

臺南市公立後甲國民中學 115 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語		5	5	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語		1	1	1	1	0	0
			英語		3	3	3	3	3	3
		數學			4	4	4	4	4	4
		社會	歷史		3	3	3	3	3	3
			地理							
			公民與社會							
		自然 科學	生物		3	3	3	3	3	3
			理化							
			地球科學							
		藝術	音樂		1	1	1	1	1	1
			視覺藝術							
			表演藝術							
		科技	資訊科技		2	2	2	2	2	2
			生活科技							
		綜合 活動	家政		3	3	3	3	3	3
			童軍							
			輔導							
		健康 與 體育	健康教育		3	3	3	3	3	3
			體育							
		藝術才能專 長領域		合奏	2	2	2	2	3	3
				個別指導	2	2	2	2		
				基礎樂理	1	1				
				進階樂理			1	1		
				音樂美學					1	1
				音樂欣賞					1	1
				音樂剪輯					1	1
				音樂基礎訓練	1	1	1	1		
		學校實際領域學習總節數(A)			34	34	34	34	33	33
				音樂發表	1	1	1	1	1	1
				音樂概論					1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數(B)			1	1	1	1	2	2

C3-1 學習節數分配表(國中藝術才能音樂班)

每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數		33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35
	學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

1. 以 115 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 115 學年度入學需填寫七到九年級。
2. 藝術才能專長領域（含部定及校定）課程每週平均節數於第四學習階段為 7 至 10 節。
3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

C3-1 學習節數分配表(國中藝術才能音樂班)

臺南市公立後甲國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語				5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語				1	1	0	0
			英語				3	3	3	3
		數學					3-4	4	4	4
		社會	歷史				3	3	3	3
			地理							
			公民與社會							
		自然 科學	生物				3	3	3	3
			理化							
			地球科學							
		藝術	音樂				1	1	1	1
			視覺藝術							
			表演藝術							
		科技	資訊科技				2	2	2	2
			生活科技							
		綜合 活動	家政				3	3	3	3
			童軍 輔導							
		健康 與 體育	健康教育				3	3	3	3
			體育							
		藝術才能專 長領域		合奏			2	2	3	3
				個別指導			2	2		
				基礎樂理						
				進階樂理			1	1		
				音樂美學					1	1
				音樂欣賞					1	1
				音樂剪輯					1	1
				音樂基礎訓練			1	1		
		學校實際領域學習總節數(A)					34	34	33	33
				音樂發表			1	1	1	1
				音樂概論					1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數(B)					1	1	2	2

C3-1 學習節數分配表(國中藝術才能音樂班)

每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數				33-35	33-35	32-35	32-35
	學校實際總節數				35	35	35	35

註：

1. 以 114 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 114 學年度入學需填寫八到九年級。
2. 藝術才能專長領域（含部定及校定）課程每週平均節數於第四學習階段為 7 至 10 節。
3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

C3-1 學習節數分配表(國中藝術才能音樂班)

臺南市公立後甲國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語						5	5
			英語						3	3
		數學							4	4
		社會	歷史						3	3
			地理 公民與社會							
		自然 科學	生物						3	3
			理化 地球科學							
		藝術	音樂						1	1
			視覺藝術 表演藝術							
		科技	資訊科技						2	2
			生活科技							
		綜合 活動	家政						3	3
			童軍 輔導							
		健康 與 體育	健康教育						3	3
			體育							
		藝術才能專 長領域	合奏						3	3
			個別指導							
			基礎樂理							
			進階樂理							
			音樂美學						1	1
			音樂欣賞						1	1
			音樂剪輯						1	1
			音樂基礎訓練							
		學校實際領域學習總節數(A)							33	33
			音樂發表						1	1
			音樂概論						1	1
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
		其他類課程								
		學校實際彈性學習總節數(B)							2	2

C3-1 學習節數分配表(國中藝術才能音樂班)

每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數					32-35	32-35
	學校實際總節數					35	35

註：

1. 以 113 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
故 113 學年度入學需填寫九年級。
2. 藝術才能專長領域（含部定及校定）課程每週平均節數於第四學習階段為 8 至 10 節。
3. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。