

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社進階	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
2	擊鼓隊	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
3	舞蹈團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
4	三國演義欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	推理小說解謎社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	自我學習探索社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	來讀書吧！	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	看影片學素養	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	閱讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
10	悅讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
11	網路科學分享社(高級)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
12	英文文章及小說閱讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	音樂劇欣賞	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
14	臺語影片欣賞	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
15	YouTube 創作社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
16	電影欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
17	英語影音研究	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
18	手語社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
19	棒球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
20	科學菁英社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	醫護職群	63	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
22	設計職群	63	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
23	餐旅職群	63	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社進階	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	擊鼓隊	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本打擊能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	雷霆戰鼓、風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		三國演義欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過故事欣賞提升閱讀理解、歷史素養與語文能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	走進三國 × 角色初識	請詳見課程表	理解三國故事的歷史背景與主要勢力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	名將風雲 × 經典故事 閱讀	請詳見課程表	分析人物動機並從事件中整理因果關係	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	赤壁大戰閱讀	請詳見課程表	理解赤壁之戰的策略與歷史關鍵意義	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		推理小說解謎社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯推理、閱讀分析與證據整合能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	推理小說要素導覽 (謎題、偵探、嫌疑人、動機)	請詳見課程表	能辨識推理小說的基本構成要素	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	結構與技巧線索設計	請詳見課程表	能分析作者如何透過視角與時序操控讀者信息	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	短篇推理寫作技巧	請詳見課程表	掌握如何在文本中合理埋線並安排反轉	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	自我學習探索社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本的學習規劃能力與時間管理習慣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	興趣與優勢地圖	請詳見課程表	能描述自己的興趣、優勢與想發展的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	學習習慣檢測與改善	請詳見課程表	能找出至少 1-2 項需要改善的學習習慣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	基礎時間管理	請詳見課程表	能製作一週學習計畫表	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	來讀書吧	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立閱讀興趣並培養穩定的閱讀習慣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	閱讀習慣的建立	請詳見課程表	建立基本閱讀習慣與同儕共讀規範	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	讀懂故事的核心	請詳見課程表	能推論文本中的隱含意義	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	用閱讀啟動創意	請詳見課程表	能將多篇閱讀內容做整理與連結	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		看影片學素養	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過影片欣賞提升學生的觀察力、判斷力與價值思辨能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	看懂影片的第一步	請詳見課程表	了解觀影的基本分析方法	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	影片中的人際相處	請詳見課程表	能解讀影片中人物的情緒與意圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	影片中的世界與議題	請詳見課程表	培養思辨能力與多角度思考	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生良好的閱讀習慣，增進閱讀理解與思辨能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	閱讀的起點-興趣啟蒙 與基礎方法	請詳見課程表	了解不同類型文本與閱讀目的	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	走進故事-文學作品深度閱讀	請詳見課程表	能從文本中找出主題、角色動機、衝突與轉折	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	用文字說故事-閱讀到創作	請詳見課程表	從閱讀作品中觀察寫作特色	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悅讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生閱讀興趣，使閱讀成為生活習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	悅讀啟程-閱讀興趣建立	請詳見課程表	建立閱讀習慣，學會記錄閱讀心得	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	走入故事世界-文學作品閱讀	請詳見課程表	深入閱讀短篇小說、散文或青少年文學	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	從閱讀到創意-表達與創作	請詳見課程表	完成閱讀反思、短文創作或角色書寫	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網路科學分享社(高級)	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識網路及搜尋能力培養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	科學資訊查找	請詳見課程表	能辨識可信來源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	小知識分享	請詳見課程表	完成口頭或文字分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科普創作	請詳見課程表	完成 1 - 2 分鐘作品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文文章及小說閱讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生英文閱讀興趣，理解文章結構並學習基礎文學元素						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	短篇英文文章閱讀導入	請詳見課程表	認識英文短文常見的主旨、細節與推論技巧	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	英文青少年小說選讀	請詳見課程表	能閱讀並理解章節型長度的英文文本	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	文本討論與創意延伸	請詳見課程表	能比較人物動機與故事主題並提出觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂劇欣賞	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對音樂劇的興趣與欣賞能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	音樂劇世界初探	請詳見課程表	認識音樂劇的歷史與代表作品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	人物與故事分析	請詳見課程表	分析音樂劇中角色性格與心理動機	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	音樂劇欣賞與分析	請詳見課程表	能選取片段進行觀賞與分析	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語影片欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對臺語影片的欣賞興趣，提升臺語聽力與理解能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	初識臺語影片	請詳見課程表	了解臺語影片的類型	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	臺語角色與劇情探究	請詳見課程表	理解情節發展、故事衝突與轉折	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	觀影分享與創意表達	請詳見課程表	建立對臺語影片欣賞的整體理解與自我表達能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		YouTube 創作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對影片創作的興趣，掌握基本拍攝與剪輯技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	認識 YouTube 與影片企劃	請詳見課程表	了解 YouTube 平台與各類影片類型	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	影片拍攝基礎	請詳見課程表	了解攝影基礎：構圖、光線、鏡頭運用與取景	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	影片剪輯與初步上傳	請詳見課程表	學會使用剪輯軟體進行剪接、加字幕、配樂與簡單特效	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對電影的興趣與欣賞能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	電影世界初探	請詳見課程表	了解電影類型	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	角色與劇情分析	請詳見課程表	分析影片中角色性格、動機與衝突	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	觀影延伸與創意表達	請詳見課程表	選取影片片段進行分析	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語影音研究	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過觀看短篇英語影音，提升基本聽力與口與理解						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	英語影音入門與基礎	請詳見課程表	能聽懂基本句型並抓到影片主旨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	人物與情境分析	請詳見課程表	能用簡單英語描述人物與場景	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	情緒與語氣辨識	請詳見課程表	能用英語形容影片情緒與氛圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手語社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對手語學習的興趣與基礎溝通能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	認識手語與基礎表達	請詳見課程表	認識手語的歷史與重要性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	手語日常交流	請詳見課程表	學習簡單對話句型	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	手語簡單表達	請詳見課程表	能用手語完成簡短對話或故事表達	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生基礎棒球技能，包括傳球、接球、打擊、跑壘等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	棒球基礎技能建立	請詳見課程表	了解棒球基本規範與安全守則	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	打擊與守備技術	請詳見課程表	能正確握棒及做出完整揮棒	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	迷你比賽與基本戰術	請詳見課程表	培養團隊合作及比賽態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學菁英社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養科學基礎素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	數學專題一： 探究實數、指數。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			
8-14 週	7	生物與化學專題一： 探究分子生物學、反應速率。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			
15-21 週	7	物理專題一： 探究物質的組成與交互作用。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		醫護職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		了解醫護職群相關知識與工作內容						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	醫護職群概論	介紹醫護職群類別、工作範圍、專業倫理	了解醫護職群各職務角色及工作內容，建立專業認識	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三、四週	6	醫護專業倫理	醫療職業道德、病人權益、守密原則	建立正確職業態度與倫理觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第五、六週	6	人體解剖與生理基礎	人體系統概論(心血管、呼吸、消化、神經)	能描述人體主要器官功能及其與健康的關聯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第七、八週	6	醫療安全與感染控制	手部衛生、個人防護裝備、感染預防	理解感染控制原則，正確操作手部衛生與防護措施	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第九、十週	6	生命徵象測量	血壓、脈搏、呼吸、體溫測量與紀錄	能正確測量並紀錄基本生命徵象，理解異常指標意義	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一、十二週	6	基礎急救技能	CPR、AED 操作、止血、包紮	掌握基本急救技能並能應用於緊急情況	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三、十四週	6	藥物知識與給藥	常用藥物分類、給藥方式、安全注意事項	了解常用藥物知識，認識給藥安全的重要性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五、十六週	6	健康教育與衛教	衛教方法、溝通技巧、心理支持	能進行簡單衛教指導與病人關懷，提升溝通能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七、十八週	6	護理基本操作	床邊護理、體位變換、簡單護理操作演練	掌握基本護理操作技巧，提升臨床實務能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十九、二十週	6	臨床觀察與紀錄	病歷紀錄、觀察重點、護理評估	能觀察病人狀況並完整紀錄護理內容	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十一週	3	學期總結與成果展示	技能測試、心得分享、模擬臨床演練	整合學期學習成果，展示臨床技能與專業態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		設計職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用設計職群，學習設計相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	3	1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性	1. 培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第二週	3	何謂設計	1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹	學習何謂設計	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 基本形態繪製應用		3. 實作評量	
第四、五週	6	基礎描繪與素描概說	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作 4. 描繪材料、工具與表現方法操作	學習基礎描繪與素描概說	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六、七週	6	基礎描繪的工具	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作	學習基礎描繪的工具	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	電腦繪圖	1. 何謂電腦繪圖 2. 硬體與軟體介紹 3. 電腦繪圖簡史 4. 電腦繪圖的應用練習	學習電腦繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習 3. 立體筆觸繪製練習 4. 立體字與光影	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	點陣繪圖	1. 影像複製與拼貼 2. 色調控制與調整 3. 綜合應用與創作	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一、十二週	6	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量 實作	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的觀察與描繪操作	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的表現與象徵手法	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	影像處理	1. 解析度調整練習 2. 輸出與列印	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十九、二十週	6	1. 色彩的認識 2. 色彩的本質	1. 色彩觀察 2. 光與色彩 2. 運用 4-6 色表現溫暖的色調	1. 學習色彩的認識 2. 學習色彩的本質	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週	3	色彩特性與應用	1. 色彩三要素的認識 2. 色樣本(色票)介紹和 操作 3. 色鉛筆畫習作	學習色彩特性與應用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
-------	---	---------	---	-----------	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		餐旅職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(63)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用餐旅職群，學習餐旅相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2 餐旅職群概論	餐旅職群實習科目 未來升學進路介紹	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三、四週	6	房務作業	單人床鋪床作業 轉(開)夜床作業	學習房務作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第五週	3	1. 廚房器具的認識、使用與衛生安全	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 (翡翠炒飯、蕃茄炒蛋、學習單)	1. 學習廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第六週	3	2. 食材的認識、保存與烹調法介紹	2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 2-4. 基本烹調法 (五彩豆乾丁、清蒸魚、學習單)	2. 學習食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七週	3	3. 基本烹調法實習	3-3 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習 (榨菜炒肉絲、培根炒高麗菜、學習單)	3. 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	基本烹調法實習	3-1 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習 (滷雞翅、燴三鮮、學習單)	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	基本烹調法實習	3-2 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習 (三色豆腐羹、粉蒸排骨、學習單)	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	基本烹調法實習	3-4 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習 (五味炸肉條、蔥花煎	學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			蛋、學習單)			
第十一週	3	口布摺疊	不同功能的口布摺法練習 (學習單)	學習口布摺疊	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二、十三週	6	1. 飲料調製介紹	1-1. 認識飲料的定義、種類 1-2. 認識機具設備及器皿 1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法) (紅石榴、紫色、繽紛氣泡飲、學習單)	1. 學習飲料調製介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (造型鮮奶茶、奇異之吻、學習單)	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (香蕉西瓜船、西瓜汁、香蕉牛奶、學習	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			單)			
第十六週	3	2. 乳品、果汁及碳酸飲料 3. 茶的分類及沖泡	2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類 3-1. 認識茶的分類及特性 (柳橙鳳梨船、鳳梨冰沙、柳橙蘇打、學習單)	2. 學習乳品、果汁及碳酸飲料 3. 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (冰水蜜桃紅茶、伯爵奶茶、綠茶多多、學習單)	學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十九、二十週	6	盤飾技巧運用	1. 麵塑原料的介紹 2. 麵塑技巧的運用 (學習單)	學習盤飾技巧運用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第二十一週	3	杯飾技巧運用	創意紙花、水果花、學習單	學習杯飾技巧運用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社進階	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
2	擊鼓隊	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
3	舞蹈團	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
4	三國演義欣賞社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	推理小說解謎社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	自我學習探索社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	來讀書吧！	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	看影片學素養	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	閱讀社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
10	悅讀社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
11	網路科學分享社(高級)	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
12	英文文章及小說閱讀社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	音樂劇欣賞	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
14	臺語影片欣賞	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
15	YouTube 創作社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
16	電影欣賞社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
17	英語影音研究	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
18	手語社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
19	棒球社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
20	科學菁英社	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	設計職群	54	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
22	餐旅職群	54	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節
23	食品職群	54	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 3 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社進階	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	投籃、踩步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	投籃、滑步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	投籃、裁判規則	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擊鼓隊	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本打擊能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	雷霆戰鼓、風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-19 週	5	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		三國演義欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過故事欣賞提升閱讀理解、歷史素養與語文能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	英雄後續智謀競技	請詳見課程表	能描述蜀漢勢力擴張的主要事件	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	諸葛亮智者天下	請詳見課程表	深入理解諸葛亮的智慧與人格特色	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	天下三分終章	請詳見課程表	理解三國後期的權勢轉換與故事結局	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		推理小說解謎社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯推理、閱讀分析與證據整合能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	推理子類型探索（硬派偵探、古典謎案、心裡懸疑、科幻推理、法庭小說）	請詳見課程表	能在討論中提出倫理或敘事上的問題與見解	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	設計「解謎任務」	請詳見課程表	掌握線索傳遞的節奏、難度調整與參與者體驗設計	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	解謎活動執行	請詳見課程表	執行一次解謎或推理主題活動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	自我學習探索社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本的學習規劃能力與時間管理習慣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	學習策略寶盒	請詳見課程表	能使用至少一種策略提升學習效率	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	人文與創意探索	請詳見課程表	能使用創意思考工具產生新點子	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-19 週	5	藝術與美感感受	請詳見課程表	能以作品表達個人想法	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	來讀書吧	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立閱讀興趣並培養穩定的閱讀習慣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	不同文本，不同視野	請詳見課程表	能提出自己對議題的看法	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	閱讀更長、更深	請詳見課程表	理解故事架構並能重述重點	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-19 週	5	我的閱讀故事	請詳見課程表	建立對閱讀的自信與成就感	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		看影片學素養	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過影片欣賞提升學生的觀察力、判斷力與價值思辨能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	影片中的人物世界	請詳見課程表	能分析角色動機與性格特點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	影片中的挑戰與選擇	請詳見課程表	能辨識角色面臨的問題與選擇	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	觀影者的素養展現	請詳見課程表	能清楚表達個人觀點與反思	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生良好的閱讀習慣，增進閱讀理解與思辨能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	閱讀世界-多元文本探索	請詳見課程表	閱讀不同類型的文章： 科普、生活議題、新聞、圖文書等	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	成為文本偵探-進階理解與討論	請詳見課程表	進行閱讀推論與觀點比較，提升深度閱讀能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	閱讀成果展-知識統整與創意實作	請詳見課程表	展示閱讀理解、觀點整理與創意表達的綜合能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		悅讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生閱讀興趣，使閱讀成為生活習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	閱讀新視界-多樣文本 探索	請詳見課程表	學習資訊閱讀能力：抓 重點、比較差異、判斷訊 息	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	閱讀與思辨-深度理解 與討論	請詳見課程表	練習推論、統整與觀點 整理能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-19 週	5	悅讀建立閱讀素養	請詳見課程表	進行學期閱讀專題，如 主題書單、圖文簡報、閱 讀小書	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網路科學分享社(高級)	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識網路及搜尋能力培養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	圖像化呈現	請詳見課程表	製作簡圖與整理表	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	線上分享技巧	請詳見課程表	能清楚表達概念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-19 週	5	科學展出作品	請詳見課程表	成果呈現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文文章及小說閱讀社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生英文閱讀興趣，理解文章結構並學習基礎文學元素						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	多元英文文章與短文 選讀	請詳見課程表	了解不同寫作風格與作者觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	經典或現代英文小說 選讀	請詳見課程表	具備針對文本進行推論與主題分析的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-19 週	5	期末英文閱讀成果展	請詳見課程表	能比較不同文章／小說的主題與風格	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		音樂劇欣賞	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對音樂劇的興趣與欣賞能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	音樂劇多元欣賞	請詳見課程表	欣賞並比較不同風格的舞台表現與音樂安排	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	劇情與舞台再創作	請詳見課程表	分析劇本片段，理解台詞、動作與歌曲的互動	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-19 週	5	音樂劇觀賞分享	請詳見課程表	分享整年度學習成果與感想	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		臺語影片欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養學生對臺語影片的欣賞興趣，提升臺語聽力與理解能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	臺語影片中的生活與文化	請詳見課程表	能理解影片中隱含的文化訊息與歷史背景	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	臺語影片觀後討論	請詳見課程表	分析影片情節、角色衝突與故事主題	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-19 週	5	臺語影片觀影感想	請詳見課程表	展示學生對臺語影片欣賞、分析與表達的綜合能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	YouTube 創作社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養學生對影片創作的興趣，掌握基本拍攝與剪輯技能						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	影片風格探索與內容 深化	請詳見課程表	學習影片敘事技巧與創 意表現方法	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	影片製作	請詳見課程表	學習影片內容與訊息的 呈現技巧	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量		
15-19 週	5	影片成果分享	請詳見課程表	小型影片發表會或線上 作品展示	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養學生對電影的興趣與欣賞能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	電影中的生活與文化	請詳見課程表	了解電影呈現的文化背景、歷史事件或社會議題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	劇情再創	請詳見課程表	分析劇本片段，理解角色、台詞與場景設計	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量		
15-19 週	5	電影成果分享	請詳見課程表	分享整年度學習成果與感想	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語影音研究	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過觀看短篇英語影音，提升基本聽力與口與理解						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	進階影片語言技巧	請詳見課程表	能在影片中自然使用英語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	故事結構分析 (beginning - middle - end)	請詳見課程表	能清楚說明故事流程	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-19 週	5	主題與隱含意義分析	請詳見課程表	能用英語說明影片傳達的深層訊息	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	手語社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養學生對手語學習的興趣與基礎溝通能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	手語文化與社會應用	請詳見課程表	認識聽障文化、手語在社會中的角色與意義	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	手語互動與合作	請詳見課程表	學習手語互動技巧	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量		
15-19 週	5	手語成果展示	請詳見課程表	完成手語故事表演或朗讀展示	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒球社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生基礎棒球技能，包括傳球、接球、打擊、跑壘等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	進階技巧與體適能訓練	請詳見課程表	增強敏捷度、速度與控球能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	戰術運用與模擬比賽	請詳見課程表	能理解基本戰術與球隊配置	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-19 週	5	年度成果盃賽	請詳見課程表	能完整參與比賽並應用所有棒球技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學菁英社	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養科學基礎素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	生物與化學專題二： 探究分子生物學、化學鍵結。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			
8-14 週	7	物理專題二： 探究電、磁、熱。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			
15-19 週	5	數學專題二： 探究常用對數、絕對值。	請詳見課程表	培養科學基礎素養	教師觀察 自我評量 紙筆測驗 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		設計職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用設計職群，學習設計相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 設計職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 設計的定義、分類與設計產業的重要性	1. 培養學生瞭解本職群課程內容及並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 2. 文字描述其設計特色或繪製彩色簡易圖例	學習設計相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	電腦繪圖	1. 何謂電腦繪圖 2. 硬體與軟體介紹 3. 電腦繪圖簡史 4. 電腦繪圖的應用練習	學習電腦繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習 3. 立體筆觸繪製練習	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			4. 立體字與光影			
第五週	3	點陣繪圖	1. 影像複製與拼貼 2. 色調控制與調整 3. 綜合應用與創作	學習點陣繪圖	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七、八週	6	何謂設計	1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹	學習何謂設計	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	基礎描繪與素描概說	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作 4. 描繪材料、工具與表現方法操作	學習基礎描繪與素描概說	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	基礎描繪的工具	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作	學習基礎描繪的工具	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二週	3	影像處理	1. 立體效果製作練習 2. 圖像拼貼練習	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	影像處理	1. 解析度調整練習 2. 輸出與列印	學習影像處理	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量 實作	學習形體的觀察與描繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的觀察與描繪操作	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	光影明暗的觀察與表現	光影明暗的表現與象徵手法	學習光影明暗的觀察與表現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作 2. 基本形態繪製應用	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	形態與造形	1. 工具及各種材料的介紹和操作 2. 基本形態繪製應用	學習形態與造形	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		餐旅職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用餐旅職群，學習餐旅相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2 餐旅職群概論	餐旅職群實習科目 未來升學進路介紹	學習餐旅相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	2 房務作業	2-3 單人床鋪床作業 2-5 轉(開)夜床作業	學習房務作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	1 廚房器具的認識、使用與衛生安全	1-1. 認識廚房設備與器具 1-2. 正確的使用刀具 1-3. 基礎刀工介紹及練習 (翡翠炒飯、蕃茄炒蛋、學習單)	1 學習廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	3	2 食材的認識、保存與烹調法介紹	2-1. 六大類食物與營養素 2-2. 食材辨識 2-3. 食物保存與原則 2-4. 基本烹調法(五彩豆乾丁、清蒸魚、學習單)	2 學習食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	3 基本烹調法實習	3-3 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲練習 (榨菜炒肉絲、培根炒高麗菜、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七週	3	3 基本烹調法實習	3-1 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮練習(滷雞翅、燴三鮮、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	3 基本烹調法實習	3-2 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習(三色豆腐羹、粉蒸排骨、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	3 基本烹調法實習	3-4 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽酥雞、五味炸肉條練習(五味炸肉條、蔥花煎蛋、學習單)	3 學習基本烹調法實習	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週	3	3 口布摺疊	3-2 不同功能的口布摺法練習(學習單)	3 學習口布摺疊	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一、十二週	6	1 飲料調製介紹	1-1. 認識飲料的定義、種類 1-2. 認識機具設備及器皿 1-3. 飲料調製方法練習(直接注入法、搖盪法、攪拌法) (紅石榴、紫色、繽紛氣泡飲、學習單)	1 學習飲料調製介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十三週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-3. 飲品的變化與調製 (造型鮮奶茶、奇異之吻、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料	2-1. 認識乳製品種類、特性與應用 2-2. 飲品的變化與調製 (香蕉西瓜船、西瓜汁、香蕉牛奶、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十五週	3	2 乳品、果汁及碳酸飲料 3 茶的分類及沖泡	2-2. 認識碳酸飲料及礦泉水的種類 3-1. 認識茶的分類及特性 (柳橙鳳梨船、鳳梨冰沙、柳橙蘇打、學習單)	2 學習乳品、果汁及碳酸飲料 3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十六週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (冰水蜜桃紅茶、伯爵奶茶、綠茶多多、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	3 茶的分類及沖泡	3-2 茶的基本沖泡 (黑糖波霸奶茶、奶泡紅茶、白鬍子綠茶、學習單)	3 學習茶的分類及沖泡	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		食品職群	實施年級	九年級	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☒ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		利用食品職群，學習食品相關的行業與工作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一、二週	6	食品職群之基本介紹 及職業安全與道德 1 食品加工的範圍與產業 0.5 食品原料與機具 0.5 食品安全與衛生 0.5 食品檢驗分析及生物技術 0.5	食品職群實習科目、 未來升學進路介紹 食品相關產業介紹 原料、機具、安全及衛生觀念的介紹 微生物、化學、生物技術介紹	學習食品相關的行業與工作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第三週	3	米粒類 3	1. 中式米食加工概論 2. 飯粒型製作-筒仔米糕 (筒仔米糕、學習單)	學習米粒類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			
第四週	3	米粒類 1 漿(粿)粉類 2	米漿型製作- (米千層蛋糕、學習單)	學習米粒類 1 漿(粿)粉類 2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第五週	3	漿(粿)粉類 3	米漿型製作- (蘿蔔糕、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第六週	3	漿(粿)粉類 3	米漿型製作- (碗粿、味噌湯、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第七週	3	漿(粿)粉類 3	漿糰型製作- (湯圓、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第八週	3	漿(粿)粉類 3	漿糰型製作- (芋頭巧、學習單)	學習漿(粿)粉類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第九週	3	水調(和)麵類 3	1. 中式麵食加工概論 2. 水調(和)麵類製作- (荷葉餅、京醬肉絲、學習單)	學習水調(和)麵類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十週	3	水調(和)麵類 3	水調(和)麵類製作- (高麗菜水餃、學習單)	學習水調(和)麵類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十一週	3	水調(和)麵類 1 發麵類 2	1. 中式麵食加工概論 2. 發酵麵類製作- (豆沙包、學習單)	學習水調(和)麵類 1 學習發麵類 2	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十二週	3	發麵類 2 酥(油)皮、糕(漿)皮類 1	發粉類製作- (發糕、學習單)	學習發麵類 2 學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 1	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十三週	3	酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	糕(漿)皮類製作- (鳳梨酥、學習單)	學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十四週	3	酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	酥(油)皮類製作- (蛋黃酥、學習單)	學習酥(油)皮、糕(漿)皮類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十五、十六週	6	蛋糕類 3	1. 蛋糕製作概論 2. 麵糊類蛋糕製作- (桂圓蛋糕、學習單)	學習蛋糕類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十七週	3	糖漬類 3	各類果醬與果凍製作- (果凍製作、學習單)	學習糖漬類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	
第十八週	3	糖漬類 3	各類果醬與果凍製作- (果凍製作、學習單)	學習糖漬類 3	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量	