

臺南市立新化國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教學		
參與年級	九 年 級		
辦理地點	九份老街、基隆廟口、淡水漁人碼頭、六福村主題遊樂園、逢甲商圈、國立自然科學博物館、鹿港老街		
預估辦理時間	第 十 週， 115 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 6 日	預估參與人數	242 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	九份老街、基隆廟口、淡水漁人碼頭、六福村主題遊樂園、逢甲商圈、國立自然科學博物館、鹿港老街		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【九份老街】 - 社會與歷史脈絡：引導學生實地考察日治時期淘金歷史，並分析九份從「礦業沒落」到「觀光轉型」的產業變遷歷程。 - 藝術與建築美學：透過豎崎路階梯、石頭屋與昇平戲院等山城地景，進行空間美學觀察，連結在地常民文化與懷舊視覺藝術。 - 自然與地質科學：結合東北角地理環境，認識安山岩構造與早期採礦科學，落實生活中的科學觀察。 - 社會實踐與議題探討：引導學生反思過度觀光帶來的交通、環境與文史保存衝突，落實「地方創生」與社區永續經營之公民素養。 【基隆廟口】 - 社會與歷史脈絡：以奠濟宮為核心，引導學生探討廟宇對漢人聚落發展的影響，並研究基隆港口貿易如何孕育出多元的百年飲食文化。 - 生活與感官美學：透過在地小吃的食材源流 (如天婦羅、鼎邊趖)，進行常民生活美學的五感體驗，並觀察傳統廟宇建築與現代商圈招牌的視覺激盪。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

3. 自然與海洋環境：結合基隆港灣與周邊漁港環境，引導學生認識在地海鮮食材與海洋生態的關聯，宣導地產地消與海洋永續理念。
4. 社會實踐與經濟探討：探討夜市商圈的攤販經濟、食品安全、垃圾減量與觀光動線規劃，培養學生發現社區問題並思索解決方案的公民素養。

【淡水漁人碼頭】

1. 社會與歷史脈絡：引導學生認識淡水從早期國際通商口岸、傳統第二漁港，轉型為多功能休閒漁港的歷史變遷，並探討現代碼頭與周邊淡水老街、紅毛城文史連結。
2. 藝術與空間美學：透過地標情人橋、木棧道與著名的「淡江夕照」，進行光影變幻與現代景觀空間的美學觀察，體驗常民休閒文化與地景藝術的融合。
3. 自然與海洋環境：結合淡水河口潮間帶與近海生態，引導學生觀察河海交會處的自然地景，並探討沿岸漁業資源、垃圾減量與海洋生態保育之重要性。
4. 社會實踐與觀光發展：分析漁人碼頭在藍色公路交通運輸、商圈經濟與節慶活動（如煙火秀）的定位，培養學生評估在地觀光永續發展與環境承载力的公民素養。

【六福村主題遊樂園】

1. 生命科學與動物保育：利用非洲部落野生動物園，引導學生近距離觀察草食與肉食動物的生態行為，並探討現代動物園在物種保育、環境豐富（Enrichment）與動物福利上的科學定位與生命教育意義。
2. 物理與機械工程科學：將園區內的「大怒神」、「笑傲飛鷹」等大型遊樂設施化為物理實驗室，引導學生實地體驗並計算自由落體、向心力、動能與位能轉換等力學原理。
3. 多元文化與世界地理：透過美國大西部、南太平洋、阿拉伯皇宮等主題村的異國建築與造景，引導學生認識不同區域的歷史背景、地理風情與常民文化，拓展國際視野。
4. 社會實踐與觀光經濟：分析大型主題樂園的營運模式、節慶行銷、遊客動線與風險管理（如設施安全維護），培養學生探討永續觀光發展、在地經濟共榮與綠色消費的公民素養。

【逢甲商圈】

1. 社會與台灣常民史：以逢甲大學周邊發展為背景，引導學生探討眷村文史、都市計畫對商圈成型的影響，並研究逢甲夜市如何演變為台灣最具指標性的夜市文化縮影。
2. 經濟與商管創新：分析商圈內飲食與服飾的「街頭創新學」（如創意小吃研發、連鎖加盟模式），並引導學生觀察行動支付、數位行銷在現代微型創業中的實務應用。
3. 社會實踐與青年勞動：探討夜市經濟與青年就業、創業的關聯性，並分析商圈的高租金效應與近年攤位轉移趨勢，培養學生理解當代台灣基層勞動與商業競爭的現況。
4. 環境永續與公民素養：引導學生實地評估龐大人潮帶來的垃圾減量、廚餘處置、交通衝擊（如塞車與人車爭道）及食品安全議題，思索國際觀光商圈與社區居住品質共榮的永續對策。

【國立自然科學博物館】

1. 生命科學與地球科學：利用「生命科學廳」與「地球環境廳」，引導學生透過恐龍化石、古生物演化與地球地質層序，探究生命的起源、物種

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	多樣性以及環境變遷對生態系統的衝擊。 2. 物理與自然科學應用：將「科學中心」的互動式展位化為實驗室，引導學生透過動手操作，實地體驗力學、光學、電磁學等基礎物理原理，落實探究與實作的科學精神。 3. 人類學與多元文化史：透過「人類文化廳」中的中國科學廳、大洋洲與台灣原住民等展區，引導學生探討古今科技發展、跨文化適應與常民生活智慧，培養尊重多元文化的國際視野。 4. 環境永續與全球議題：結合植物園與氣候變遷展覽，引導學生觀察台灣本土植物生態，並反思全球暖化、棲地破壞與生物多樣性流失等全球議題，深植生態保育與綠色永續的公民素養。 【鹿港老街】 1. 社會與歷史變遷：以「一府二鹿三艋舺」的歷史背景為核心，引導學生實地考察瑤林街、埔頭街與意樓等古蹟，探討清代港口貿易、郊商文化以及鹿港從繁華到停滯的常民歷史變遷。 2. 藝術與傳統美學：透過九曲巷的避風防盜設計、半邊井的濃厚人情意象，以及觀察傳統廟宇（如龍山寺、天后宮）的木雕、石雕與交趾陶，體驗傳統建築美學與匠人精神。 3. 語文與文史走讀：結合在地文學、對聯與傳奇故事，引導學生理解閩南文化的語言脈絡，並透過文字撰寫、街區導覽文案，培養文史敘事與在地故事行銷能力。 4. 社會實踐與文化資產：引導學生探討古蹟修復、傳統工藝（如製香、燈籠、木雕）的傳承困境，並思索觀光商圈發展與歷史文化資產保存的衝突，深植文史永續的公民素養。
教學流程	教學準備： 行前說明，向學生說明本次校外參觀重要觀察事項。 參訪規劃： 第一天 學校→國道風光→午餐→九份老街→基隆廟口/晚餐自理→淡水漁人碼頭→宿新北市 第二天 飯店→六福村主題遊樂園/午餐自理→逢甲商圈/晚餐自理→宿台中市 第三天 飯店→國立自然科學博物館→午餐→鹿港老街→溫馨的學校 回顧省思： 利用導師時間，帶領學生反思這一次校外教學的收穫與心得
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

教師兼葉乃菁
學生事務主任

校長核章：

臺南市立新化
國民中學校長 詹森雄

臺南市立新化國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級學生校外教學自強活動		
參與年級	七、八 年級		
辦理地點	義大世界主題園區		
預估辦理時間	第 <u>十八</u> 週， <u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新化國中 → 義大世界主題園區 → 新化國中		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	◎義大世界主題園區：自然領域/建築力學及運動學、藝文、社會領域/古希臘神殿建築、愛琴海聚落及皇家劇院、綜合與藝文領域/人族動物的文化演進。		
教學流程	教學準備： 1. 課程規劃小組於活動前一個月內依各展廳內常駐展及特展內容設計融合各領域相關課程之學習單。 2. 學習單合併活動手冊裝訂。 參訪規劃： 1. 大眾交通工具上播放→逃生影片 2. 義大世界主題園區： 區分為三大主題區，位於入口處的「大衛城」是以古希臘		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	神殿為建築藍本，位於本區的義大皇家劇院，是全台唯一媲美國家級的大型專業劇院，擁有超過1,800席的豪華觀眾席；不定期推出新表演供遊客欣賞，並邀請國際表演輪番駐場，「聖托里尼山城」1:1實景打造希臘山城景致，完整複製海島藍白美景。各式主題商店與餐廳林立，體驗唯美異國風情。位於右側「特洛伊城」重現木馬屠城記歷史場景，體驗穿越時空的神話時代。 回顧省思： 1. 學習單於活定結束後的上課間，由各科老師引領討論。 2. 完成後之學習單，由綜合活動老師指導收置於生涯檔案夾。 3. 學習單內容若涉及下學期課程相關，協請各領域任課老師於進度到達時，再融入課程內實施。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	預訂116年1月4日(一)7:40-8:00 召開活動後檢討會。(由七、八年級導師及行政承辦與會，同時合併召開驗收會議)

註：一、請依教育部民國112年10月04日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 陳心怡

校長核章：_____

臺南市立新化
國民中學校長 詹森雄