

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英語影音研究	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	舞蹈團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	療癒紓壓畫本彩繪	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	擊鼓隊	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	籃球社進階	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	仿生機器人	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	自我學習探索社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	童軍團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	孔廟導覽社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
10	弦樂團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
11	女聲合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
12	當建興人遇見 ET	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	英文文章及小說閱讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
14	男聲合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
15	科學影片欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
16	生活中的科學	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
17	網路科學分享社初級	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
18	AI 機器人	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
19	基礎韓語	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
20	末日咖啡館：科幻影視作品欣賞討論社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	棒球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
22	樂樂棒球暨體適能(一)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
23	樂樂棒球暨體適能(二)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
24	資優服務學習社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語影音研究	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過觀看短篇英語影音，提升基本聽力與口與理解						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	英語影音入門與基礎	請詳見課程表	能聽懂基本句型並抓到影片主旨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	人物與情境分析	請詳見課程表	能用簡單英語描述人物與場景	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	情緒與語氣辨識	請詳見課程表	能用英語形容影片情緒與氛圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		療癒紓壓畫本彩繪	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過塗色、線條與簡單構圖達到情緒放鬆。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	色鉛筆基本技巧	請詳見課程表	能在畫本中使用 2-3 種基本技巧	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	線條舒壓練習	請詳見課程表	能透過重複線條達到專注與放鬆	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	主題式療癒塗色(自然篇)	請詳見課程表	能在自然主題中運用色彩搭配	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	擊鼓隊	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本打擊能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	雷霆戰鼓、風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗		
15-21 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社進階	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	投籃、規則說明	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	投籃、戰術指導	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	投籃、基本動作	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	仿生機器人	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	熟悉基本機器人組件、感測器與動作模組						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	機器人基本元件介紹	請詳見課程表	能辨識主要元件並理解其功能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	簡易組裝：仿生昆蟲機器人	請詳見課程表	能依照步驟完成基本機構組裝	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	動作控制入門	請詳見課程表	能讓機器人完成簡單動作(前進/轉彎)	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		自我學習探索社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本的學習規劃能力與時間管理習慣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	興趣與優勢地圖	請詳見課程表	能描述自己的興趣、優勢與想發展的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	學習習慣檢測與改善	請詳見課程表	能找出至少 1 - 2 項需要改善的學習習慣	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	基礎時間管理	請詳見課程表	能製作一週學習計畫表	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	童軍歌曲	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
8-14 週	7	領圈	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			
15-21 週	7	十字結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		孔廟導覽社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		訓練孔廟導覽的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	孔廟、美術館	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	大成殿	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	呂祖廟	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		弦樂團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養演奏弦樂的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		當建興人遇見 ET	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過科幻議題探索，建立學生對外星生命、太空探索與科學想像的興趣與基礎知識						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	《如果 ET 出現在建興？》科幻導入與世界觀建構	請詳見課程表	認識經典 ET 及外星人文化符號。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	《外星生命的科學基礎》宇宙、行星與生命條件	請詳見課程表	能以科學理論分析外星生命的存在可能性。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	《建興 ET 事件簿》期末創作專題	請詳見課程表	融合科學知識與故事創造力。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文文章及小說閱讀社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生英文閱讀興趣，理解文章結構並學習基礎文學元素						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	短篇英文文章閱讀導入	請詳見課程表	認識英文短文常見的主旨、細節與推論技巧	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	英文青少年小說選讀	請詳見課程表	能閱讀並理解章節型長度的英文文本	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	文本討論與創意延伸	請詳見課程表	能比較人物動機與故事主題並提出觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學影片欣賞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增進科學觀察能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	自然科影片	請詳見課程表	能整理科學重點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	科普紀錄片	請詳見課程表	能提出問題並討論	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科學簡報	請詳見課程表	完成幾頁簡報並介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生活中的科學	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識生活科學現象						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	水、光、熱	請詳見課程表	能解釋相關現象	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	基礎生活實驗影片	請詳見課程表	能理解小型實驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科學小製作影片	請詳見課程表	生活科學作品觀看	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網路科學分享社(初級)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識網路及搜尋能力培養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	科學資訊查找	請詳見課程表	能辨識可信來源	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	小知識分享	請詳見課程表	完成口頭或文字分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科普創作	請詳見課程表	完成 1 - 2 分鐘作品	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		AI 機器人	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯思維、問題解決與團隊合作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	機器人入門與基礎控制	請詳見課程表	能熟悉機器人零件與功能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	感測應用與任務挑戰	請詳見課程表	能使用感測器進行條件判斷	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	小組合作完成主題任務	請詳見課程表	提升合作與展示能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		基礎韓語	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立韓語發音基礎、培養對韓國文化之理解與興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	韓文基礎拼音	請詳見課程表	能閱讀簡易韓文字母並 正確發音	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	生活用語入門	請詳見課程表	能進行簡易問答與自我 介紹	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	韓國文化探索	請詳見課程表	理解韓國文化基本概念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		末日咖啡館：科幻影視欣賞討論社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		培養觀影分析、批判思考與討論能力							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1-7 週	7	科幻作品入門	請詳見課程表	能描述科幻作品的基本元素	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				
8-14 週	7	AI 與未來科技	請詳見課程表	能針對 AI 提出觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				
15-21 週	7	末日議題探索	請詳見課程表	能闡述末日題材對現代社會的啟示	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生基礎棒球技能，包括傳球、接球、打擊、跑壘等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	棒球基礎技能建立	請詳見課程表	了解棒球基本規範與安全守則	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	打擊與守備技術	請詳見課程表	能正確握棒及做出完整揮棒	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	迷你比賽與基本戰術	請詳見課程表	培養團隊合作及比賽態度	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球暨體適能(一)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增加運動興趣及健康素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	棒球基礎與規則	請詳見課程表	能正確使用基礎棒球姿勢	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	打擊與守備技巧	請詳見課程表	提升打擊命中率與基本接球能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	小型比賽實作	請詳見課程表	能在比賽中應用技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球暨體適能(二)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增加運動興趣及健康素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	棒球基礎與規則	請詳見課程表	能正確使用基礎棒球姿勢	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	打擊與守備技巧	請詳見課程表	提升打擊命中率與基本接球能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	小型比賽實作	請詳見課程表	能在比賽中應用技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		資優服務學習社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養策畫、執行、反思能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	認識服務學習	請詳見課程表	理解服務精神	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	需求調查與服務設計	請詳見課程表	能設計服務計畫草案	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	服務初步實作	請詳見課程表	校園服務	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	英語影音研究	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	舞蹈團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3	療癒紓壓畫本彩繪	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
4	擊鼓隊	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
5	籃球社進階	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
6	仿生機器人	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
7	自我學習探索社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
8	童軍團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
9	孔廟導覽社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
10	弦樂團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
11	女聲合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
12	當建興人遇見 ET	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	英文文章及小說閱讀社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
14	男聲合唱團	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
15	科學影片欣賞社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
16	生活中的科學	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
17	網路科學分享社初級	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
18	AI 機器人	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
19	基礎韓語	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
20	末日咖啡館：科幻影視作品欣賞討論社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
21	棒球社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
22	樂樂棒球暨體適能(一)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
23	樂樂棒球暨體適能(二)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
24	資優服務學習社	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語影音研究	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過觀看短篇英語影音，提升基本聽力與口與理解						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	進階影片語言技巧	請詳見課程表	能在影片中自然使用英語	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	故事結構分析 (beginning - middle - end)	請詳見課程表	能清楚說明故事流程	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 實作評量			
15-21 週	7	主題與隱含意義分析	請詳見課程表	能用英語說明影片傳達的深層訊息	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作評量 5. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養舞蹈基本動作的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練舞蹈	請詳見課程表	培養舞蹈基本動作的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		療癒紓壓畫本彩繪	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過塗色、線條與簡單構圖達到情緒放鬆。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	心情日記彩繪	請詳見課程表	能透過色彩表達當週心情	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	植物與動物主題畫	請詳見課程表	能獨立完成中型主題彩繪	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	情緒主題創作(快樂/平靜/能量)	請詳見課程表	能以畫面呈現特定情緒主題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		擊鼓隊	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立基本打擊能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	雷霆戰鼓、風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 情境測驗			
15-21 週	7	風雷引	請詳見課程表	建立基本打擊能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社進階	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	投籃、踩步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	投籃、滑步	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	投籃、裁判規則	請詳見課程表	建立籃球規則、基本動作、戰術指導的能力	1. 實作評量 2. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	仿生機器人	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	熟悉基本機器人組件、感測器與動作模組						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	動作控制入門	請詳見課程表	能讓機器人完成簡單動作(前進/轉彎)	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	感測器入門	請詳見課程表	能使用感測器觸發指定動作	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	避障任務設計	請詳見課程表	能讓機器人自動避障	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	自我學習探索社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	建立基本的學習規劃能力與時間管理習慣						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	學習策略寶盒	請詳見課程表	能使用至少一種策略提升學習效率	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
8-14 週	7	人文與創意探索	請詳見課程表	能使用創意思考工具產生新點子	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		
15-21 週	7	藝術與美感感受	請詳見課程表	能以作品表達個人想法	1. 實作評量 2. 情境測驗		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養野外活動相關知識技能，包含生火、搭帳、歡呼、炊事、方位、繩結等。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-7 週	7	鞦韆結	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
8-14 週	7	星象春夏秋冬	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		
15-21 週	7	摩斯密碼	請詳見課程表	培養野外活動相關知識技能	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		孔廟導覽社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		訓練孔廟導覽並解說之能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	228 事件	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	大南門城、碑林	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	複習	請詳見課程表	訓練孔廟導覽的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		弦樂團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養演奏弦樂的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
8-14 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			
15-21 週	7	排練曲目	請詳見課程表	培養演奏弦樂的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		女聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		當建興人遇見 ET	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		透過科幻議題探索，建立學生對外星生命、太空探索與科學想像的興趣與基礎知識						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	《外星文化與影視中的 ET》	請詳見課程表	能比較作品中 ET 的角色、象徵與功能。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	《如果 ET 真的來了：科技與倫理探討》	請詳見課程表	了解首次接觸假說 (First Contact) 與文明衝擊。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	《建興 × ET 宇宙最終企劃》期末成果展	請詳見課程表	展示學期成果與宇宙觀	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英文文章及小說閱讀社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生英文閱讀興趣，理解文章結構並學習基礎文學元素						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	多元英文文章與短文 選讀	請詳見課程表	了解不同寫作風格與作者觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	經典或現代英文小說 選讀	請詳見課程表	具備針對文本進行推論與主題分析的能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	期末英文閱讀成果展	請詳見課程表	能比較不同文章／小說的主題與風格	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		男聲合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養合唱的技能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	練習曲目	請詳見課程表	培養合唱的技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學影片欣賞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增進科學觀察能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	太空／工程影片	請詳見課程表	理解不同領域科學概念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	科學爭議議題	請詳見課程表	能發表個人觀點	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科學影評	請詳見課程表	完成短篇影評	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生活中的科學	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識生活科學現象						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	食物科學	請詳見課程表	認識食物化學	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	小器材使用	請詳見課程表	能使用量測工具	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	生活科學專題	請詳見課程表	完成報告分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		網路科學分享社(初級)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		認識網路及搜尋能力培養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	圖像化呈現	請詳見課程表	製作簡圖與整理表	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	線上分享技巧	請詳見課程表	能清楚表達概念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	科學展出作品	請詳見課程表	成果呈現	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		AI 機器人	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養邏輯思維、問題解決與團隊合作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	進階控制與邏輯	請詳見課程表	建立邏輯式程式架構能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	機器人競賽模擬	請詳見課程表	速度與精準度調整	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	成果展示	請詳見課程表	培養創新表達能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		基礎韓語	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立韓語發音基礎、培養對韓國文化之理解與興趣						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	日常情境對話	請詳見課程表	能使用韓語表達日常需求	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	簡易閱讀	請詳見課程表	能閱讀短文並寫出簡短句子	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	分組對話練習	請詳見課程表	使用韓語完成簡易對話	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		末日咖啡館：科幻影視欣賞討論社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標		培養觀影分析、批判思考與討論能力							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
1-7 週	7	宇宙與外星文明	請詳見課程表	發展跨領域的想像與推論能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				
8-14 週	7	影像分析技巧	請詳見課程表	具備基礎影像閱讀能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				
15-21 週	7	影視評論	請詳見課程表	小組做影評、現場分享	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		建立學生基礎棒球技能，包括傳球、接球、打擊、跑壘等						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	進階技巧與體適能訓練	請詳見課程表	增強敏捷度、速度與控球能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	戰術運用與模擬比賽	請詳見課程表	能理解基本戰術與球隊配置	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	年度成果盃賽	請詳見課程表	能完整參與比賽並應用所有棒球技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球暨體適能(一)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增加運動興趣及健康素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	進階跑壘與戰術	請詳見課程表	能理解簡易賽事策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	團隊合作與位置輪替	請詳見課程表	培養協作與溝通能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	成果對抗賽	請詳見課程表	展現整年棒球技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球暨體適能(二)	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		增加運動興趣及健康素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
1-7 週	7	進階跑壘與戰術	請詳見課程表	能理解簡易賽事策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	團隊合作與位置輪替	請詳見課程表	培養協作與溝通能力	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	成果對抗賽	請詳見課程表	展現整年棒球技能	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立建興國民中學 115 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		資優服務學習社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養策畫、執行、反思能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	7	服務深化與改進	請詳見課程表	改進方案並提升效率	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
8-14 週	7	需求調查與服務設計	請詳見課程表	能設計服務計畫草案	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			
15-21 週	7	服務初步實作	請詳見課程表	校園服務	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 實作評量 4. 情境測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。