

臺南市公立後甲國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.04 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	23	32	31	86
人數	646	899	896	2441
班別：藝才班 班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	2	2	2	6
人數	47	51	48	146
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	30	26	26	82
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	723	976	970	2669

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 各領域師資結構平均 2. 完成研究所或40學分進修者多達4/5強。 3. 大部分教師教學經驗豐富且負責任	1. 自我意識強 2. 近幾年因吸收他校超額教師，導致新進教師容易水土不服，造成教學品質不易控管。	1. 研究精神佳。 2. 進修意願強。	1. 行政與教師間對於政策決議，因立場不同難以達成共識，導致校務發展推動困難。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		3. 教師平均年齡逐年遞增，健康狀況可能造成排代人力危機		
學生學習	1. 素質優良。 2. 潛力雄厚。 多才多藝。	1. 學生人數眾多，管理不易 2. 遷戶口、越區就讀學生偏多。 3. 學生程度差異大	1. 人才濟濟，活動推展較易。 2. 學生可塑性高。 素質較高，推展五育並重的全人教育易有成效。	1. 學生輔導管教問題，受限於法規及多重因素影響，導致教師輔導管教權責不明，進而導致態度消極。
家長需求	1. 大部分社經地位較高。 2. 對子弟的教育十分關心。 3. 人力資源充沛。	家長個別化要求相對較多，時而影響校務推展。	1. 豐富的人力資源有助於校務推展。 2. 家長對學校的潛在壓力，有助於校務提昇。	少數家長以一己之見介入校務行政，造成困擾。
在地特色 社區發展	1. 台南文教中心點，緊鄰成功大學，人文資源較易取得。 2. 各級學校林立，相關活動聯繫，互動良好。 3. 臨東寧、東興公園靠近火車站，交通四通八達。 4. 居民與家長積極熱心，向心力強，經常聯繫，互動佳。	1. 地少人稠。 2. 交通擁擠有礙學生上下學之安全。 3. 雖為文教區，但因處舊社區，學生人數於民 100 年少子化後，班級數有漸進下降趨勢。 4. 少數人士主觀意識強，難達共識。 5. 統整運用不易，供需	1. 協助辦理研習活動。 2. 參與指導社區與學生活動。 3. 能提供休閒活動場所。 4. 透過家長會善用社會資源。 5. 運用地方人士智慧提供學校校務發展計畫。 6. 使用就近的醫療體系，保障師生安全。	1. 場所開放需配合門禁管制問題。 2. 民眾要求借學校場所辦理非教育性活動較感困擾。 3. 承受社會期望優質辦學的壓力相對提高。 4. 部分地方人士介入學校行政。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	5. 能協助學校解決部分問題。 6. 佔地利之便，資源不虞匱乏。 7. 家長社經地位頗高，有利校務發展。 8. 台南社區大學就在校。	難以取得平衡。		
--	--	---------	--	--