

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	雙語社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	管樂	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	動手玩科技	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	木工	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	籃球	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	台語文化探索童軍社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	羽球	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	跆拳道	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	雙語社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	管樂	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	動手玩科技	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	木工	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	籃球	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	台語文化探索童軍社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	羽球	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	跆拳道	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		雙語社	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		3-2-2 在雙語情境活動中表現團隊合作與基本的聆聽理解能力 (Teamwork and listening comprehension)。 3-2-3 在日常主題或互動遊戲中表現基礎英語口語表達與回應 (Oral expression and daily conversation)。 3-2-4 了解不同文化習俗，參與團體任務，表現良好的人際互動與包容力 (Cultural appreciation and social skills)。						
課程目標		1. 認識國內外生活文化，學習實用生活英文，學會維持良好人際關係的方法 (Explore cultures and learn practical English)。 2. 學習雙語社交基本技巧 (如自我介紹、問候、表達喜好)，並了解跨文化溝通的禮儀與安全 (Master social skills and cultural etiquette)。 3. 了解小組合作的任務規則，並在活動中體驗雙語互動與相處模式 (Experience bilingual interactions through task-based activities)。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	社團破冰與校園生活 1. 相見歡與社團常規 2. 雙語自我介紹遊戲 3. 校園環境與科目大調查	在雙語活動中建立團隊默契，聽懂基本指令，並進行校園生活習慣調查。	認識社團夥伴與常規，學會如何用雙語進行自信的自我介紹與校園生活描述。 (Campus Life & Self-Intro)	實作評量、口頭問答 (Performance & Oral quiz)			

第 4-8 週	5	飲食文化與生活情境 4. 認識各國美食與點心 5. 模擬餐廳點餐技巧 6. 超商與超市購物英文 7. 桌遊融入生活情境演練 8. 飲食禮儀與文化差異	在模擬情境、角色扮演與桌遊中，表現與飲食、消費相關的對話技巧。	學習基礎生活購物、點餐的動作與口語技巧，了解跨文化餐飲禮儀。 (Food, Shopping & Etiquette)	實作評量、情境角色扮演 (Role-play & Teamwork)	
第 9-13 週	5	興趣、休閒與數位生活 9. 我的興趣與休閒活動 10. 運動與健康生活分享 11. 常用社群媒體與網路用語 12. 數位時代的安全與禮儀 13. 分組設計：我的夢想週末	在小組討論與數位工具應用中，表現個人喜好表達與健康生活觀念。	學會用雙語分享個人興趣、運動習慣，並了解網路社交的安全與禮儀。 (Hobbies, Sports & Digital Life)	實作評量、小組發表 (Performance & Presentation)	
第 14-19 週	6	世界節慶與跨文化探索 14. 世界三大獨特節慶認識 15. 節慶手作或體驗活動 16. 各國旅遊基本對話與問路 17. 世界交通工具與地圖探索 18. 跨文化溝通的禁忌與禮貌 19. 小組籌劃：虛擬世界文化祭	在遊戲或分組任務中，表現對世界不同節慶、交通、旅遊習俗的理解與包容。	學習多樣文化的背景知識，能用雙語規畫簡單的旅遊或節慶分享。 (Culture, Festivals & Travel)	實作評量、小組任務成果 (Performance & Project)	

第 20-21 週	2	雙語成果發表與反思 20. 雙語成果 Show & Tell 21. 社團回顧與學習反思	綜合本學期所學，在團體面前進行簡短的雙語分享，並完成自我評量。	展現雙語口語表達自信，透過同儕互評與自我反思，深化人際互動能力。 (Final Show & Tell)	同儕互評、學習單填寫 (Peer-evaluation & Reflection)	
-----------	---	---	---------------------------------	---	--	--

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		雙語社	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		3-2-2 在雙語情境活動中表現團隊合作與基本的聆聽理解能力 (Teamwork and listening comprehension)。 3-2-3 在日常主題或互動遊戲中表現基礎英語口語表達與回應 (Oral expression and daily conversation)。 3-2-4 了解不同文化習俗，參與團體任務，表現良好的人際互動與包容力 (Cultural appreciation and social skills)。						
課程目標		1. 認識國內外生活文化，學習實用生活英文，學會維持良好人際關係的方法 (Explore cultures and learn practical English)。 2. 學習雙語社交基本技巧 (如自我介紹、問候、表達喜好)，並了解跨文化溝通的禮儀與安全 (Master social skills and cultural etiquette)。 3. 了解小組合作的任務規則，並在活動中體驗雙語互動與相處模式 (Experience bilingual interactions through task-based activities)。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)			備註
第 1-3 週	3	社團破冰與校園生活 1. 相見歡與社團常規 2. 雙語自我介紹遊戲 3. 校園環境與科目大調查	在雙語活動中建立團隊默契，聽懂基本指令，並進行校園生活習慣調查。	認識社團夥伴與常規，學會如何用雙語進行自信的自我介紹與校園生活描述。 (Campus Life & Self-Intro)	實作評量、口頭問答 (Performance & Oral quiz)			

第 4-8 週	5	飲食文化與生活情境 4. 認識各國美食與點心 5. 模擬餐廳點餐技巧 6. 超商與超市購物英文 7. 桌遊融入生活情境演練 8. 飲食禮儀與文化差異	在模擬情境、角色扮演與桌遊中，表現與飲食、消費相關的對話技巧。	學習基礎生活購物、點餐的動作與口語技巧，了解跨文化餐飲禮儀。(Food, Shopping & Etiquette)	實作評量、情境角色扮演 (Role-play & Teamwork)	
第 9-13 週	5	興趣、休閒與數位生活 9. 我的興趣與休閒活動 10. 運動與健康生活分享 11. 常用社群媒體與網路用語 12. 數位時代的安全與禮儀 13. 分組設計：我的夢想週末	在小組討論與數位工具應用中，表現個人喜好表達與健康生活觀念。	學會用雙語分享個人興趣、運動習慣，並了解網路社交的安全與禮儀。(Hobbies, Sports & Digital Life)	實作評量、小組發表 (Performance & Presentation)	
第 14-19 週	6	世界節慶與跨文化探索 14. 世界三大獨特節慶認識 15. 節慶手作或體驗活動	在遊戲或分組任務中，表現對世界不同節慶、交通、旅遊習俗的理解與包容。	學習多樣文化的背景知識，能用雙語規畫簡單的旅遊或節慶分享。(Culture, Festivals & Travel)	實作評量、小組任務成果 (Performance & Project)	

		16. 各國旅遊基本對話與問路 17. 世界交通工具與地圖探索 18. 跨文化溝通的禁忌與禮貌 19. 小組籌劃：虛擬世界文化祭				
第 20-21 週	2	雙語成果發表與反思 20. 雙語成果 Show & Tell 21. 社團回顧與學習反思	綜合本學期所學，在團體面前進行簡短的雙語分享，並完成自我評量。	展現雙語口語表達自信，透過同儕互評與自我反思，深化人際互動能力。 (Final Show & Tell)	同儕互評、學習單填寫 (Peer-evaluation & Reflection)	

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 3. 透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1-5 週	5	發聲練習、呼吸運動	音階、母音練唱	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術		表演式評量		
6-9 週	4	伸展肢體	律動、節奏練習	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術		表演式評量		
10-14 週	5	校園民歌	音程、和聲練習	探討藝術活動中社會議題的意義		分組評量		
15—21 週	7	年貨大街音樂會	英語歌曲練唱	關懷全球藝術與文化的多元與差異		表演式評量		

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1、透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著歌唱能放鬆心情 3、透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1-4 週	4	楊逵音樂會	用鋤頭寫詩	探討藝術活動中社會議題的意義		表演式評量		
5-21 週	17	歡唱 115 音樂會 暨畢業歌曲	多國語言及畢 業合唱曲	關懷全球藝術與文化的多元與差異		表演式評量		

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共 (21)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量 (評量方式)	備註
1-5 週	5	認識管樂團 基本練習	認識五線譜. 節奏訓練. 認識樂器. 學習與他人 合奏	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。			表演評量	
6-14 週	9	基本練習 校慶樂團	開會. 頒獎. 禮成樂 暖場樂演出	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。			表演評量	
15-21 週	7	基本練習 年貨大街準備	流浪到淡水. 快樂出航. 張雨生組曲...	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。			表演評量	

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共 (21)節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量 (評量方式)	備註
1-6 週	6	基本練習 楊逵玫瑰音樂會	演出曲目	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。			表演評量	
5-17 週	11	基本練習 成果發表會	演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。			表演評量	
18-21 週	4	基本練習 畢業典禮樂團	開會頒獎禮成 樂. 配合典禮演 出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。			表演評量	

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		動手玩科技	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		☑A1. 身心素質與自我精進☑A2. 系統思考與解決問題☐A3. 規劃執行與創新應變 ☐B1. 符號運用與溝通表達☑B2. 科技資訊與媒體素養☐B3. 藝術涵養與生活美學 ☐C1. 道德實踐與公民責任☑C2. 人際關係與團隊合作☐C3. 多元文化與國際理解						
課程目標		學習農業種植的技巧以及科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	3	傳統種植植物、自動化給水系統介紹	以傳統方式實際種植植物、介紹之後實作內容	播種種植完成、了解自動化給水系統	抽問上課內容			
4-6 週	3	感測器入門	認識給水系統中會使用到的所有感測器並應用	了解土壤感測、溫濕度感測以及抽水馬達的應用	抽問上課內容			
7-15 週	9	焊接電路板實務	練習焊接、製作系統電路板	練習焊接、製作系統電路板	抽問上課內容			
16-18 週	3	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	結合感測器程式設計	抽問上課內容			
19-21 週	3	自動化給水系統安裝實務	改良傳統種植植物給水系統	完成改良傳統種植植物給水系統	抽問上課內容			

臺南市立新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		動手玩科技	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	04
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與解決問題 ☐ A3. 規劃執行與創新應變 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與生活美學 ☐ C1. 道德實踐與公民責任 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解						
課程目標		科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方 式)	備註	
1-6 週	6	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	播種種植完成、了解自動化給水系統		抽問上課內容		
7-15 週	9	焊接電路板進階實務	製作系統電路板	製作系統電路板		抽問上課內容		
16-21 週	6	系統整合程式設計	結合感測器程式以及電 路板設計	結合感測器程式以及電路板設計		抽問上課內容		

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		木工	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	05
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 系統思考與解決問題 J-B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	認識木工車床 基本刀法入門	基本操作機器及基礎刀法 練習	學會木工車床基本刀法	做好 MEMO 夾			
第 4-6 週	3	基本刀法創作	基礎刀法練習與創作	能用基本刀法創作	做好球棒吊飾			
第 7-9 週	3	認識線鋸機 基本線鋸機操作	基本操作機器及線鋸機練 習	學會線鋸機用法	完成拼圖鑰匙圈			
第 10-12 週	3	進階刀法入門	轉弧刀的應用	學會轉弧刀	完成圓球或雞蛋			
第 13-15 週	3	進階刀法練習	轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行更精熟的練習	完成陀螺			
第 16-18 週	3	進階刀法創作	進階轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行創作	完成香菇與栗子			
第 19-21 週	3	刀法綜合練習	自由創作	利用已學的刀法創作作品	完成雪人			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		木工	實施年級	七年級	教學節數	本學期共 (21)節	社團編號	05
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 系統思考與解決問題 J-B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-6 週	6	基本夾具入門	基礎夾具練習與創作	學會木工車床基本夾具	完成木盤			
第 7-9 週	3	進階線鋸機操作	基本操作機器及線鋸機進階練習	學會進階線鋸機用法	完成透光疊層燈			
第 10-15 週	6	進階夾具入門	夾具進階應用	學會車杯子	完成杯子			
第 16-21 週	6	進階夾具創作	練習拚木及車盤子	利用夾具進行創意創作	完成拼板盤子			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		籃球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養籃球基本認知及興趣 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙手直臂傳球基本動作	正確的持球		講解、動作演練		
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩擊地傳球基本動作	基本傳球動作		講解、動作演練		
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介紹與練習	基本運球動作		講解、動作演練		
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、雙手運球	移動傳球、運球介紹與練習		講解、動作演練		
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習綜合練習	攻防介紹與練習		講解、動作演練		
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽		講解、動作演練		
第 19-21 週	3	總複習	比賽	比賽		講解、動作演練		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		籃球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共 (21)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養籃球基本認知及興趣 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙手直 臂傳球基本動作	正確的持球	講解、動作演練			
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩擊地 傳球基本動作	基本傳球動作	講解、動作演練			
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介紹與練 習	基本運球動作	講解、動作演練			
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、雙手運 球	移動傳球、運球介紹 與練習	講解、動作演練			
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習綜合 練習	攻防介紹與練習	講解、動作演練			
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			
第 19-21 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		台語文化探索童軍社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	07
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 身心素質與自我精進 J-A2 系統思考與解決問題 J-B1 符號運用與溝通表達 J-C1 道德實踐與公民意識 J-C2 人際關係與團隊合作 J-B3 藝術涵養與美感素養 J-C3 多元文化與國際理解						
課程目標		1.學習童軍知識、情意和技能，從做中學，並能在生活中實踐所學。 2.實踐童軍精神，發展互助合作、培養團隊精神以及良好的品格。 3.從事戶外休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4.建立服務助人、愛護環境、關懷社會之情操，並運用臺灣台語介紹家鄉文化，實踐在地服務精神。 5.透過在地踏查與導覽服務，認識家鄉文化資產，培養文化認同與公民參與能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	小隊制度建立與童軍起源	世界童軍運動起源、三大制度概念、小隊編組與分工。 小隊命名可結合新化地方意象(大目降、竹仔腳、番薯、鳳梨等)。	1.了解世界童軍運動的發展歷程。 2.認同小隊制度並建立團隊互助精神。		說出童軍目的，完成小隊分工與精神展現。		有幾周彈性調整成台語導覽在地服務訓練。
第 4-6 週	3	童軍規律與 SDGs 永續行動	認識童軍諾言規律、連結 SDGs 地球永續發展目標。	1.理解童軍諾言與規律的實踐價值。 2.體會環境永續並連結 SDGs 核心指標。		說明童軍規律意義，完成 SDGs 實踐提案。		
第 7-9 週	3	開路先鋒：追蹤符號與估測	野外追蹤符號辨識、永備尺概念及運用(步測、臂長)。 社區導覽路線標誌設計。	1.辨識野外常見的童軍追蹤符號。 2.掌握身體測量工具並具備基礎估測能力。		能流暢繪製與辨識追蹤符號，並正確說明估測結果。 能利用追蹤符號規劃導覽路線。		
第 10-12 週	3	工具安全：刀斧鋸實務	戶外常用刀、斧、鋸的安全守則、斧域觀念與正確操作。	1.熟知營地刀具的安全守則與安全維護。 2.掌握刀、斧、鋸的正確傳遞與操作知能。		能正確說出安全規範，並安全流暢地完成木料鋸切。		
第 13-15 週	3	繩結基礎與工程應用	繩頭處理，基礎繩結(雙套、營繩結)，工程結(方回、十字結)。	1.掌握常用基礎繩結與繩索整理技巧。 2.熟練架設方回結與十字結等工程結構。		能正確操作基礎繩結與工程繩結，且結構牢固。		
第 16-18 週	3	綠野工藝：童軍手	結合前述刀具與結構概念，進	1.整合木料與編織技巧，提升動手作能力。		完成兼具結構美感與童軍特色		

		工藝製作	行微型童軍工藝創作。	2. 產出兼具美感與童軍特色的手工藝作品。	的手工藝作品。	
第 19-21 週	3	露營(休閒)計畫書撰寫 露營與在地導覽活動規劃。	營地選擇、裝備清點、小隊露營(休閒)活動規劃。 導覽地點、台語解說稿、路線規劃、安全維護。	1. 了解營地(休閒地)選擇重點與帳篷裝備規格。 2. 培養小隊分工合作撰寫企劃書的能力。	小隊合作完成一份結構完整的露營(休閒)計劃書。	

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		台語文化探索童軍社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	07
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 身心素質與自我精進 J-A2 系統思考與解決問題 J-B1 符號運用與溝通表達 J-C1 道德實踐與公民意識 J-C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 學習童軍知識、情意和技能，從做中學，並能在生活中實踐所學。 2. 實踐童軍精神，發展互助合作、培養團隊精神以及良好的品格。 3. 從事戶外休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。 4. 建立服務助人、愛護環境、關懷社會的情操。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	營地建設：八人帳拆搭	八人帳搭設、營帳的拆收與保養維護。	1. 熟練掌握大型營帳的搭設與拆收步驟。 2. 建立小隊合作精神與裝備維護觀念。		小隊通力合作，並在規定時限內完成帳篷搭拆。		有幾周會彈性調整成台語導覽在地服務訓練。
第 4-6 週	3	營地安全與無痕山林	營地安全、野外飲水衛生、食物儲存、拔營滅跡 (LNT 原則)。	1. 了解野外飲水與食物的安全保存方法。 2. 認同並落實無痕山林 (LNT) 的環保精神。		能說明飲水安全與食物保存要點，並演示拔營滅跡。		
第 7-9 週	3	日常危機應變：EDC 與緊急避難包	個人隨身系統 (EDC) 物件配置、居家 72 小時避難包科學、背包負重的幾何重心收納	1. 培養危機管理與隨身裝備的整合能力。 2. 掌握科學化的背包負重平衡與收納原理。		小隊員能針對限定防災情境，完成緊急避難包的重心配置與打包。		
第 10-12 週	3	全能救援：生物避險與急難自救	危險生物 (蜂、蛇) 避險動作、意外大出血止血與三角巾基础包紮、隨身現地器材傷患緊急搬運。	1. 掌握野外危險生物的迴避與預防動作。 2. 熟練演示傷口止血與基礎傷患救護搬運。		小隊合作於 3 分鐘內完成指定傷患的應急包紮固定與安全移動。		
第 13-15 週	3	密碼解讀：摩斯密碼與暗號通訊/導覽訊息設計與團隊通訊。	聲音與光線通訊原理、摩斯密碼 (訊號、符號) 對照與解讀、小隊暗號傳遞與防竊聽通訊。導覽站任	1. 理解現代通訊基礎與無線電/光線訊號原理。 2. 培養小隊在有限視線/無聲環境下的暗號		小隊合作在限定時間內，利用光線或聲音正確傳遞並解讀出指定密碼。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			務。 闖關卡。台語提示。	解讀能力。		
第 16-18 週	3	定向防線：指北針與 離線導航 新化古蹟定向導覽	指北針進階運用、無手機訊號狀態 下的方位判定、地圖與現地座標對 照報讀	1. 熟練掌握指北針操作與方位判定技巧。 2. 具備在離線/無網路環境下的地圖導航能 力。	小隊能利用地圖與指北針，準 確找出指定目標點的現地方位 角。	
第 19-21 週	3	越野挑戰賽:障礙旅行	終極實踐：全面統整追蹤、估測、 繩結、工具與急救技能的大地任 務。 任務站：方位導航。台語問答。古 蹟介紹。急救任務。團隊合作。	1. 綜合運用全學年所學之各項童軍實務技 能。 2. 培養小隊在陌生情境中的自主解決問題 能力。	靈活運用一整年所學之童 軍技能完成障礙旅行任 務。	

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		羽球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	08
彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。						
課程目標		1. 認識羽球運動，在活動過程中培養尊重對手的態度，學會維持良好人際關係的方法。 2. 學習羽球的基本動作技巧（握拍、步法、發球、擊球），並了解羽球應注意的安全事項。 3. 了解羽球的比賽規則與單雙打戰術，並在活動中體驗人際互動與相處模式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	球具認識、球場規格、安全規則與基本握拍法	在活動中表現身體的協調性。	認識羽球運動、球拍與球場規則，並在活動中建立安全運動意識。	講解、動作演練			
第 2-4 週	3	基本步法（米字步）與基礎揮拍、球感練習	在活動中表現身體的協調性。	掌握正反手握拍切換與基本移位步法，能穩定控制身體協調性。	講解、動作演練			
第 5-7 週	3	正手與反手發球（長球、短球）技巧與定點練習	在活動中表現身體的協調性。	學習羽球的發球動作技巧，並了解發球規則與應注意的安全事項。	講解、動作演練			
第 8-10 週	3	正手高遠球與長球對打練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	掌握正手高遠球的擊球時機與發力要領，學會與同伴進行連續對打。	講解、動作演練			
第 11-13 週	3	網前技術（挑球、推球、放小球）練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技	學習網前球的細膩手腕控制，培養良好的手眼協調與網前應	講解、動作演練			

			術。	變。		
第 14-16 週	3	殺球（攻擊）與切球基本技巧教學與嘗試	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	學習殺球與切球的動作要領，學會靈活運用不同擊球角度。	講解、動作演練	
第 17-19 週	3	單打與雙打規則、基本走位與戰術討論	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	了解單雙打的計分與走位規則，在小組討論中體驗團隊互動。	講解、動作演練	
第 20-21 週	2	社團內單/雙打友誼賽與學期成果檢討	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	參與社團內部比賽，展現學期所學技能，並在比賽中表現運動家精神。	講解、動作演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱	羽球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	08
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。						
課程目標	1. 認識羽球運動，在活動過程中培養尊重對手的態度，學會維持良好人際關係的方法。 2. 學習羽球的基本動作技巧（握拍、步法、發球、擊球），並了解羽球應注意的安全事項。 3. 了解羽球的比賽規則與單雙打戰術，並在活動中體驗人際互動與相處模式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第 1 週	1	球具認識、球場規格、安全規則與基本握拍法	在活動中表現身體的協調性。	認識羽球運動、球拍與球場規則，並在活動中建立安全運動意識。	講解、動作演練	
第 2-4 週	3	基本步法（米字步）與基礎揮拍、球感練習	在活動中表現身體的協調性。	掌握正反手握拍切換與基本移位步法，能穩定控制身體協調性。	講解、動作演練	
第 5-7 週	3	正手與反手發球（長球、短球）技巧與定點練習	在活動中表現身體的協調性。	學習羽球的發球動作技巧，並了解發球規則與應注意的安全事項。	講解、動作演練	
第 8-10 週	3	正手高遠球與長球對打練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	掌握正手高遠球的擊球時機與發力要領，學會與同伴進行連續對打。	講解、動作演練	
第 11-13 週	3	網前技術（挑球、推球、放小球）練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	學習網前球的細膩手腕控制，培養良好的手眼協調與網前應變。	講解、動作演練	
第 14-16 週	3	殺球（攻擊）與切球基本技巧教學與嘗試	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	學習殺球與切球的動作要領，學會靈活運用不同擊球角度。	講解、動作演練	
第 17-19 週	3	單打與雙打規則、基本走位與戰術討論	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	了解單雙打的計分與走位規則，在小組討論中體驗團隊互動。	講解、動作演練	
第 20-21 週	2	社團內單/雙打友誼賽與學期成果檢討	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。	參與社團內部比賽，展現學期所學技能，並在比賽中表現運動家精神。	講解、動作演練	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學 115 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱	跆拳道	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	09
彈性學習課程規範	■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 培養跆拳道基本認知及興趣 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計		
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性		
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性		
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊		
第 17-21 週	5	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立新化區新化國民中學115學年度第2學期7年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱	跆拳道	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	09
-----------------	-----	------	-----	------	------------	------	----

彈性學習課程規範		■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀				
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計	
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊	
第 17-21 週	5	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。