

臺南市公立新化國中 115 學年度第 1 學期 7 年級 校訂課程**跨領域協同學習**課程計畫

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 超學科跨領域<br>課程類別            | <b>1. 彈性學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <u>體育專長-羽球</u><br><input type="checkbox"/> 其他類課程_____<br><b>2. 領域學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 協同教學節數<br>說明    | (1) <u>特殊需求課程(體育專長)羽球</u> 主題，每週 <u>3</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>63</u> 節。                                                                                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課教師姓名          | <u>本校教師</u> 老師                                                                                                                                                                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 設計理念            | 強化專項體育技術技能                                                                                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本教育階段<br>總綱核心素養 | 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。               |
| 課程主題名稱                    | 特殊需求課程(體育專長) 羽球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 課程目標            | 1. 提升體能訓練<br>2. 增強身心靈的素質<br>3. 強化專項技術層面                                                                                                                                       |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | 3-2-3,3-2-4,3-3-1,3-3-2,3-3-3,3-3-4,3-3-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 融入相關議題          | <b>【人權教育】</b><br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制<br>性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權<br>性 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別 |

|         |                                    |    |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |                 |
|---------|------------------------------------|----|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------|
|         |                                    |    |      |                    | 平等 的社會公共事務，並積極維護性別權益。<br>性 U11 分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>【安全教育】<br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J6 了解運動設施安全的維護。<br>【國際教育】<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 |            |          |                 |
| 教學活動    |                                    |    |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |                 |
| 教學期程    | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)               | 節數 | 教材來源 | 表現任務<br>(評量方式)     | 授課師資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|         |                                    |    |      |                    | 授課教師<br>姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 協同教師<br>姓名 | 採計<br>節數 |                 |
| 第 1-3 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強發接發與穩定性之動作指導 | 9  | 無    | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 蕭仁傑        | 9        |                 |

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|           |                                            |   |   |                    |      |     |   |  |
|-----------|--------------------------------------------|---|---|--------------------|------|-----|---|--|
| 第 4-6 週   | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-熟練雙打輪轉能力之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 7-9 週   | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強雙打守中反攻之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 10-12 週 | 本校教師-基本動作指導<br>1. 協同教師-提高殺球能力與成功率<br>之動作指導 | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 13-15 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-提高防守能力之動作指導            | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 16-18 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強單打球場上戰術之動作指導         | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 19-21 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強雙打守中反攻之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新化國中 115 學年度第 2 學期 7 年級 校訂課程**跨領域協同學習**課程計畫

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 超學科跨領域<br>課程類別            | <b>1. 彈性學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <u>體育專長-羽球</u><br><input type="checkbox"/> 其他類課程_____<br><b>2. 領域學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 協同教學節數<br>說明    | (1) <u>特殊需求課程(體育專長)羽球</u> 主題，每週 <u>3</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>63</u> 節。                                                                                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課教師姓名          | <u>本校教師老師</u>                                                                                                                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 設計理念            | 強化專項體育技術技能                                                                                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本教育階段<br>總綱核心素養 | 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。<br>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。<br>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。               |
| 課程主題名稱                    | 特殊需求課程(體育專長) 羽球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 課程目標            | 1. 提升體能訓練<br>2. 增強身心靈的素質<br>3. 強化專項技術層面                                                                                                                                       |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | 3-2-3,3-2-4,3-3-1,3-3-2,3-3-3,3-3-4,3-3-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 融入相關議題          | <b>【人權教育】</b><br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制<br>性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權<br>性 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別 |

|         |                                    |    |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |                 |
|---------|------------------------------------|----|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------|
|         |                                    |    |      |                    | 平等 的社會公共事務，並積極維護性別權益。<br>性 U11 分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。<br>【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。<br>【安全教育】<br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J6 了解運動設施安全的維護。<br>【國際教育】<br>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 |            |          |                 |
| 教學活動    |                                    |    |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |                 |
| 教學期程    | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)               | 節數 | 教材來源 | 表現任務<br>(評量方式)     | 授課師資                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|         |                                    |    |      |                    | 授課教師<br>姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 協同教師<br>姓名 | 採計<br>節數 |                 |
| 第 1-3 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強發接發與穩定性之動作指導 | 9  | 無    | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 蕭仁傑        | 9        |                 |

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|           |                                            |   |   |                    |      |     |   |  |
|-----------|--------------------------------------------|---|---|--------------------|------|-----|---|--|
| 第 4-6 週   | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-熟練雙打輪轉能力之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 7-9 週   | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強雙打守中反攻之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 10-12 週 | 本校教師-基本動作指導<br>2. 協同教師-提高殺球能力與成功率<br>之動作指導 | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 13-15 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-提高防守能力之動作指導            | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 16-18 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強單打球場上戰術之動作指導         | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |
| 第 19-21 週 | 本校教師-基本動作指導<br>協同教師-加強雙打守中反攻之動作指導          | 9 | 無 | 實作、<br>觀察、<br>動作演練 | 本校教師 | 蕭仁傑 | 9 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。