

臺南市立東區復興國民中學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級 A 組	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能依據工作流程與步驟完成成品。 2. 能接受他人指令修正工作程序。 3. 能表現良好的職場禮儀。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	認識烘焙器具、材料、工作安全與相關注意事項	工作表現 特職 3-IV-3 依據 工作要求維持作業速度，在時限	工作技能 特職 B-IV-5 職場環境潛在 危險的認識與	1. 能正確穿上指定工作安全防護裝備，並做好個人清潔。 2. 能展現良好的工作表	(一) 1 整理環境。 2 介紹烘焙用具。 3 清洗用具並學習	觀察評量 實作評量	配方表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週	4	杏仁瓦片	內完成工作。	防範。	現，完成指定工作。	分類歸位。		
第三週	4				3. 能按照老師示範的動作進行操作。	4 說明烘焙教室規定及安全注意事項。		
第四週	4	檸檬雪球	工作安全	工作態度	4. 能依據工作要求維持作業速度。			
第五週	4		特職 4-IV-4 遵守	特職 C-IV-1	5. 能依據作業要求在時限內完成工作。	(二)		
第六週	4	台式馬卡龍	不同工作場域之安全規範。	工作場域中工作器具的正確使用。	6. 能接受臨時工作指令完成工作。	1. 介紹成品所需要的材料及配方比例。		
第七週	4				7. 能接受他人指令修正工作程序。	2. 說明成品的作法。		
第八週	4	造型餅乾	工作習慣	特職 C-IV-3	8. 能正向回饋他人的工作指導。	3. 分組練習。		
第九週	4		特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。	工作時間規範的遵守。	9. 不隨意碰觸工作場域的材料、成品、設備。	4. 包裝及分送。		
第十週	4	杏仁小西餅		特職 C-IV-5	10. 能注意工作安全，正確操作工具。	5. 清洗器具與環境整理。		
第十一週	4	蔓越莓小西餅		工作指導與工作程序修正的回應。	11. 能遵守工作時的安全守則，不做出危險行為。			
第十二週	4		工作調適					
第十三週	4	巧克力小西餅	特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。					
第十四週	4							
第十五週	4	燕麥餅乾						
第十六週	4							
第十七週	4	義式脆餅						
第十八週	4							
第十九週	4							
第二十週	4	迷迭香餅乾						
第二十一週	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立東區復興國民中學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級 A 組	教學節數	本學期共(72)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ■職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能依據工作流程與步驟完成成品。 2. 能接受他人指令修正工作程序。 3. 能表現良好的職場禮儀。配合融入之領域或議題							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	清點材料與準備	工作表現	工作技能	1. 能正確穿上指定工作安全防護裝備，並做好個人清潔。	(一)	觀察評量	配方表
第二週	4	椰子塔	特職 3-IV-3 依據	特職 B-IV-5	2. 能展現良好的工作表現，完成指定工作。	1 整理環境。	實作評量	
第三週	4		工作要求維持作	職場環境潛在		2 介紹烘焙用		
第四週	4	核桃塔	業速度，在時限	危險的認識與		具。		
第五週	4		內完成工作。	防範。		3 清洗用具並學		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週	4	香椰蛋糕	工作安全 特職 4-IV-4 遵守 不同工作場域之 安全規範。 工作習慣 特職 5-IV-3 接受 臨時工作指令完 成工作。 工作調適 特職 6-IV-3 正向 回饋他人的工作 指導。	工作態度 特職 C-IV-1 工作場域中工 作器具的正確 使用。 特職 C-IV-3 工作時間規範 的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工 作程序修正的 回應。	3. 能按照老師示範的動作進 行操作。 4. 能依據工作要求維持作業 速度。 5. 能依據作業要求在時限內 完成工作。 6. 能接受臨時工作指令完成 工作。 7. 能接受他人指令修正工作 程序。 8. 能正向回饋他人的工作指 導。 9. 不隨意碰觸工作場域的材料、成品、設備。 10. 能注意工作安全，正確操 作工具。 11. 能遵守工作時的安全守 則，不做出危險行為。	習分類歸位。 4 說明烘焙教室 規定及安全注 意事項。 (二) 1. 介紹成品所 需要的材料及 配方比例。 2. 說明成品的 作法。 3. 分組練習。 4. 包裝及分 送。 5. 清洗器具與 環境整理。		
第七週	4							
第八週	4	香蕉核桃杯子蛋						
第九週	4	糕						
第十週	4	水果杯子蛋糕						
第十一週	4							
第十二週	4	母親節杯子蛋糕						
第十三週	4							
第十四週	4	戚風蛋糕						
第十五週	4							
第十六週	4	檸檬乳酪蛋糕						
第十七週	4							
第十八週	4	收拾與清點材料						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。