【決議】校內決議通過「114學年度課程評鑑」並報請教育局備查。

【案由二】115學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】C1-1：學校現況（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開）與背景分析（依師資現況、學生學習、教學環境特色、社區發展特色等面向分析說明）。

C2-1：學校課程願景(學校願景、學生圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)。

C3-1: 各年級總體課程每週學習節數一覽表, 115 學年度各年級(含普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班)總體課程(領域學習與彈性學習)節數分配。

請各位委員參閱您手邊的資料，並就 C1-1、C2-1、C3-1 部分進行確認，並提供意見。

【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由三】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說 明】本校作息時間維持上一學年度版本未變動，請各位委員進行確認並提供意見。

【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由四】115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】請各位委員就 115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵進行審查確認，並提供意見。

【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由五】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表(C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表)，請討論。

新市國中115學年度一學期教科書(註冊書籍費)

[illegible]

- 【說明】本校 115 學年度各年級領域教科書選用版本如下表，請各位委員確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由六】115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

- 【說明】本校 115 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編自選教材係由各領域教師提供課程計畫，請各位委員進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由七】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

- 【說明】請各位委員參閱手邊資料，就本校「115 學年度課程評鑑實施計畫」進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由八】本校校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

- 【說明】請各位委員參閱手邊資料，就本校「校長及教師公開授課實施辦法」進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過無修正並報請教育局備查。

【案由九】115 學年度學校各年級成績評量計畫(含學校成績評量作業要點)，請討論。

- 【說明】請各位委員參閱手邊資料，就本校「115 學年度學校各年級成績評量計畫」進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由十】115 學年度藝才班 7~9 年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

- 【說明】本校 115 學年度藝才班 7、8、9 年級學習總節數皆為 35 節，其中領域學習節數(含特殊專長)34 節、彈性學習節數 1 節。請各位委員進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由十一】115 學年度體育班 7~9 年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

- 【說明】本校 115 學年度體育班 7、8、9 年級學習總節數皆為 35 節。7、8 年級領域學習節數(含特殊專長)32 節、彈性學習節數 3 節；9 年級領域學習節數(含特殊專長)31 節、彈性學習節數 4 節。請各位委員進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

【案由十二】115 學年度體育班 7~9 年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

- 【說明】本校 115 學年度體育班 7、8、9 年級學習總節數皆為 35 節。7、8 年級領域學習節數(含特殊專長)32 節、彈性學習節數 3 節；9 年級領域學習節數(含特殊專長)31 節、彈性學習節數 4 節。請各位委員進行確認，並提供意見。
- 【決議】校內決議通過並報請教育局備查。

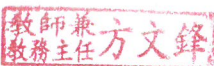
【案由十三】115 學年度起，社團課擬於每週一同一年段連兩節排課，國一、二單雙週輪流進行，請討論可行性。

- 【說明】為避免導師會出現下午連 4 堂課務之情形，經校長同意，可考慮將導師會報時間調到週一上午第三節，教務處可配合鎖定課表，每週一第三節導師不排課；亦可考慮改成每 1.5 個月開一次導師會報…等配套措施。
- 【決議】延議

九、臨時動議：無

十、散會：下午 13 時 15 分

教學組長：

教務主任：

校長：

臺南市立新市國中課程發展委員會
115 學年度課程計畫規劃及審查教材會議簽到單

一、時間：115 年 6 月 11 日（星期 四）12 時 40 分

二、地點：直播室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校 長	陳成煌	陳成煌	英語領召	胡佳慧	胡佳慧
家長代表	龔惠娟		數學領召 兼七年級 代表	梁嘉純	梁嘉純
教務主任	方文鋒	方文鋒	自然領召 兼八年級 代表	黃宗智	黃宗智
學務主任	張瑛宜		社會領召	劉尚青	劉尚青
總務主任	楊多義	楊多義	綜合領召	林玉婷	林玉婷
輔導主任	郭文清	郭文清	藝術領召	王詩茵	王詩茵
教學組長	王柏鈞	王柏鈞	健體領召	甘綉絹	甘綉絹
註冊組長兼 科技領召	沈子皓	沈子皓	藝才班代 表	黃心蘭	黃心蘭
資訊組長	林宮后	林宮后	特教教師 代表	洪欣怡	洪欣怡
設備組長	黃興	黃興	體育班 代表	吳珮瑜	吳珮瑜
教師會代表 兼九年級代 表	陳怡靜	陳怡靜	家長代表		楊耀宗
國文領召	郭芸綺	郭芸綺			

