

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習 <u>民主表達</u> 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)								
學習主題名稱		民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級		教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育(兒童權利公約) ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱 品德教育 生命教育 戶外教育	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	藥物濫用 (友善校園) 生命教育	1.能明白「藥物濫用」不正當醫療用途或未經醫師處方或指示的情況下 2. 強烈渴求藥物的戒斷症狀下不良的不正當行為的危害行為	何謂特定藥物 判斷哪些是會成癮的藥品	1. 被濫用的藥物對於大腦中樞神經影響甚大。 2. 了解一旦中止或停止使用，身體即將產生流淚、打呵欠、嘔吐、腹痛、痙攣、焦躁不安及強烈渴求藥物等戒斷症狀。 3.能學習哪些為藥物濫用的藥品。	聆聽藥物濫用防治宣導。	能正確回答毒品或藥物之異同問題	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約) 品德教育	認識兒童權利公約 CRC	兒 童 權 利 公 約	權利之行使不得加以限制，惟符合法律規定並在民主社會中為保障國家安全或公共安全、公共秩序、公共衛生或道德或他人之權利			

					與自由 所必要者，不在此限。			
第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康 的照護能力。	視力保健 保護眼睛戴太陽眼鏡	能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康促進之相關 問題	
第 4 週	1	災害應變 (防災教育) <i>生命教育</i>	能瞭解及應變突如其來的人為災害。	外人入侵校園 應變方式	能立即做好面對災害的應變。	國家防災日的確實演練	防災日預演時能 正確做到逃生演練	
第 5 週	1	包容 (友善校園)	謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅 量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	友善 (人權法治 &拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略，及	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第 7 週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。 家事只有女生做	1.了解與接納自己與其他性別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有價值。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治) A 片?	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康促進之相關 問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育) <i>戶外教育</i>	透過「碳循環」， 了解化石燃料與溫 室氣體、全球暖化、 及氣候變遷的關係。	1.石化燃料與全球暖化之關係。 2.氣候之變遷與原因。 3.節能減碳之	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的 危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育) <i>戶外教育</i>	了解氣候變遷 減緩與調適的涵義， 以及臺	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非 3.青少年六大權利與基本義務	1.養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2.勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態 度影響他人。 3.能增進兒童權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動 來 感謝父母 (祖父母)的養育之恩。	1.製作感恩卡。 2.寫下對照顧者的感恩。 3.將卡片送給要感謝的長輩。	完成感恩卡製作。	完成感恩卡製作。	
第 13 週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康體位&正向心理	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康 的照護能力	何謂低碳飲食? 幸福校園 快樂共學之五正四樂為何?	做個有智慧的消費者 減少碳水化合物的攝取量 選擇優質蛋白質食物 好的油酯類料理 少糖 多菜多水	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康促進之相關 問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並 能確實遵守	兩段式左轉	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交 通安全之相關 問題	

第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他及合群的知能與態 度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.足球競賽規則。 2.足球技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際足球比賽。	參與練習與比賽。	
第 16 週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害， 並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的的方法	能拒毒品的誘惑。	1.聆聽藥物濫用防治宣導。 2.填寫學習單。	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 17 週	1	社團成果發表會暨才藝競賽決賽(團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。		
第 18 週	1	兒童及少年性剝削防制	關懷行善。 保障彼此 尊重個體	1.從心出發。 2.推己及人。 3.切勿誤觸相關違法事件	1. 培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2.積極協助需要幫助的人、事、物。 3.法律問題學習	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 19 週	1	服務 (社會正義)	關懷弱勢的意涵策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人。 2.主動協助。	1. 熱心助人爭取為別人服務機會。 2.看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週	1	性別平等教育講座 (二)	認識兩性、尊重兩性、理性面對處理兩 性情感問題	性別之差異與價值。 打蟑螂的只能是男生? 在旁邊尖叫的是女生?	1. 了解與接納兩性間的情感差異。 2. 理性面對兩性相處問題，不報復、不心存怨恨。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平 等教育」學習 單	
第 21 週	1	環境教育(低碳大作戰)	了解低碳生活方式且進行低碳生活	1. 什麼是低碳生活? 2. 為何要進行低碳生活? 3. 你可以如何進行哪些低碳生活呢?	在生活中確實進行低碳生活來愛護地球	觀賞「節能減碳」影片。	填寫學習單	
第 22 週 (段考週)	1	自省	知行合一與自 我反省。	1.自我反省。 2.改過遷善。	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇 於改過	討論如何如以具體行動達到學習目 標。	學生互評	

學習主題名稱		民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級		教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育(兒童權利公約) ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱 品德教育 生命教育 戶外教育	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	藥物濫用 (友善校園) 生命教育	1.能明白「藥物濫用」不正當醫療用途或未經醫師處方或指示的情況下 2. 強烈渴求藥物的戒斷症狀下不良的不正當行為的危害行為	何謂特定藥物 判斷哪些是會成癮的藥品	何謂轉移話題法?	聆聽藥物濫用防治宣導。	能正確回答毒品或藥物之異同問題	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約)	認識兒童權利公約 CRC	兒 童 權 利 公 約	應採取一切適當之立法、行政、社會與教育措施，保護兒童於受其父母、法定監護人或其他照顧兒童之人照顧時，不受到任何形式之身心暴力、傷害或虐待、疏忽或疏失、不當對待或剝削，包括性虐待。			

第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	口腔衛生 齒列矯正?缺牙	1.能瞭解視力保健之方法。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 4 週	1	健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀 況，並增進自身健康的照護能力。	菸害與檳榔防制 長飲用熱湯 辣食 口腔癌的進程	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 5 週	1	包容 (友善校園)	謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯 誤。 3.有接受他人善意批評的雅 量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	友善 (人權法治 &拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第 7 週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性 別之價值	性別之差異與價值。 男短髮?女長髮?	1.了解與接納自己與其他性 別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有 價值。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治) 墮胎?生下來?	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育)	透過「碳循環」， 了解化石燃料與溫 室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	節能減碳之行動力	1. 能 瞭 解 全 球 暖化之原因。 2. 能 瞭 解 氣 候 變遷之原因。 3. 能 以 實 行 動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育)	了解氣候變遷 減緩與調適的涵義	氣候變遷	能 瞭 解 氣 候 之 變遷，並能以實 際 行 動 友 善 環 境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非 3.青少年六大權利與基本義 務	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合 污，要用正向及正確的態度影響他人。 3. 能增進兒童 權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感謝 父 母 (祖父母)的養育之恩。	1.製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將感恩卡片送給母親。	完成母親卡製作。	完成母親卡製作。	
第 13 週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康 體位&正確用藥	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力	1.健康體位 2.正確用藥 3.正確認識健 康體位&用藥	1. 能 瞭 解 健 康 體位之重要 性。 2. 能 增 進 正 確 用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	交通規則 繫上安全帶	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其 中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中 培育相互合作及與 人和諧互動的素養。	1.桌球競賽規則。 2.桌球技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際桌球比賽。	參與排球之練習與比賽。	
第 16 週	1	認識特殊生 (特殊教育) 高階 2	能同理、接納特殊學 生，並學習與他們相 處之道	注意力缺陷症、過動症	1.能瞭解身心障礙的定義。 2.能同理、接納身心障礙者。	1.閱讀身心障礙之相關文本。	完成「認識特殊生」學習單	

					3.能學習與身心障礙者的相 處之道。	2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。		
第 17 週	1	地球的危機 (能源教育) <i>戶外教育</i>	能明白科技產物造成環境的影響	開電動車與環保永續的 關聯	電動車電池運作時碳排放問題?	節約用電與環境相關	「環保永續」學 習單	
第 18 週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽決賽(團體 合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表 演表達出 欣賞 之意。	欣 賞 社 團 成 果 發 表 及 才 藝 競 賽演 出。	能欣賞別人的演出。		