

臺南市私立慈濟高級中學附設國中部115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.02 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	7	7	8	22
人數	210	199	200	609
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	210	199	200	609

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師熱心教學，願意為學生學習投入心，對於教學績效自我要求高。 2. 106 學年度起已有部分教師成立專業社利用課餘時間共同備課，發展學	1. 教師對於管教與輔導感到負擔愈來愈沈重，常有無力感。 2. 本校多數教師課務橫跨國、高中部，備課壓力相對提升。 3. 免試入學學生程度差異大，少	1. 教師平均教學年資適宜，正邁入成熟期，處於有朝氣，可塑性高之狀態。 2. 透過前導學校諮輔機制，引進外部資源協助教師專業發展建立教師專業	1. 私校教師課務繁重，教師需花費較多額外的時間進行專業提升或課程設計。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	校特色課程。 3. 每兩週進行一次教學研究會辦理相關專業研習、教學成果與經驗分享，確實發揮教學研究會功能。 4. 本校聘請數位專任外籍教師進行外語課程授課以提升學生之國際觀與外語能力。	數教師在差異化教學之專業能力可再加強。	陪伴與輔導機制。 3. 教師研習機會多，進修管道暢通。 4. 本校教師社群已逐漸成熟，可為學校設計更豐富多元之課程。	
學生學習	1. 學生對於活化學習，相當喜愛展現極高學習動機。 2. 學生在活動規劃與設計上表現優異。 3. 臺南慈中以慈濟人文為基底，發展出「慈濟學與全球公民」之校訂必修，而慈濟人文課程實施已久，內容涵養學生心性，培養美學概念，有助於學生品格發展並使學習更貼近生活。	1. 學生對於自我成就之肯定仍有不足。 2. 私校對於生活教育要求嚴謹，需要教師適當引導學生。 3. 高中免試入學，學生相較以往平均學力低落，並產生前段與後段差異拉大之現象。	1. 因應 108 新課綱發展人才培育、多元課程，提供學生適性發展。 2. 申請優質化計畫發展學校特色，提高學生學習動機。 3. 每班 30 人之小班教學，使教師能更重視學生生活與課業輔導，可以滿足學生個別需求。 4. 系統性的規畫服務學習與體驗活動，結合課程與生活應用。 5. 慈濟國際資源豐富可以多管道提供國際議題之體驗，落實學生國際化之實踐。	1. 社會少子化，入學學生數有逐年下降之趨勢，逐漸影響學校整體運作。 2. 臺南市各校逐漸發展出不同之特色，讓國中生有更多樣的選擇，傳統私校經營模式不再佔有優勢。 3. 目前全球化議題逐漸受重視，許多學校致力發展國際議題，成為提供學生學習之特色。
家長需求	1. 本校因為與臺南市政府有合作興學之契約，相較其他私校班級學生人數少，對學生照顧更深入。 2. 提供 6%名額給予低收及中低收等需要協助	1. 私校對於生活教育要求嚴謹，部分家長擔心學生反彈較大。 2. 私校收費較公立學校高，造成家庭不少負擔。	1. 家長認同學校人文教育，願意讓孩子入校就讀。 2. 私校管理嚴謹，對青春期的孩子提供相對穩定之環境，家長較為放心。	1. 家長對於活化學習是否有利提升學生學習成效仍存疑慮。 2. 單親家庭及弱勢學生，因家庭經濟問題而影響學習

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	之家庭學雜費補助。			
在地特色 社區發展	1. 為臺南市唯一之發展慈濟人文教育之完全中學。 2. 正確引導學生進行志工服務學習活動，落實服務精神。	1. 周圍有安平國中、金城國中以及新興國中，相對招生不易。 2. 居民普遍認同慈濟辦學，與學校互動良好。	1. 擁有慈濟其他志業體之豐富資源，包括電視台、醫院等提供學生志工服務之機會。	1. 安平區唯一的完全中學，可以發展完整 12 年一貫之全人教育。 2. 開放學校活動中心，結合慈濟資源舉辦各類活動，落實社區活動。 3. 妥善規劃上下學交通疏導方案，並加強宣導，消弭社區居民之怨言。