

臺南市立新化國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.5.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	8	9	8	25
人數	218	230	204	652
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	19	24	23	66

班別：特教班 (可自行調整表格)	掛七年級 (集中式特教班 710/910)	掛八年級 (集中式特教班 811)	掛九年級 (不分類身障資源 班)	(情緒與行為障礙 巡迴輔導班)	合計
班級數	1	1	1	1	4
人數	6 710 共 5 位 910 共 1 位	9	36 7 年級共 6 位 8 年級共 14 位 9 年級共 16 位	預估 30 他校預估 29 位 本校 9 年級共 1 位	81 他校情巡個案預估 29 位 本校各班型共 52 位
全校總計	243	263	227 (各年級資源班學生皆已列入普通班總人數)	(各年級情巡班學生皆已列入普通班總人數)	733

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校擁有堅強的師資團隊。	因少子化關係，多年沒有新進教師，教師平均年齡偏高。	透過模範教師建置，有效推動教師熱情的種子。	教師退休潮，經驗無法傳承。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	本校社團多元且成績優益，學生學習適性揚才。	學生基本學力落後都市學生	爭取資源以發展校本課程	資訊網路發達，學生學習易受干擾
家長需求	家長對老師能保持尊重與支持	家長參與學校活動之意願待提升	能認同學校辦理之各項教育活動	家長對學校的期待越來越高，除了期待提升辦學品質並須降低學用落差。
在地特色 社區發展	校內教師資陣容堅強，跨領域發展校本課程，作為學校的特色課程。	教師平均年齡偏高，專業能力的提昇，是否能跟上潮流。	十二年國民基本教育新課程，發展彈性課程	家長的配合與支持。