

臺南市立文賢國民中學115學年度第一學期九年級彈性學習 生活講堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	生活講堂	實施年級 (班級組別)	9年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☒服務學習☒戶外教育☒班際或校際交流☒自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	1. 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。 2. 在活動實施訓練中培養班級默契、團隊合作精神，並且活絡師生情感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	一、能懂得理性溝通與包容。 二、能瞭解不同議題的內容。 三、能成為關懷社會的公民。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引				☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	2	友善校園	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣	人際交往的 理性溝通技	藉由學習人 際交往的理	參與友善校園講座	互動問答	無

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 公 2a-V-1 釐清公民知識的核心概念。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	巧	性溝通技巧，能培養與他人理性溝通的能力。			
第3週	2	防災教育	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	正確的防災資訊 確實的防災準備	能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練 4. 模擬外人入侵演練	1. 能確實參與防災演練 2. 能確實模擬外人入侵尋找對應方法	無
第5週	2	交通安全(教師節)	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生	安全駕駛與路權觀念 交通安全規範與新規定	能瞭解交通安全規範與事故處理方式，落實安	參與交通安全宣導	互動問答	無

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			命。 公 3d-V-2 落實具有公共性 或利他性的行動 並反思與修正。 安 J1 理解安全教育的 意義。	交通事故預 防與處理之 方式	全駕駛與路 權觀念			
第6週	2	性別平等教育	2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表達 ，並運用同理心 增進人際關係 2a-IV-2 培養親 密關係的表達與 處理知能。	Ba-III-1 多元性別的 人際互動與 情感表達。	建立性別平 等的價值信 念，落實尊 重與包容多 元性別差 異。	月經教育兩性平權宣導、性 平入班宣導	完成性平入 班宣導學習 單	性平入班宣導 PPT 及學習單
第9週	2	兒童權利公約	人 J8 了解人身 自由權，並具有 自我保護的知能 人 J9 認識教育 權工作權與個人 生涯發展的關係	兒童權利公 約之內涵及 相關觀念	能理解兒童 權利兩公約 之內涵及相 關觀念。	聆聽人權教育講座宣導	互動問答	無
第11週	2	特教宣導	綜 1d-IV-2 探索生命的意義 與價值，尊重及 珍惜自己與他人 生命，並協助他 人。 健體 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。 品 J7	了解多元族 群的特性 尊重及珍惜 自己與他人 生命，並學 習協助他人 的方法	能理解多元 價值，進而 同理接納自 我與他人。	閱讀主題佳文	完成學習單	主題選文心得學習 單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			同理分享與多元接納。					
第13週	2	團隊合作	健體 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 健體 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	相關體育競賽項目之規則與參與方式 團體溝通能力、互助合作能力、團隊向心力之培養	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	參與運動會項目、班級進場討論與演練	實作練習	無
第14週	2	戶外教育 環境教育	環 J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。	戶外教育 環境教育 主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	各年級校外教學參觀	學習單評量	學習手冊

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

第16週	2	防制藥物濫用	健體 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與 影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	識毒品種類 拒絕成癮物質誘惑技巧 重大心理困擾與失落的處理技巧	能具備藥物濫用防治的知識，進而避免身心受到戕害	1. 參與認識毒品講座宣導 2. 參與正確用藥講座宣導	互動問答	無
第18週	2	防制校園霸凌	綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 公 2a-V-1 釐清公民知識的核心概念。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	校園霸凌的類型 遇到霸凌的處理方法 霸凌行為應負法律責任	藉由認識霸凌類型與處理方法，能避免遭受霸凌與霸凌他人。	參與防制霸凌講座宣導	互動問答	無
第20週	2	生命教育	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 國 5-IV-4	尊重及珍惜自己與他人生命	能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。	進行文章閱讀	完成心得學習單	主題選文心得學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 生 J6 人生目的與意義。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立文賢國民中學115學年度第二學期九年級彈性學習 生活講堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	生活講堂	實施年級 (班級組別)	9年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	3. 透過講師演講、團體表演、電影欣賞與分享以及戶外教育，體育活動的推行，增進學生的知識與技能，並且建立他們正確的價值觀與態度。 4. 在活動實施訓練中培養班級默契、團隊合作精神，並且活絡師生情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標		一、能懂得理性溝通與包容。 二、能瞭解不同議題的內容。 三、能成為關懷社會的公民。							
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1週	2	家庭教育	家 J4對家人愛與關懷的表達。 家 J5國中階段的家庭責任	家庭教育主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷？	歲末感恩分享	祈福卡片	無	
第2週	2	生命教育	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	尊重及珍惜自己與他人生命	能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。	聆聽生命教育講座	互動問答	無	
第4週	2	性別平等教育	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差	了解多元的性別特	能理解性別平等的價值	性別平等教育入班宣導	能參與班級性別平	性平教育主題簡報	

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			異。 性 J11 去除性別刻板與 性別偏見的情感 表達與溝通，具 備與他人平等互 動的能力。	質 學習尊重 包容多元 差異	信念，進而 落實尊重與 包容多元性 別差異。		等宣導	
第7週	2	交通安全	綜 1d-III-1 覺察生命的變化 與發展歷程，實 踐尊重和珍惜生命。 公 3d-V-2 落實具有公共性 或利他性的行動 並反思與修正。 安 J1 理解安全教育的 意義。	安全駕駛 與路權觀念 交通安全 規範與新 規定 交通事故 預防與處 理之方式	能瞭解交通 安全規範與 事故處理方 式，落實安 全駕駛與路 權觀念。	參與交通安全講座宣導	能完成交 通安全學 習單	交通安全學習單
第9週	2	品德教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並 相互學習與合 作。	品德優良 楷模之要 件 見賢思齊 之重要性 能理解同 儕是否符 合品德優 良楷模之 要件，進 而發揮見 賢思齊之	能理解三好 意涵，願意 行善推廣	能參與善良小天使推薦活 動	學生行為 表現	善良小天使表單及推薦網

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

				精神。				
第11週	2	性侵害防治教育	性 J4 認識身自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害、性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	尊重多元性別差異	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	參與數位性別暴力防治宣導	完成學習單	教育部性別平等教育網： https://www.gender.edu.tw/web/index.php/ml/ml_05_02_index
第13週	2	防災教育	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	正確的防災資訊 確實的防災準備發生。	能藉由正確的防災資訊以因應災害	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練	1. 能確實參與防災演練 2. 能完成正確防災學習單	正確防災學習單
第16週	2	人權教育	人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方	公平乾淨的競選活動 確實落實	學生能夠透過全校模範生選舉瞭解民主選舉的	全校模範生宣傳會	學生行為表現	競選活動宣傳、投開票所設置

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	民主與法治程序	過程，並且從中培養選賢與能以及民主的素養。			
第18週	2	國防治安教育	J2具備國際視野的國家意識。 海 J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。	國防安全主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。	國家安全宣導	互動問答	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。