

臺南市立復興國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立復興國民中學 115 學年度一年級戶外教育活動計畫		
參與年級	一年級		
辦理地點	依學生票選地點辦理		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 14 日至 116 年 1 月 14	預估參與人數	900 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	能容納本校一年級學生數之地點，並依學生票選地點辦理一日遊或一日戶外教育活動，並填寫學習單。		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	以屏東海生館為例： 自然科-生物之運輸、協調、演化與環境交互作用及人類對環境的衝擊。		
教學流程	教學準備： 1. 依學生票選地點後對應科別，並與該科教師討論學習單內容。 2. 設計學習單。 3. 景觀參觀、活動參與，並由領隊當場提問、講解，當場或事後填寫學習單後放置生涯檔案夾中，供日後升學參考依據。 參訪規劃： 1. 事前作業、票選參訪地點、招標。 2. 參訪前課堂教學、行前叮嚀注意事項、分組作業、交通安全講解、公民道德實踐及逃生演練。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 戶外教學活動檢討會 2. 學習單放入生涯檔案機供日後升學參考依據。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立復興國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童軍教育露營		
參與年級	☐ 七年級	☒ 八年級	☐ 九年級
辦理地點	走馬瀨農場露營區(臺南市大內區二溪里唭子瓦 60 號)		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 13 日至 116 年 1 月 15 日	預估參與人數	864 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：童軍考驗體驗各項設施		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→露營區(含體驗設施) 第二天：露營區(含體驗設施) 第三天：露營區(含體驗設施)→學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技 1. 課程方案採實地體驗各項童軍技能的操作。 2. 整個活動方式採活動小組運作，可兼顧學生安全的考量及學習團隊合作與互助。 3. 融入復興本位與在地特色的闖關體驗學習。 4. 本次校外童軍教育露營教學活動重點以戶外生活及各項童軍教育知識體驗為核心，可提供學生對童軍教育的認識更有更完整的概念。 活動過程中，融合水埤地景與地理特性，重視學生五官的體驗與探索。		
與學校課程結合相關性分析	語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。 健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	綜合活動：學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練等；小隊組織及工作的實地操作。 藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。
教學流程	教學準備： 1. 童軍老師利用課程時間加強童軍生活技能訓練，培養團隊合作默契，體會露營活之樂趣。 2. 活動前童軍老師協同年級導師及訓育組召開行前會議，進行活動安排及營地安全考察，確保學生活動安全及快樂學習。 課程規劃： 1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與。 3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。 回顧省思： 1. 透過露營活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過三天二夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有表天份的學生。 3. 露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 陳俊宏

校長核章：_____

臺南市立復興國民中學
校長 陳文財

臺南市立復興國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教學		
參與年級	九年級		
辦理地點	校外(臺北市、桃園市、新竹縣、雲林縣)		
預估辦理時間	第 20 週， 116 年 1 月 13 日至 116 年 1 月 15 日	預估參與人數	1070 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺北市立動物園、六福村主題樂園、劍湖山遊樂世界、西門町商圈、自由廣場、國家音樂廳、國家戲劇院、228 紀念公園		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語文：自由廣場 英語文：劍湖山遊樂世界、西門町商區 自然科學：臺北市立動物園、劍湖山遊樂世界 社會：西門町商區、228 紀念公園 健康與體育：六福村主題樂園 藝術：自由廣場、國家音樂廳、國家戲劇院 綜合活動：西門町商圈		
教學流程	教學準備： 利用班會時間介紹戶外教學地點，請學生收集教學地點資料，並請相關領域教師介紹 參訪規劃： 申請導覽或專員解說，搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	動手寫下相關紀錄而達到學習目的 回顧省思： 學生填寫學習單，了解學生校外教學學習成果
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

