

臺南市立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期九年級彈性學習特需(社會技巧)課程計畫(自閉巡)

學習主題名稱	特需(社會技巧)	實施年級 (班級組別)	九年級 (自閉巡蔡生、徐生)	教學節數	本學期共(21)節 *每週 1 節，共 21 週			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養良好的人際互動，多面向思考，調整自我，正向溝通與行為，以利融入群體生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能接納並尊重他人發言，與人和諧互動。 2. 能依照情境表現出適當的言行，進行有效溝通。 3. 能勇於嘗試，積極參與課程活動。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☒法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭評量、直接觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週 ~ 第 5 週	5	當我們同在一起	特社 2-IV-9 與人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人話，並禮貌的結束話題。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	1. 學習基本溝通技巧。 2. 增進人際互動技巧。	1. 社會技巧影片討論好友相處相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 6 週 ~ 第 10 週	5	聽說	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	1. 能解讀他人的話語及反省自我。 2. 能了解他人語意做有效溝通。	1. 社會技巧影片討論傾聽相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 11 週 ~ 第 15 週	5	忘情水	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-V-6 遭遇不如意時，以正向思考方式調整心態。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-V-3 正向思考的技巧。	1. 能了解壓力來源與情緒關係。 2. 能找出面對壓力時的情緒的處理方式。	1. 社會技巧影片討論解決情緒相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週 ~ 第 20 週	5	禮尚網來	特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。	特社B-IV-1 科技媒體的運用。	1. 能了解網路使用規範。 2. 能尊重他人網路發言之權利。	1. 社會技巧影片討論網路使用相關主題：。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 21 週	1	期末大回顧	特社1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 特社C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能選擇獎勵自己的物品、食物。 2. 能學習分享整年度自我的進步以及未來展望。	1. 社會技巧影片討論如何獎勵自己及規劃未來相關主題 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

臺南市立新化區新化國民中學 115 學年度第 2 學期九年級彈性學習特需(社會技巧)課程計畫(自閉巡)

學習主題名稱	特需(社會技巧)	實施年級 (班級組別)	九年級 (自閉巡蔡生、徐生)	教學節數	本學期共(18)節 *每週 1 節，共 18 週 *6/8 畢業典禮			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養良好的人際互動，多面向思考，調整自我，以利融入群體生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能接納並尊重他人發言，與人和諧互動。 2. 能依照情境表現出適當的言行，進行有效溝通。 3. 能勇於嘗試，積極參與課程活動。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口頭評量、直接觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~	3	法網恢恢	特社2-V-2 區辨與查證科技	特社B-IV-1 特社科技媒	1. 能辨識網路詐騙手法。	1. 社會技巧影片討論網路使用相關主題：。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3 週			媒體訊息的真實性，不被誤導。 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。	體的運用。	2. 具備正確使用科技媒體的基本法律常識與人溝通。	2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。		
第 4 週 ~ 第 8 週	5	獨一無二	特社1-V-5 發揮自己的優勢去解決問題。 特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。	特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 適時展現自我優點。 2. 主動認識新朋友。	1. 社會技巧影片討論自我肯定及未來就學相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 9 週 ~ 第 13 週	5	勇於承擔	特社2-V-6 依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來的負面影響。 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。	特 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	1. 學習主動承擔自我能負荷的工作。 2. 能瞭解自我成敗因素與自我改變。	1. 社會技巧影片討論挑戰自我相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 14 週 ~ 第 17 週	4	壓力鍋釋放	特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1. 面對壓力時，能了解自我情緒的變化。 2. 依照方法緩解自我壓力。	1. 社會技巧影片討論壓力與情緒處理相關主題。 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	口頭評量 直接觀察	社會技巧影片 桌遊
第 18 週	1	期末大回顧	特社1-II-2	特社 B-II-	1. 能選擇獎	1. 社會技巧影片討論如何獎	口頭評量	社會技巧影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			以實質的增強物自我激勵。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	2 表達與傾聽的時機。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	勵自己的物品、食物。 2. 能學習分享整年度自我的進步以及未來展望。	勵自己及規劃未來相關主題 2. 提供方法引導學生實際演練與心得分享。 3. 桌遊活動互動討論。	直接觀察	桌遊
--	--	--	---	---	---------------------------------------	---	------	----