

臺南市公立東區後甲國民中學 115 學年度第 1 學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☒ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 (8/30-9/5)	1	愛班愛校有品德 【品德教育】	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	學習欣賞他人的優點和包容別人的缺點。認識常見的衝突情境，學習以平和的方式解決與他人的衝突。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 (9/6-9/12)	1	安全休閒要知道 【安全教育】 【戶外教學】	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	了解如何應變緊急事件的處理	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第三週 (9/13-9/19)	1	遵守法律好公民 【兒童權利公約】【安全教育】	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	守法觀念的重要，並且能夠遵守校規	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第四週 (9/20-9/26)	1	品德教育：尊重與感恩	思 4a-V-2 能夠摒除成見，用心傾聽並尊重他人的意見與想法。	思 Da-V-4 傾聽的能力：充分理解對方的想法與觀點。	1. 何謂尊重？尊重和禮貌的差異為何？生活中如何落實尊重自己，且尊重他人？ 2. 對老師最溫暖的感恩，不是花哨的禮物，而是在課堂上「用眼神和專注去傾聽老師的觀點」。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第五週 (9/27-10/3)	1	9/28 教師節						參考第五週行事曆
第六週 (10/4-10/10)	1	10/5 一、二年級 第一次寫作測驗						參考第六週行事曆
第九週 (10/11-10/17)	1	傳染疾病要防治	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	健 Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略	認識傳染病以及慢性病的防治	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第九週 (10/18-10/24)	1	珍惜生命誠可貴	1d-IV-2	輔 Ac-IV-1	防治自殺。瞭解生命	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		【生命教育】	探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。	生命歷程、生命意義與價值的探索	的可貴。	綱討論、提案討論、表決	綱討論、提案討論、表決	錄簿
第九週 (10/25-10/31)	1	10/26 台灣光復節						參考第九週行事曆
第十週 (11/1-11/7)	1	品德教育：團結與溝通	3b-IV-2： 參與學校或社區的活動，體會公民責任，並展現關懷環境的行動。	環 J4： 瞭解經濟發展與資源耗竭、環境污染的關係。 品 J1： 溝通合作與和諧人際關係。	班級進行校慶活動分工討論	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十一週 (11/8-11/14)	1	共迎校慶齊歡騰 【戶外教學】	2a-IV-1： 覺察自我與他人的互動，並展現合宜的溝通與合作行為。	Ca-IV-1： 創新思考與問題解決的策略。 Cc-IV-1： 團隊合作的意義、技巧與衝突解決。	班級進行校慶活動分工討論	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十二週 (11/15-11/21)	1	攻掠段考全壘打	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	了解國中課程的學習要點，掌握段考準備的要領，並能設定自我學習目標。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十三週 (11/22-11/28)	1	11/23 一、二年級第二次寫作測驗						參考第十三週行事曆
第十四週 (11/29-12/5)	1	家庭事務動手做	2b-IV-1	家 Dc-IV-1	家務工作的分配與合	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		【家庭暴力防治課程】	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家 人關係維繫。	作	綱討論、提案討論、表決	綱討論、提案討論、表決	錄簿
第十五週 (12/6-12/12)	1	健康飲食自把關	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	了解何為合宜的飲食行為，並能自我把關如何健康飲食。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十六週 (12/13-12/19)	1	讓愛・滋生無所畏 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。 Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	建立健康的性價值觀，辨識媒體色情訊息。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十九週 (12/20-12/26)	1	甜蜜毒藥不可碰	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 Bb-IV-5 拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。	面對藥品廣告誘惑，如何因應。並為自我建立健康生活的策略。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十九週 (12/27-1/2)	1	我的志願我追夢	1c-IV-1	家 Dd-IV-2	學習家人期許與自我	相關議題題	相關議題題	自治活動紀

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		【家庭教育】	澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	發展衝突的處理。學習立定志願，找出自己生命的意義和價值。	綱討論、提案討論、表決	綱討論、提案討論、表決	錄簿
第十九週 (1/3-1/9)	1	選賢舉能甲中人	公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。了解同儕特質，推選下學年班級幹部，凝聚班級意識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第二十週 (1/10-1/16)	1	健康促進防菸檳	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健概念。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭	瞭解香菸和檳榔對健康的危害	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第二十一週 (1/17-1/20)	1	學習成效總檢討	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	反思自我的課程學習狀況，提出修正方式，確實掌握學習的準備要領，並能達成自我學習目標。 檢討班級整體表現之優劣，並提出進步之對策。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區後甲國民中學 115 學年度第 2 學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	學習民主法治之會議程序，培養互相尊重的美德以及守法守德的觀念。從每週中心德目以及重要議題的探討中，了解學校各面向之宣導，以及現今社會之重要時事。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	經由學生自發性的提案討論、表決等方式，養成服從多數決議的習慣，使民主法治思想落實於校園，並促使社會更和諧而友善。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 (2/7-2/13)	0	2/11(四)開學						參考第一週行事曆
第二週 (2/14-2/20)	1	月經教育要平權	綜 a-IV-1： 覺察自我與他人的互動，並展現合宜的溝	Dd-IV-1： 性別刻板印象、偏見、歧視與不平等的消	1. 學生能說明「月經貧窮」的定義，並理解「生理用品箱」作	相關議題題綱討論、提案討論、表	相關議題題綱討論、提案討論、表	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			通與合作行為。 綜 3d-IV-1： 思辨與省思生活中的 刻板印象、偏見與歧 視，並展現包容與尊 重。	除。 Da-IV-3： 性別多元發展、身體 自主權與人際互動的 尊重。 Gb-IV-4： 社會福利、資源分配 與社會正義的關懷。	為共享資源的互助意 義。 2. 學生能以平常心、 大方的態度正確對待 與討論生理用品，落 實「去標籤化」的日 常行為。	決	決	
第三週 (2/21-2/27)	1	性別平等拒騷擾 【性別平等教 育】【性侵害防治 教育】【兒童及少 年性剝削防制教 育】	性 J5 辨識性騷擾、性侵害 與性霸凌的樣態，運 用資源解決問題。	Db-IV-7 健康性價值觀的建 立，色情的辨識與媒 體色情訊息的批判能 力。	知道哪些行為算是 「性騷擾」的行為和 如何制止它繼續發生 或是阻止它。	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	自治活動紀 錄簿
第四週 (2/28-3/6)	1	228 連假 3/1 補假						參考第四週 行事曆
第五週 (3/7-3/13)	1	攻掠段考全壘打	綜-J-A2 釐清學習目標，探究 多元的思考與學習方 法，養成自主學習的 能力，運用適當的策 略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能 的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調 整。	了解國中課程的學習 要點，掌握段考準備 的要領，並能設定自 我學習目標。	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	自治活動紀 錄簿
第六週 (3/14-3/20)	1	3/15 一、二年級 第一次寫作測驗						參考第六週 行事曆
第九週 (3/21-3/27)	1	正向思維超能力	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互 學習與合作。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活 習慣與態度的培養。	和同學相互學習，培 養品德的良好態度。	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	相關議題題 綱討論、提 案討論、表 決	自治活動紀 錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 (3/28-4/3)	1	零塑運動一起做 【環境教育】	海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	零塑運動 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	知道減塑對環境的重要。	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第九週 (4/4-4/10)	1	現代公民我驕傲 【兒童權利公約】	公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有 哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	品 J2 重視群體規範與榮譽。	了解現代公民需有的基本德性，以及如何在校園生活中實踐。	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十週 (4/11-4/17)	1	能源大使我最行 【環境教育】	能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	增進能源基本概念。養成節約能源的思維、習慣和態度。	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	相關議題題 綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十一週 (4/18-4/24)	1	世界地球保護日	環 J4	自 Na-IV-6	地球只有一個，守護	相關議題題	相關議題題	自治活動紀

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上	地球人人有責	網討論、提案討論、表決	網討論、提案討論、表決	錄簿
第十二週 (4/25-5/1)	1	遠離性暴力威脅	健 6a-IV-1： 辨識生活情境中的性騷擾、性侵害與性霸凌，並採取合宜的防禦與尋求協助策略。 綜 2c-IV-1： 分析生活中的危機情境，評估其危險程度，並演練各種合宜的應變、避難與求助行為。	綜 Cc-IV-2： 生活中危機情境的預防、減災與應變。 性 Dd-IV-4： 性騷擾、性侵害、性霸凌與數位性別暴力的防治。	1. 學生能分析日常校園、社區以及網路世界中，可能潛在的性暴力危機情境（如：不安全的空間、網路交友誘騙）。 2. 學生能提升對自身與他人「身體自主權」的尊重，並展現拒絕成為加害或旁觀共犯的道德意識。	相關議題題網討論、提案討論、表決	相關議題題網討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十三週 (5/2-5/8)	1	5/3 一、二年級第二次寫作測驗						參考第十三週行事曆
第十四週 (5/9-5/15)	1	小小行動大改變	綜 2a-IV-3 在日常生活中能實踐尊重、公平與關懷等民主精神。 綜 2b-IV-1 展現責任感，並能自發參與團體事務。	綜 2b-IV-1 認識在團體中實踐責任與分工合作的重要性。 綜 3a-IV-2 規劃並實踐有意義的行動方案，體驗參與公共事務的歷程。	發現生活中可改善的議題，實踐公民參與的精神。	相關議題題網討論、提案討論、表決	相關議題題網討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十五週 (5/16-5/22)	1	認識身體自主權 【性侵害防治教育】	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊	尊重彼此的差異，採取尊重的相處方式。	相關議題題網討論、提案討論、表決	相關議題題網討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			重他人的身體自主權。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	重態度。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。		決	決	
第十六週 (5/23-5/29)	1	互相表白暖心窩	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	營造和諧的家庭氣氛，懂得感恩家人的付出，並對家人表達愛的回饋。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十七週 (5/30-6/5)	1	唱出我們的青春 【生命教育】 【品德教育】	綜 1b-IV-3 能與他人合作，規劃與實踐團體活動。 綜 2b-IV-1 能在團體互動中，表達個人意見並傾聽他人觀點。	綜 1b-IV-3 認識團體決策、分工合作與共同完成任務的重要性。 綜 2b-IV-1 學習理性表達與傾聽的技巧，培養溝通與合作態度。	學生能透過提案、討論與投票等方式，參與班級畢業歌的決定過程。 學生能尊重他人意見，學習在差異中尋求共識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十八週 (6/6-6/12)	1	設計回憶不留白 【戶外教學】	綜 1b-IV-3 能與他人合作，規劃與實踐團體活動。 綜 2b-IV-1 能在團體互動中，表達個人意見並傾聽他人觀點。	綜 3a-IV-1 參與班級／學校活動規劃，展現責任與貢獻精神。	學生能提出自己對理想畢業典禮的構想與元素。 並能與同儕討論並整合多元意見，凝聚共識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第十九週 (6/13-6/19)	1	離情依依心連心 【戶外教學】	綜 3a-IV-1 主動參與生活中的團體決策與公民實踐。	綜 3a-IV-2 培養感恩、關懷與回饋的行動力。	畢業生能以創意方式規劃並實踐送給學弟妹的祝福活動，展現	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 3a-IV-2 能體會並展現對家人、朋友、師長與社群的感恩與關懷。		對學校生活的反思與對後輩的關懷態度。	決	決	
第二十週 (6/20-6/26)	1	祝福傳情向前行	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，主動參與公共活動，關懷生命與社會。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習溝通技巧，以正向態度經營人際關係。	思 Da-V-4 發展傾聽能力，學習理解他人觀點、尊重多元價值，養成自我負責、關懷他人的態度。 輔 Dc-IV-1 培養同理心、人際溝通與衝突管理的能力，正向經營親子、手足、師生或同儕關係。	練習正向表達情感，發展感恩與祝福他人的能力，增進對畢業文化的認識與參與感。鼓勵學生從「他人角度」出發思考畢業的意義與期許，培養同理心與溫暖的校園文化。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿
第二十一週 (6/27-6/30)	1	唱出我們的青春	綜 1b-IV-3 能與他人合作，規劃與實踐團體活動。 綜 2b-IV-1 能在團體互動中，表達個人意見並傾聽他人觀點。	綜 1b-IV-3 認識團體決策、分工合作與共同完成任務的重要性。 綜 2b-IV-1 學習理性表達與傾聽的技巧，培養溝通與合作態度。	學生能透過提案、討論與投票等方式，參與班級畢業歌的決定過程。 學生能尊重他人意見，學習在差異中尋求共識。	相關議題題綱討論、提案討論、表決	相關議題題綱討論、提案討論、表決	自治活動紀錄簿