

臺南市立後甲國民中學 115 學年度第一學期七、九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	學習策略(實用數學)	實施年級 (班級組別)	七、九年級	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過相關學習策略，習得生活中之實用性數學內容。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。							
課程目標	1. 培養日常生活應用所需的數學知能。 2. 培養使用工具，運用於解決問題的正確態度。 3. 能判讀日常生活常見的統計資料。 4. 能使用計算機解決日常生活之問題。 5. 能認識日常生活中常用的容量單位。 6. 能認識比例原則在生活中的應用。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週 第 8 週	32	校園大發現： 認識我的學校	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能搜尋 Google map，以符號標記後甲國中及自家位置。 2. 能理解比例尺為原長度距離的縮小倍數。 3. 能運用 Google map，計算自家到學校之距離。 4. 能從後甲國中校園平面圖中，依據比例尺計算班級教室到資源班教室之距離 5. 能用長度單位「公	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。 4. 單元重點總結。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單
---------------------	----	------------------	--	---	--	---	---	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					尺」進行校園的實測、估測與計算			
第 9 週 第 14 週	24	趣味統計入門	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能認識基本統計方法 2. 能報讀長條圖 3. 能依據提供之資訊製作簡單統計圖表 4. 能使用計算機判讀並統計圖表資訊	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。 4. 單元重點總結。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單

第 15 週 第 21 週	28	創意飲品 DIY	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能透過視覺直接比較不同容器的容量大小 2. 能進行容量單位「公升」、「毫升」換算 3. 能用容量單位「毫升」進行實測、估測與計算 4. 能用毫升容量單位做加法、乘法計算 5. 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算，如實測砂糖、水果之重量	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。 4. 單元重點總結。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單
-----------------------	----	----------	--	---	---	---	---	-------------

臺南市立後甲國民中學 115 學年度第二學期七、九年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱		實用數學	實施年級 (班級組別)	七、九年級	教學節數	本學期共(84)節					
彈性學習課程 四類規範		3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念		透過相關學習策略，習得生活中之實用性數學內容。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。									
課程目標		1. 培養日常生活應用所需的數學知能。 2. 培養使用工具，運用於解決問題的正確態度。 3. 能進行餐點分類。 4. 能依據菜單點餐。 5. 能取出正確的金額付款。 7. 能認讀交通工具時刻表。									
配合融入之領域或議題		☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育									
表現任務											
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

第 1 週 第 8 週	32	外送點餐初體驗	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能進行餐點分類(飲料、速食、便當等)，選擇外賣店家 2. 能依月曆判斷餐點優惠日 3. 能正確點餐並結算金額	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。 4. 單元重點總結。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單
第 9 週 第 14 週	24	外送點餐 進階挑戰	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策	1. 能使用計算機進行四則運算，選擇最便宜或	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	最合適的餐點 2. 能運用錢幣(利用 5 元、10 元、50 元、100 元、500 元，組合出足夠金額 3. 能計算出找零金額，並判斷找零金額是否正確 4. 能確認餐點數量是否符合點單數量 5. 能運用一元一次不等式判斷點餐金額是否超出預算	4. 單元重點總結。		
--	--	--	---	--	--	------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15 週 第 21 週	28	樂遊臺南一日遊	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能標記想去的台南輕旅行景點 2. 能報讀公車時刻表 3. 能使用公車時刻表的 APP 確認公車到站時刻 4. 能使用公車時刻表的 APP 計算起點站到終點站所需時間	1. 教師講解單元重點。 2. 教師針對單元重點進行示範、演練。 3. 學生在教師提示下進行練習。 4. 單元重點總結。	1. 態度檢核 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 觀察紀錄 5. 實作評量	自編教材 學習單
-----------------------	----	---------	--	---	--	---	---	-------------