

臺南市立新化國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習 學校行事 課程計畫 (■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	辦理全校性的宣導活動,邀請不同領域的專業人士,透過演說、講解、互動及交流,建立師生的健全觀念;若是班級進行主題討論,學生可以暢所欲言發表看法,以期腦力激盪並培養學生的民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力							
配合融入之領域或議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 ☐ 數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一二週	2	友善校園	班級主題討論與分享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論,增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第三四週	2	安全教育	實施防災演練 班級主題討論與分	聆聽、實地演練	培養從容面對災害的應變能力	演講宣導 實地演練 主題討論		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			享					
第五六週	2	家庭教育	班級主題討論與分享 家庭教育講座	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	主題討論 演講宣導		
第七八週	2	反毒教育	班級主題討論與分享 防治藥物練用宣導	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	演講宣導		
第九十週	2	生涯教育	班級主題討論與分享 家長職業達人講座	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	演講宣導		
第十一、十二週	2	拒菸拒檳	班級主題討論與分享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論，增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第十三、十四週	2	性別平等	班級主題討論與分享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論，增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第十五、十六週	2	戶外教育	班級主題討論與分享 戶外教育講座	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	主題討論 演講宣導		
第十七、十八、十九週	3	環境保育	班級主題討論與分享 海洋生態教育	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	演講宣導		
第二十、二十一週	2	健康促進	班級主題討論與分享	聆聽、互動問答、有獎徵答	培養學生正確和積極的價值觀	演講宣導		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新化國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱		學校行事	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程						
		4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		辦理全校性的宣導活動,邀請不同領域的專業人士,透過演說、講解、互動及交流,建立師生的健全觀念；若是班級進行主題討論，學生可以暢所欲言發表看法，以期腦力激盪並培養學生的民主素養						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思 辨與實踐能力， 具備民主素養、 法治觀念與環境 意識，並主動參 與公益團體活 動，關懷生命倫 理議題與 生態環境。						
課程目標		建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第一二週	1	友善校園	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	3. 透過主題討論，增強學生 對議題的正確觀念 4. 培養表達意見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第三四週	2	安全教育	實施防災演練 班級主題討論與分享	聆聽、實地演練	培養從容面對災害的應變 能力	演講宣導 實地演練 主題討論		
第五六週	2	家庭教育	班級主題討論與分享 家庭教育講座	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	主題討論 演講宣導		
第七八週	2	反毒教育	班級主題討論與分享 防治藥物練用宣導	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導		
第九十週	2	生涯教育	班級主題討論與分享 家長職業達人講座	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導	班會紀錄	
第十一、十二週	2	拒菸拒檳	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	1. 透過主題討論，增強學生對 議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論		
第十三、十四週	2	性別平等	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	1. 透過主題討論，增強學生對 議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論		
第十五、十六週	2	戶外教育	班級主題討論與分享 法治教育講座	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	主題討論 演講宣導		
第十七、十八週	2	環境保育	班級主題討論與分享 海洋生態教育	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導	班會紀錄	
第十九、二十、二十一週	3	健康促進	班級主題討論與分享	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。