

臺南市私立安平區慈濟高級中學附設國中部 115 學年度第一學期 八 年級 社會領域-地理 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版		實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節	
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 0830- 0905	第一篇中國大地 第一章中國的地形	1	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

				自然與人文環境互動的結果。			
第二週 0906- 0912	第一篇中國大地 第一章中國的地形	1	1. 認識中國整體地形特徵。 2. 能判讀中國地形圖。 3. 能說出中國三級階梯地勢的分布。 4. 能分析影響山脈走向、河川流向的原因。 5. 能說出黃河與長江流經的地形區與出海口。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 課堂問答 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
第三週 0913- 0919	第一篇中國大地 第一章中國的地形	1	1. 能列舉中國高階地形區的主要特徵與地形。 2. 能列舉中國中階地形區的主要特徵與地形。 3. 能列舉中國低階地形區的主要特徵與地形。 4. 能說出地形對於人類活動的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【交通安全教育課程】

第四週 0920- 0926	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能說出中國南北向橫跨的氣候區。 2. 能判讀中國冬、夏季節的氣溫特徵。 3. 能分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。 5. 能統整地形、緯度對中國氣溫的影響。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 活動練習	【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第五週 0927- 1003	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能理解季風形成的原因。 2. 能說出夏季季風帶來降水的原因。 3. 能說出中國降水季節分布的特徵。 4. 能分析影響中國降水季節分布不均的原因。 5. 能判讀中國年降水量分布圖。 6. 能說出中國降水空間分布的特徵。 7. 能分析影響中國降水空間分布不均的因素。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第六週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能說出中國三大氣候類型的分	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分	地 Ba-IV-1 自然環	1. 課堂問答 2 問題討論	【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文

1004-1010	候		布。 2. 能分析中國三大氣候類型的分布與成因。 3. 能統整說明中國氣溫、降水的分布與影響因素。 4. 能根據氣候圖判讀氣候類型。	布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	境的地區差異。	3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 活動練習	本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第七週 1011-1017	第一篇中國大地第二章中國的氣候（第一次段考）	1	1. 能說出中國傳統農牧業的分布。 2. 能分析自然環境如何影響中國傳統農牧業與生活。 3. 能在地圖上找出中國傳統農、牧業的主要分界線。 4. 能辨別不同區域的傳統農牧業特徵。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第八週 1018-1024	第一篇中國大地第三章中國的人口	1	1. 能說出中國人口分布的特徵。 2. 能列出影響中國人口分布的原因。 3. 能說出中國人口遷移的原因。 4. 能分析中國人口外移到東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 課堂問答 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

			與臺灣的原因。 5. 能理解文化擴散的意義。 6. 能舉例中國的文化擴散。 7. 能說出中國面臨的人口問題。 8. 能分析人口數量龐大的利弊。 9. 能說出環境負載力的意義。 10. 能說出中國實施一胎化政策的原因。 11. 能判讀人口相關圖表。	文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。
第九週 1025-1031	第一篇中國大地第三章中國的人口	1	1. 能分析一胎化政策對中國人口結構的影響。 2. 能說出中國性別比失衡的原因與影響。 3. 能判讀性別比圖表。 4. 能說出中國人口老化的原因與影響。 5. 能判讀人口金字塔圖。 6. 能統整中國的人口問題與因應的政策。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十週 1101-	第一篇中國大地第三章中國的人	1	1. 能判讀中國三級產業的統計圖	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1. 課堂問答 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發

1107	口		表。 2. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。 3. 能根據圖表分析中國的農業問題。 4. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。 5. 能解釋中國現代農業轉型的方向。	文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		3. 作業練習 4. 紙筆測驗 5. 活動練習	展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十一週 1108- 1114	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 能說出影響中國工商業發展的因素。 2. 能判讀中國工商業發展的相關圖表。 3. 能根據圖表分析影響中國工商業分布的特徵。 4. 能說出中國經濟特區分布的特徵。 5. 能統整中國產業變化的特徵。 6. 能比較世界工廠與世界市場的差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	課堂問答 分組討論 作業練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
第十二週 1115- 1121	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 能說出造成中國經濟發展不均的原因。 2. 能指出中國四大經濟區的分布與特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	課堂問答 分組討論 作業練習 紙筆測驗	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【國際教育】 國 J1 理解國家發

			3. 能比較中國四大經濟區的發展策略差異。 4. 能根據圖表分析中國西部大開發的特徵。	文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。			展和全球之關連性。
第十三週 1122- 1128	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。 2. 能理解外國投資中國的原因與影響。 3. 能說明中國到外國投資的原因與影響。 4. 能判讀中國對外經濟的相關圖表。 5. 能分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。 6. 能說出中國一帶一路政策的重點。 7. 能分析一帶一路對中國與參與國家的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	課堂問答 分組討論 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
第十四週 1129- 1205	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連（第二次段考）	1	1. 能閱讀資料分析中國在國際貿易中的優勢與原因。 2. 能關心不當的經濟發展政策所	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	作業練習 紙筆測驗 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社

			產生的問題。 3. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。	文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			會、與經濟的均衡發展)與原則。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【國際教育】 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
第十五週 1206- 1212	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	課堂問答 分組討論 作業練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。

				面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			
第十六週 1213- 1219	第二篇 世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 了解東北亞的氣候類型。 2. 了解影響東北亞氣候的因素。 3. 了解日本群島氣候分布。 4. 了解朝鮮半島氣候分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	課堂問答 作業練習 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十七週 1220- 1226	第二篇 世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	課堂問答 分組討論 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。

				文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十八週 1227-0102	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	課堂問答 分組討論 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

				議題的內涵，並提出相關意見。			多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十九週 0103- 0109	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰	1	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	課堂問答 分組討論 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。
第二十週 0110- 0116	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰	1	1. 認識北韓的共產經濟體制。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	課堂問答 分組討論 作業練習 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群

				互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。			體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十一週 0117-0120	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考)	1	1. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。 2. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。 3. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	課堂問答 分組討論 紙筆測驗 活動練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【閱讀素養】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				查、創作或展演 等活動。			
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市私立安平區慈濟高級中學附設國中部 115 學年度第二學期 八 年級 社會領域-地理 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 地理教室： 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 0211- 0213	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 能說出東南亞的位置特徵與影響 2. 能判讀東南亞各國的位置 3. 能統整東南亞的地形成因與特徵 4. 能分析東南亞的氣候類型及特徵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

				地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			
第二週 0214-0220	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	1	1. 能指出東南亞各國的信仰分布 2. 能分析東南亞文化多元的原因 3. 能說明殖民對東南亞產生的文化與產業影響 4. 能列舉熱帶栽培業的特徵及風險 5. 能判讀東南亞各國農礦分布圖	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

				其文化之美。			
第三週 0221- 0227	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞	1	1. 能列舉東南亞經濟發展的優勢 2. 能說出東南亞經濟發展的劣勢與問題 3. 能分析東南亞國家協會對東南亞與周邊國家的影響	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第四週 0228- 0306	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 能說出南亞的位置特徵與影響 2. 能判讀南亞各國的位置 3. 能統整南亞的地形成因與特徵 4. 能比較恆河、印度河的流向與流出的海灣 5. 能說出南亞三季的月分與特徵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社

			6. 能分析影響南亞氣候的因素	相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			會、與經濟的均衡發展) 與原則。
第五週 0307- 0313	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 能分析南亞人口多的原因與影響 2. 能列舉南亞各宗教如何傳入與分布國家 3. 能分析南亞為何因宗教差異產生紛爭 4. 能了解種姓制度對南亞的意義與影響	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。

				提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第六週 0314- 0320	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 能判讀南亞作物分布圖。 2. 能分析影響南亞作物分布的原因。 3. 能說明南亞經濟發展特色與優勢。 4. 能分析南亞在貿易與戰略上的重要性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。

				現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第七週 0321- 0327	第一篇世界風情(中) 第二章南亞(第一次段考)	1	1. 能閱讀東南亞與南亞的資料分析當地的地理特徵。 2. 能理解東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 3. 能分析臺灣產業如何因應東南亞與南亞的環境在當地投資。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 活動練習 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。

				差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第八週 0328- 0403	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 能說出西亞與北非的相對位置。 2. 能判讀西亞與北非的主要國家。 3. 能指出西亞與北非的地形與板塊分布。 4. 能說出西亞與北非的地形分布。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

第九週 0404- 0410	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	1	1. 能分析影響西 亞與北非氣候的 因素 2. 能指出西亞與 北非各氣候類型 的分布。 3. 能舉出西亞與 北非水資源的利 用類型。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展，並展 現開闊的世界 觀。	地 Bf-IV-1 自然環 境與資源。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣 性及環境承載力的 重要性。 環 J4 了解永續發展 的意義（環境、社 會、與經濟的均衡 發展）與原則。
第十週 0411- 0417	第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化	1	1. 能指出伊斯蘭 教的主要分布區 域。 2. 能說出伊斯蘭 文化下的生活方 式。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與特 色。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本 的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的 比對、分析、深究 的能力，以判讀文 本知識的正確性。

				社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			
第十一週 0418- 0424	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北 非的衝突與轉變	1	1. 能說出西亞與北非的衝突類型。 2. 能理解造成西亞與北非宗教與族群衝突多的原因。 3. 能根據圖表判讀西亞與北非的領土衝突。 4. 能分析影響西亞與北非領土衝突的原因。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。

				表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			
第十二週 0425- 0501	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北 非的衝突與轉變	1	1. 能根據圖表判 讀西亞與北非的 水資源衝突。 2. 能統整水資源 衝突與當地自然 環境的關聯。 3. 能說出石油輸 出國家組織的組 成目的。 4. 能分析影響西 亞與北非石油資 源衝突的原因。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展，並展 現開闊的世界 觀。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式，呈 現並解釋探究結 果。	地 Bf-IV-3 國際衝 突的焦點。	1. 課堂問答 2 問題討論	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經 濟發展、環境之間 相互的影響與關 連。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本 的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的 比對、分析、深究 的能力，以判讀文 本知識的正確性。

第十三週 0502- 0508	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北 非的衝突與轉變	1	1. 能說出西亞與 北非經濟發展 的特色。 2. 能舉出西亞與 北非經濟轉型 的方式。 3. 能分析西亞與 北非經濟發展 的問題。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思 各種地理環境與 議題的內涵，並 提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化 及其發展，並展 現開闊的世界 觀。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性，並欣賞 其文化之美。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、圖 表、數據、地 圖、年表、言語 等多種方式，呈 現並解釋探究結 果。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭 文化的發展與特 色。 地 Bf-IV-3 國際衝 突的焦點。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 【性別平等教育】 性 J10 探究社會中 資源運用與分配的 性別不平等，並提 出解決策略。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經 濟發展、環境之間 相互的影響與關 連。
第十四週 0509- 0515	第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北	1	1. 能透過閱讀案 例理解西亞與北 非衝突的複雜性。 2. 能閱讀西亞與	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關	地 Bf-IV-4 問題探 究：伊斯蘭文化與 西方文化的互動。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。

	非的衝突與轉變 (第二次段考)		北非的資料分析 伊斯蘭文化與自然環境的關聯。 3.能透過閱讀感受伊斯蘭與西方文化的互動。	係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。
第十五週 0516- 0522	第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1.能指出漠南非洲的地形分布與成因。 2.能說出漠南非洲氣候南北對稱的原因。 3.能統整漠南非	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

			洲各氣候的特徵與成因。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			
第十六週 0523- 0529	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 能排列非洲由北而南的氣候類型。 2. 能比較非洲各區的地形與氣候特徵。 3. 能說明漠南非洲與北非族群與宗教的差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

				差異性，並欣賞其文化之美。			
第十七週 0530-0605	第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化	1	1. 能說明造成漠南非洲族群衝突的原因。 2. 能分析族群衝突對漠南非洲的影響。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第十八週	第一篇世界風情	1	1. 能說出漠南非	社 1a-IV-1 發覺	地 Bg-IV-3 現代經	1. 課堂問答	【人權教育】

0606-0612	(中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展		洲的傳統產業類型。 2. 能比較殖民前後漠南非洲農業的變化。 3. 能列舉殖民地式經濟的特徵。 4. 能分析殖民地式經濟對漠南非洲的影響。 5. 能統整漠南非洲的地理環境與產業發展的關聯性。	生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	濟的發展與挑戰。	2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
第十九週 0613-0619	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲的產業與經濟發展	1	1. 能說出漠南非洲經濟發展的優勢。 2. 能分析漠南非洲的適合發展的	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 活動練習	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展

	展		產業類型。 3. 能列舉漠南非洲經濟發展面臨的問題與原因。 4. 能說出人口增長對漠南非洲的優劣勢。 5. 能統整漠南非洲平均壽命短的原因。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	平貿易議題。		的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
第二十週 0620- 0626	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發	1	1. 能說出各國投資漠南非洲的原因。 2. 能根據案例分析漠南非洲的經	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公	1. 課堂問答 2 問題討論 3. 作業練習 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】

	展（第三次段考）		濟發展。 3. 能閱讀資料分析漠南非洲的公平貿易議題。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	平貿易議題。		環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 【國際教育】 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。
第二十一週 0627-0630	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞	1	1. 能說出東南亞的位置特徵與影響 2. 能判讀東南亞各國的位置 3. 能統整東南亞的地形成因與特徵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 課堂問答 2. 問題討論 3. 活動練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經

			4. 能分析東南亞的氣候類型及特徵	重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			濟產業的衝擊。
--	--	--	-------------------	--	--	--	---------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。