

臺南市立新化國民中學_115_學年度(第一學期)七年級彈性學習國際文化課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	探索不同文化的原型故事或童話，引導學生理解生活議題與文化的關係。 運用學習經驗，啟發創意，培養合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能善用科技資訊及媒體，理解不同文化的原型故事或童話，察覺其社會與文化的關係，並運用策略去解決生活問題或議題。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
故事教學 (14) 運用平時課程所學，透過閱讀數位媒材，理解不同文化的原型故事 ➡ 自創多格漫畫 (4) 察覺融入議題，產生省思，透過分組合作，完成創作發表，互評欣賞					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 8/31 ∩ 9/12	2	How old are you? - How old - Age - Cartoon Story - English Education - for kids How old - How old are you? ESL Song & Story - Learning English for Kids	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論，和同學共同完成發表。。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習、 角色扮演 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=xw010BJCb88&t=194s https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&t=24s 學習單
第 3-4 週 9/15 ∩ 9/26	2	You Are (Not) Small Old Hat, New Hat	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與討論，和同學共同完成發表感想。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=v7ilQSmw13Y https://www.youtube.com/watch?v=um3podUZ36s 學習單
第 5 週 9/29	1	Moo Moo Brown Cow	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習	小組合作完成影片學習單 小組上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=aPQhm0HoSmw&ab_channel=MarihaLowe

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

§ 10/3		Little white fish	易的 角色扮演 。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-4w 樂於 接觸 課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養: 1.並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於 參與 閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		討論。 3.能參與討論，和同學共同完成 發表 感想。 4.學生能利用 接觸 國外「原型故事」並 理解 其生活用語及生活溝通的方式。	4. 學生能 接觸 並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學， 參與 小組練習、討論 6.分組上台 發表 感想		https://www.youtube.com/watch?v=RcVdUH-hpel 學習單
第 6 週 10/6 § 10/10	1	Who Is Driving Fluff And Billy	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的 角色扮演 。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-4w 樂於 接觸 課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養: 1.並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於 參與 閱讀相關的學習活動，並與他人交	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成 口語表達 。 2.能以簡易的英語 參與 課堂上的討論。 3.能參與討論，和同學共同完成 發表 感想。 4.學生能利用 接觸 國外「原型故事」並 理解 其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生 理解 單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能 接觸 並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學， 參與 小組練習、討論 6.分組上台 發表 感想	小組合作完成影片學習單 小組上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=DZotN6M-OZc https://www.youtube.com/watch?v=bqOKfA9I-el 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			流。					
第七週 10/13 ∩ 10/17	1	第一次評量						
第 8-9 週 10/20 ∩ 10/31	2	Where Is Bear? What's the Time, Mr. Wolf? From Head To Toe Song	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成□語表達。 2.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成上台朗讀 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=8p4pM4MJ8Q https://www.youtube.com/watch?v=0chQnVZlQcQ https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM&ab_channel=MrSeisay1 學習單
第 10-11 週 11/3 ∩ 11/14	2	What do you want to be in the future?Role-play conversation	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成□語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能學會如何與他人分組與分工	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練	小組完成對話練習 角色扮演 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=Oj0M0k5WE-M https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6Ub

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Kids vocabulary - Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids - English educational video Greeting, Introduction (English Dialogue) - Educational video for Kids - Role-play conversation	片、廣播、網路資訊等。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。 閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	習、討論 6.分組上台發表感想		X-0 https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8&t=105s 學習單
第 12 週 11/17 ∩ 11/21	1	David Goes to School Classroom Rules	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8 https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzKS5M 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			閱讀相關的學習活動，並與他人交流。					
第 13 週 11/24 ∩ 11/28	1	第二次評量						
第 14-16 週 12/1 ∩ 12/19	2	Shark in the Park Count with Maisy, Cheep, Cheep, Cheep!	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事。	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成學習單 上台朗讀 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=24cU53mBKWY https://www.youtube.com/watch?v=m-vPJLuS0wl 學習單
第 17-18 週 12/22 ∩ 1/2	2	自創多格漫畫	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞	原型故事	1.運用所學的單字和句型，觀察多格漫畫議題，解決完成作品題材。 2.能學會如何與他人分組與參與分工合作。 3.藉由四格漫畫	1.快速複習運用七上學過的單字、句型。 2.選定英語漫畫相關議題。 3.參與分組討論內容並且分工完成多格漫畫	小組討論 漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。		討論創作，表達思維，提升英語寫作能力。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第 19 週 1/5 § 1/9	1	自創多格漫畫	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	原型故事	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會與他人分組合作，完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.完成漫畫創作 2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影) 3.分組上台報告分享 4.參與課堂討論心得	口語能力及英語表達能力 分組團隊精神 課堂討論	學生多格漫畫作品
第 20 週 1/12 § 1/16	1	第三次評量						
第 21 週 1/19 §		休業式						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1/20								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

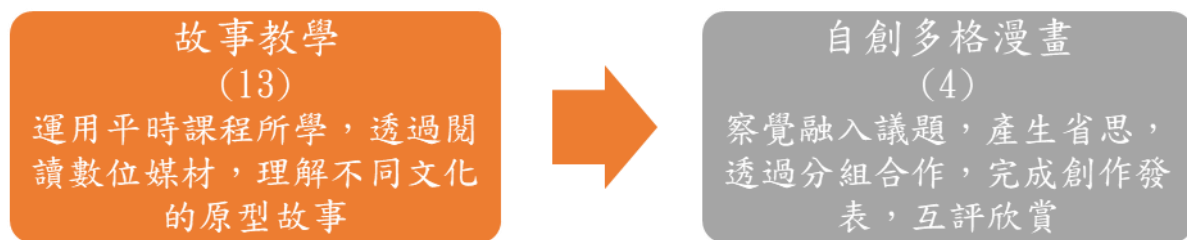
◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立新化國民中學_115_學年度(第二學期)七年級彈性學習國際文化課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	探索不同文化的原型故事或童話，引導學生理解生活議題與文化的關係。 運用學習經驗，啟發創意，培養合作、分享及討論的基本能力。				

本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A2 具備 <u>理解</u> 情境全貌的知能， <u>運用</u> 適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備 <u>善用</u> 科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並 <u>察覺</u> 人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
課程目標	學生能 <u>善用</u> 科技資訊及媒體， <u>理解</u> 不同文化的原型故事或童話， <u>察覺</u> 其社會與文化的 <u>關係</u> ，並 <u>運用</u> 策略去解決生活問題或議題。	
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入 參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 2/11	2	Yes Day! Beautiful Hands	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡 易影片的主要內 容。 3-IV-9 能 <u>了解</u> 故 事的主要內容與 情節。	原型故事	1.能夠了解本 學期課堂活動 內容。 2.看懂故事形 式文體，並轉 換成 ☐ 語表 達。	1.觀賞影片 2.讓學生 <u>理解</u> 單字和片語 補充 3.學生聽讀單字練習、句 型練習 4.學生能 <u>接觸</u> 並熟記故 事中的生活用語 5.學生利用上述過程所	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=yGXqMuPAkME https://www.youtube.com/watch?v=zU-li43kbcc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

§ 2/20			3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		3. 能以簡易的英語參與課堂上的討論。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想		學習單
第 3-4 週 2/23 § 3/6	2	Susan Laughs The Snowman	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能共同討論跨領域閱讀的內容並分享心得。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=Z4UxHj6XoWM https://www.youtube.com/watch?v=IFn IMuScFM 學習單
第 5-6 週	2	The Very Hungry Caterpillar	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

3/9 § 3/20		Today is Monday Skip through seasons new	6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		英語參與課堂上的討論，和同學共同完成發表。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想。		https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70 https://www.youtube.com/watch?v=5f0tFvHBNs4 學習單
第7週 3/23 § 3/27	1	第一次評量						
第8-10週 3/30 § 4/17	3	How Often Do You Go Fishing? A Tale of Two Daddies Which Is Round, Which Is Bigger	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與討論，和同學共同完成發表感想。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單上台發表	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=yDxly5fcPB8 https://www.youtube.com/watch?v=oldW2OP3ydl&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=0rZZlbYgRJA 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。					
第11-13週 4/20 ∩ 5/10	2	Chimpanzees for Tea Millions of Cats	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成□語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單上台發表朗讀	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=e2vnLQ531zY https://www.youtube.com/watch?v=5CuxEwWb5No 學習單
第14週 5/11 ∩ 5/17	1	第二次評量						
第15-16週 5/18 ∩	3	Once Upon a Memory Too Many Elephants in This House	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成□語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與故事朗讀，和同學	1.觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3.學生聽讀單字練習、句型練習 4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單上台發表朗讀	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=24-rzTvFSGY https://www.youtube.com/watch?v=ndFgbTVAEV4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

5/29			和結局。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。		共同完成發表。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			學習單
第 17-18 週 6/1 ~ 6/12	2	自創多格漫畫	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	原型故事	1.運用所學的單字和句型，覺察多格漫畫議題，解決完成作品題材。 2.能學會如何與他人分組與參與分工合作。 3.藉由四格漫畫討論創作，表達思維，提升英語寫作能力。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 快速複習七下學過的單字、句型。 2. 選定英語漫畫相關議題。 3. 參與分組討論內容並且分工完成多格漫畫	小組討論 漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)	英文課本
第 19-20 週 6/15 ~ 6/19	2	自創多格漫畫	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2	原型故事	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會如何與他人分組與分工合作，完成發表。 3.能以簡易的	1.完成漫畫創作 2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影) 3.分組上台報告分享 4.參與課堂討論心得	口語能力及英語表達能力 分組團隊精神 課堂討論	學生多格漫畫作品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。		英語參與課堂上老師引導的討論 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第 20 週 6/22 § 6/26	1	第三次評量						
第 21 週 6/29 § 6/30								

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。