

臺南市立北區文賢國民中學115學年度第一學期七年級彈性學習班級自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	利用班會時間讓學生瞭解會議的進行和規範;鼓勵學生主動發表意見，學習如何與他人交流互動，從中培養學生的民主素養;此外，也透過不同議題的討論，讓學生們在討論過程中釐清問題及掌握重點，並且建立正確的價值觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	一、能懂得理性溝通與包容。 二、能熟悉會議流程和規範。 三、能建立民主素養和行動。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	一、學生能夠說出會議進行的流程和規範。 二、學生能夠說明不同議題的重點和內容。 三、學生能夠主動發表自己的看法和意見。 四、學生能夠傾聽並且包容其他人的言論。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	班級幹部選舉	學生能夠選賢與能	1. 能夠推舉優秀人才擔任幹部 2. 透過民主制度選舉幹部	1. 能夠瞭解民主選舉制度 2. 能夠具備民主素養	班級幹部競選與投票	學生行為表現	班會紀錄簿
第2週	1	制定班級規範	學生能夠討論出班級規範	1. 能夠提出班級規範 2. 透過班級規範建立良好常規	1. 能夠懂得建立班級規範 2. 能夠遵守班級規範	制定班級規範	學生行為表現	班會紀錄簿
第3-4週	2	多一份防災準備，增一分個人生命安全	學生能瞭解各種防災知識(地震、火災、颱風)	透過影片來教導學生防災知識	能列出遇到各種災害(地震、火災、颱風)所應該具備的知識和行為表現	1. 透過影片介紹各種防災知識 2. 小組透過討論整理正確的防災觀念	學生行為表現	1. 防災相關影片 2. 班會紀錄簿
第5週	0	尊師重道，謝師恩	學生能向從小到大受其教導的老師們表達謝意	透過繪製和撰寫卡片來對老師表達感謝	1. 能寫出自己和老師相處時最深刻的事件 2. 能表達自己對老師的感謝	繪製謝師卡片	學生行為表現	謝師卡
第6週	1	中秋團圓日	學生能從過節氣氛感受家庭對個人的重要性	透過寫作表達對家人的理解與關心	1. 能感受家庭功能維繫的重要性。 2. 願意關心家人、同理家人	寫作	學生行為表現	聯絡簿-短文書寫
第7-8週	2	認識自己與他人	學生能增進與同	透過「猜猜我是	1. 能寫出自己的	1. 「猜猜我是誰」	學生行為表現	活動小卡

			學間的人際關係	誰」以及「優點大轟炸」的活動讓學生瞭解他人眼中的自己，並且懂得肯定自我和他人。	個人特色和優點 2. 能寫出他人的優點	2. 「優點大轟炸」		
第9-10週	1	海中生物的痛苦 你應該懂	學生能瞭解海洋生態目前面臨的浩劫，並能思考出保育海洋生態的方法	透過文章及影片，讓學生瞭解海洋生態目前面臨的危機。然後藉由小組討論，提出保育海洋生態的方法。	1. 能列出目前海洋生態遭受的危機。 2. 能說出保育海洋生態的方法。	1. 小組討論目前海洋生態遭受的危機 2. 小組透過資料蒐集及討論，舉出保育海洋生態的方法。	學生行為表現	1. 海洋生態相關文章及影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第11-12週	2	強健身體，杜絕傳染病	學生能瞭解疾病的傳染途徑，並懂得加強自己的衛生習慣和均衡飲食，以增進身體健康	透過小組討論讓學生舉出目前的傳染疾病和傳染途徑，並且寫出預防感染的方法	1. 能舉出目前的傳染疾病和途徑 2. 能列出預防感染的方法	1. 小組討論目前傳染疾病的種類和途徑 2. 小組透過整理資料，列出有效預防傳染病感染的方法	學生行為表現	1. 班會紀錄簿 2. 學習單
第13-14週	2	找回身體界限， 維護身體自主權	學生能瞭解身體自主權的意涵，懂得尊重他人並且保護自己的身體自主權。	透過相關案例和影片，讓學生瞭解身體自主權的意涵。接著透過小組討論如何設定界限、分辨碰觸、培養安全好習慣。	1. 能說明身體自主權的意涵。 2. 能說出身體碰觸的界限。 3. 能建立尊重他人並且保護自己身體自主權的價值理念。	1. 小組歸納整理身體自主權的意涵。 2. 小組討論身體碰觸的界限以及適宜的互動模式。	學生行為表現	1. 身體自主權相關案例和影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第15-16週	2	交通安全從『心』開始	學生能瞭解使用道路時會面臨的	透過相關的新聞和影片，讓學生	1. 能列出目前常見的交通問	1. 小組列出目前常見的交通安全問題。	學生行為表現	1. 交通安全相關新聞和影片

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			交通問題，並且建立正確的交通安全觀念。	瞭解使用道路時會面臨的交通問題。並且透過小組討論，列出正確的交通安全觀念。	題。 2. 能說出正確的交通安全觀念。	2. 小組透過討論統整出正確的交通安全觀念。		2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第17-18週	2	團結努力，共創佳績	學生能夠共同討論運動化妝進場主題、大隊接力棒次分配、各項競賽選手名單、運動會休息區佈置，並且能夠盡心投入準備運動會，培養班級向心力	透過班級討論化妝進場主題、大隊接力棒次分配，以及趣味競賽選手名單。	1. 能夠學習共同為班級事務付出 2. 能夠懂得團隊合作	1. 討論運動會化妝進場主題，並且分工合作完成妝扮（二年級）。 2. 討論大隊接力棒次以及各項競賽名單，並且規畫練習時間。 3. 討論運動會休息區佈置主題及負責人員。	學生行為表現	班會紀錄簿
第19-20週	2	新年新氣象	學生能提出自己未來下一年度的計畫	學生能夠回顧今年發生的事情，檢討反省，藉此擬訂下一年度的計畫	1. 能檢討反省今年所經歷的種種事件。 2. 能擬定具體可行的下一年度計畫。	1. 透過學習單和活動引導學生回顧和反省今年發生的種種事件。 2. 教導學生透過圖表來擬定具體的年度計畫表。	學生行為表現	1. 班會紀錄簿 2. 學習單
第21週	1	擬訂寒假計畫	學生能擬定寒假計畫，渡過一個充實的假期	學生自行規劃寒假計畫，並且與同學分享	能擬定具體寒假計畫	擬定寒假計畫	學生行為表現	1. 班會紀錄簿 2. 學習單

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立北區文賢國民中學115學年度第二學期七年級彈性學習班級自治活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	利用班會時間讓學生瞭解會議的進行和規範;鼓勵學生主動發表意見，學習如何與他人交流互動，從中培養學生的民主素養;此外，也透過不同議題的討論，讓學生們在討論過程中釐清問題及掌握重點，並且建立正確的價值觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	一、能懂得理性溝通與包容。 二、能熟悉會議流程和規範。 三、能建立民主素養和行動。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
表現任務	一、學生能夠說出會議進行的流程和規範。 二、學生能夠說明不同議題的重點和內容。 三、學生能夠主動發表自己的看法和意見。 四、學生能夠傾聽並且包容其他人的言論。				
課程架構脈絡					

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	0	開學典禮						
第2週	1	班級自治工作	學生能夠選賢與能	1. 能夠推舉優秀人才擔任幹部 2. 透過民主制度選舉幹部	1. 能夠瞭解民主選舉制度 2. 能夠具備民主素養	班級幹部競選與投票	學生行為表現	班會紀錄簿
第3-4週	1	只要青春不犯罪	學生能舉出常見的少年犯罪類型，並且能懂得保護自己與他人，預防犯罪的發生。	透過新聞案例介紹常見的少年犯罪類型，接著透過小組討論，列出預防少年犯罪的方法。	1. 能舉出常見的少年犯罪類型。 2. 能說出預防少年犯罪的方法。	1. 透過新聞案例讓學生了解常見的少年犯罪類型。 2. 小組透過討論，思考出預防少年犯罪的方法。	學生行為表現	1. 少年犯罪相關案例 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第5-6週	2	請不要用有色眼光看我	學生能懂得尊重他人並保護自己的權	透過影片和新聞案例增進學生對於人權議題的討論	1. 能說明目前社會存在的人權問題 2. 能舉出維護人權的方法	1. 透過案例讓學生瞭解目前的人權問題 2. 藉由小組討論提升學生的人權意識 3. 增進學生保護人權的行動力	學生行為表現	1. 人權相關影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第7-8週	2	愛惜資源從我做起	學生能夠瞭解資源的有限性，並且懂得珍惜資源，妥善使用	透過影片介紹目前社會面臨的能源問題，並且透過小組討論，讓學生激盪出解決能源不足以及妥善使用資源的方法	1. 能列出目前社會面臨的能源問題 2. 能找出解決能源不足的方法	1. 透過影片讓學生瞭解目前的能源問題 2. 藉由小組討論培養學生珍惜資源的觀念	學生行為表現	1. 能源問題相關影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第9週	0	清明連假						
第10-11週	2	全校模範生選舉	學生能夠透過全	透過二年級模範	1. 能夠瞭解民主	全校模範生選舉	學生行為表現	1. 模範生發表會

			校模範生選舉瞭解民主選舉的過程，並且從中培養選賢與能以及民主的素養。	生代表的政見發表以及平常的競選活動讓學生瞭解選舉的歷程，並且從中建立民主素養。	選舉制度 2. 能夠推選班級候選人(二年級) 3. 能夠懂得透過模範生發表會選擇優秀的候選人 4. 能夠具備民主素養			2. 全校模範生選舉
第12週	1	拒絕恐怖情人	學生能瞭解何謂恐怖情人，並且懂得保護自己，不受到恐怖情人的騷擾	透過影片的介紹讓學生瞭解恐怖情人的特徵，並且藉由討論，找出最佳的分手方法	1. 能說出恐怖情人的特徵 2. 能說明遇到恐怖情人時，該如何分手	1. 透過影片介紹恐怖情人的特徵 2. 小組藉由蒐集資料和討論，找出與恐怖情人和平分手的方法	學生行為表現	1. 恐怖情人相關影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第13-14週	2	讓愛住在我們家	學生能主動對家人表達愛與感謝，營造溫暖的家庭氣氛	請學生分享自己如何對家人表達感謝，並且在課堂上撥打電話跟自己的家人說愛你	1. 能分享自己與家人愛的互動 2. 能透過電話，表達自己對家人的愛和感謝	1. 學生上台分享自己與家人的互動 2. 能透過電話，勇敢說出自己對家人的愛與感謝	學生行為表現	1. 手機 2. 學習單
第15-16週	2	拓展國際視野	學生能瞭解何謂國際觀，並且透過討論找出拓展國際視野的方法	學生透過分享和討論統整國際觀的意義，並且找出拓展國際視野的方法。	1. 能說出國際觀的意涵。 2. 能找出拓展國際視野的方法。	1. 請學生先小組討論何謂國際觀，接著透過其他人的經歷，讓學生統整出國際觀的意義小組 2. 小組透過討論找出拓展國際視野的方法。	學生行為表現	1. 相關影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第17-18週	2	我們都是一家人	學生能瞭解台灣原住民各族的文化特色，並且懂	學生藉由影片和資料瞭解原住民各族的文化特色	1. 能說出原住民各族的文化特色	1. 透過影片和資料讓學生介紹原住民各族的文化特色。	學生行為表現	1. 原住民各族相關介紹影片和資料 2. 班會紀錄簿

C6-1彈性學習課程計畫(其他類)

			得欣賞其文化之美	，並且鼓勵學生利用暑假進行部落體驗之旅	2. 能分享原住民部落的體驗行程。	2. 請各組分享不同部落的體驗行程，並且鼓勵學生能利用暑假去體驗。		3. 學習單
第19-20週	2	水能載舟，亦能覆舟—善用資訊科技	學生能懂得善用資訊科技，並且建立正確的使用觀念	透過影片介紹資訊科技對日常生活的影響，接著透過小組討論，整理出正確使用資訊科技的方式。	1. 能列出資訊科技對日常生活的影響。 2. 能舉出正確使用資訊科技的方式。	1. 看完影片後，小組歸納整理出資訊科技對日常生活的影響，包含正面和負面。 2. 小組透過討論整理正確使用資訊科技的方式。	學生行為表現	1. 資訊科技相關影片 2. 班會紀錄簿 3. 學習單
第21週	1	擬訂暑假計畫	學生能擬定暑假計畫，渡過一個充實的假期	學生自行規劃暑假計畫，並且與同學分享	能擬定具體暑假計畫	擬定暑假計畫	學生行為表現	1. 班會紀錄簿 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。