

臺南市公私立復興國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.23 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	30	32	37	99
人數	859	942	1061	2862
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	1	1	2
人數	5	2	10	17
全校總計	864	944	1071	2879

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動策略 Strategy
地理位置	1. 處文風鼎盛的東區 2. 土地重劃後吸引南科人才居住 3. 本區近交流道，交通便利	1. 位居市郊鄰縣市交界處 2. 學校周邊道路公車車班少	1. 都市重劃，新社區興起 2. 新闢道路，四通八達 3. 社區設施增加有助教學應用	1. 私立學校林立 2. 交通流量高危險增加	1. 落實交通管制 2. 加強導護工作 3. 加強學生家長交通安全教育
學校規模	1. 全校普通班 95 班，特教 2 班，學生 2756 人 2. 設有夜間補校 1 班	1. 學生人數多，空間不足 2. 教師人數多，不易連繫 3. 校舍老舊亟待整修 4. 因應近年學區學生數增加，啟動總量	1. 配合小班教學，減少班級學生數 2. 配合市府政策，實施總量管制	1. 少子化影響，班級數漸減	1. 各領域整合教學資源 2. 推展班群概念，提倡社區戶外教學 3. 重新規劃校舍空間

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		管制措施			
硬體設備	1. 軟硬體設備充足 2. 藝文領域教學設備良好 3. 校園寬頻網路 5. E化教室：2F以上教室備置投影機、筆電	1. 各年級班數多，教室配置分散 2. 部分教室西曬嚴重 3. 活動空間不足	1. 更新教學設施 2. 圖書館整修	1. 經費不足，未能整體規劃 2. 校舍及教學設備維護不易	1. 爭取修繕老舊校舍經費 2. 改善西曬教室 3. 培訓志願基礎設備維護教師，提高設備妥善率
師資現況	1. 流動性低 2. 教學認真 3. 教學研究會成效良好	1. 近年來退休教師多	1. 加強研習進修 2. 教師年輕化 3. 實習教師多	1. 教改脈動快速 2. 新進年輕教師教學經驗不足	1. 鼓勵教師修習第二專長及自我進修 2. 多舉辦教師研習與座談 3. 加強教師教學轉型與薪火相傳
行政人力	1. 具服務熱誠 2. 人員有經驗 3. 專職專任、行政效率高	1. 工作量多，壓力大 2. 人手不足	1. 鼓勵教師共同參與決策 2. 行政資訊化	1. 人多事雜，業務繁忙 2. 教師兼任行政職務意願不高	1. 落實領域課程小組之組織運作 2. 鼓勵教師參與行政工作
學生學習	1. 平均素質良好 2. 純真可愛 3. 可塑性高	1. 生活安逸較不能吃苦	1. 加強服務學習、生活教育 2. 因應多元入學改變學習方法	1. 挫折容忍力低	1. 加強個案輔導，實施資源教育，解決個別差異問題 2. 推展生活、生命、生涯、生態教育課程，激發潛能 3. 加強適性輔導
家長需求	1. 關心子女 2. 重視教育 3. 積極參與親子活動與學習	1. 少數無暇陪伴子女成長	1. 加強親職教育 2. 開放多元參與管道	1. 單親隔代教養家庭比例漸高 2. 價值觀多元	1. 持續家長會既有之會務推展，善用社會資源 2. 定期舉辦親職教育活動 3. 強化義工制度之功能
在地特色社區發展	1. 社區人士肯定且願意參與校務發展 2. 成立復興國中文教基金會及校友會支援推展校務	文風尚待提昇	1. 社區總體營造 2. 新社區的生活水準逐漸提高	1. 公共空間遼闊易生雜亂	1. 積極參與社區之運作，規劃與社區鄰里合作之戶外教學課程 2. 認養社區公園，達到敦親睦鄰之效