

臺南市延平國中 115 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 (二)多元評量3 次(寫作) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗88% (二)多元評量12% 3次定期評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)實踐 20% (三)作業 40%
		英語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口說，聽力 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口說、聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗70% (二)口試10% (三)聽力20% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)口說、聽力40% (三)作業20%
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口說，聽力 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口說、聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)口說、聽力40% (三)作業 20%
		數學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)習作、作業50% (三)上課表現10%
		自然科學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口試 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：學生上課態度表現及上課問答發言狀況。 (三)作業：課堂筆記及習作簿 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)課堂筆記、作業40% (三)上課表現20%
		生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口試 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：學生上課態度表現及上課問答發言狀況。 (三)作業：課堂筆記及習作簿 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)課堂筆記、作業40% (三)上課表現20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗100% 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)學習態度 20% (三)作業 40%
			■規劃每位學生上台發表			
	藝術	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期： 1、實作3次 2、多元評量：學習單2份 二、平時： 1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50% 1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)
		音樂	3 次	不定期	一、定期： 1、實作2次 2、紙筆測驗1次 二、平時： 1、隨堂練習：隨堂完成作業繳交情形 2、態度表現：課堂參與度，就攜帶用具課本、活動參與程度評分	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、筆試(15%) 二、平時 50% 1、隨堂練習(30%) 2、態度表現 (20%)
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	3 次	不定期	一、定期： 1實作3次 2多元評量：學習單3份 二、平時： 1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50% 1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：習作 (二)實作評量：分組報告 二、平時 (一)實作評量：分組合作操作歷程 (二)學習態度：上課表現及問答發言狀況 (三)紙筆測驗：學習單	一、定期 50% (一)紙筆測驗 40% (二)實作評量 60% 二、平時 50% (一)實作評量 20% (二)學習態度 50% (三)紙筆測驗 30%
		體育	3 次	不定期	一、定期 實作評量(100%)術科測驗 二、平時 (一)實作評量：出缺席、服裝、自主練習成果。 (二)學習態度	一、定期 50% (一)實作評量 100% 二、平時 50% (一)實作評量 40% (二)學習態度 60%
			□規劃每位學生上台發表			
	科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期 實作評量 二、平時 (一)實作評量：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)學習態度	
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導	3 次	不定期	一、定期： (一)學習單與紙筆測驗：個人與小組學習成果紙本記錄。 (二)實作評量：學生個別成果與小組作品呈現，生涯檔案列入七年級輔導活動之實作評量計算。 二、平時： (一)實作評量：學生個人與小組合作學習之歷程觀察。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)學習單與紙筆測驗 60% (二)實作評量 40% 二、平時 50% (一)實作評量 60% (二)學習態度 40%
彈性學習課程	跟著課本去旅行	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	放眼世界	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	青春探路地球玩	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	多元社團	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
	班級輔導	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

臺南市延平國中 115 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 (二)多元評量3 次(寫作) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗88% (二)多元評量12% 3次定期評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)實踐 20% (三)作業 40%
		英語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口說，聽力 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口說、聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗70% (二)口試10% (三)聽力20% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)口說、聽力40% (三)作業20%
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口說，聽力 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口說、聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)口說、聽力40% (三)作業 20%
		數學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)習作、作業50% (三)上課表現10%
		自然科學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口試 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：學生上課態度表現及上課問答發言狀況。 (三)作業：課堂筆記及習作簿 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)課堂筆記、作業 40% (三)上課表現20%
		生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口試 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：學生上課態度表現及上課問答發言狀況。 (三)作業：課堂筆記及習作簿 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)課堂筆記、作業 40% (三)上課表現20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

社會 歷史 地理 公民			3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)紙筆測驗100% 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)學習態度 20% (三)作業 40%
					■規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期： 1、實作3次 2、多元評量：學習單2份 二、平時： 1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50% 1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)	
				■規劃每位學生上台發表		
	音樂	3 次	不定期	一、定期： 1、實作2次 2、紙筆測驗1次 二、平時： 1、隨堂練習：隨堂完成作業繳交情形 2、態度表現：課堂參與度，就攜帶用具課本、活動參與程度評分	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、筆試(15%) 二、平時 50% 1、隨堂練習(30%) 2、態度表現 (20%)	
				■規劃每位學生上台發表		
	表演藝術	3 次	不定期	一、定期： 1實作3次 2多元評量：學習單3份 二、平時： 1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50% 1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)	
				■規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：習作 (二)實作評量：分組報告 二、平時 (一)實作評量：分組合作操作歷程 (二)學習態度：上課表現及問答發言狀況 (三)紙筆測驗：學習單	一、定期 50% (一)紙筆測驗 40% (二)實作評量 60% 二、平時 50% (一)實作評量 20% (二)學習態度 50% (三)紙筆測驗 30%	
				□規劃每位學生上台發表		
	體育	3 次	不定期	一、定期 實作評量(100%)術科測驗 二、平時 (一)實作評量：出缺席、服裝、自主練習成果。 (二)學習態度	一、定期 50% (一)實作評量 100% 二、平時 50% (一)實作評量 40% (二)學習態度 60%	
				□規劃每位學生上台發表		
科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期 實作評量 二、平時 (一)實作評量：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習態度 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				(二)學習態度	
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導	3 次	不定期	一、定期： (一)學習單與紙筆測驗：個人與小組學習成果紙本記錄。 (二)實作評量：學生個別成果與小組作品呈現。 二、平時： (一)實作評量：學生個人與小組合作學習之歷程觀察。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 學習單與紙筆測驗 60% (二)實作評量 40% 二、平時 50% (一)實作評量 60% (二)學習態度 40%
彈性學習課程 彈性學習課程	跟著課本去旅行	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	放眼世界	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	青春探路地球玩	依課程主題評量		一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	多元社團	依社團類別/單元主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
	班級輔導	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

臺南市延平國中 115 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 (二)多元評量3 次(寫作) 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗88% (二)多元評量12% 3次定期評量平均 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)實踐 20% (三)作業 40%
		英語	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口說，聽力 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口說、聽力測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗70% (二)口試10% (三)聽力20% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)口說、聽力40% (三)作業20%
	數學	數學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)習作、作業50% (三)上課表現10%
	自然科學 生物 理化 地球科學	自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 3 次 (二)多元評量：口試 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)上課表現：學生上課態度表現及上課問答發言狀況。 (三)作業：課堂筆記及習作簿 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)紙筆測驗100% 二、平時50% (一)紙筆測驗40% (二)課堂筆記、作業40% (三)上課表現20%
	社會 歷史 地理 公民	社會 歷史 地理 公民	3 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)紙筆測驗100% 二、平時 50% (一)紙筆測驗40% (二)學習態度 20% (三)作業 40%
	藝術	視覺藝	3 次	不定期	一、定期： 1、實作3次 2、多元評量：學習單2份 二、平時：	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

		術			1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)
					■規劃每位學生上台發表	
		音樂	3 次	不定期	一、定期： 1、實作2次 2、紙筆測驗1次 二、平時： 1、隨堂練習：隨堂完成作業繳交情形 2、態度表現：課堂參與度，就攜帶用具課本、活動參與程度評分	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、筆試(15%) 二、平時 50% 1、隨堂練習(30%) 2、態度表現 (20%)
					■規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	3 次	不定期	一、定期： 1實作3次 2多元評量：學習單3份 二、平時： 1、課堂表現：課堂參與度、任務完成情形、學生互評。 2、態度評量：出缺勤、作業繳交情形、課外藝文鑑賞心得繳交。	一、定期 50% 1、實作測驗(35%) 2、多元評量(15%) 二、平時 50% 1、課堂表現(30%) 2、態度評量(20%)
					■規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	3 次	不定期	一、定期 (一)紙筆測驗：習作 (二)實作評量：分組報告 二、平時 (一)實作評量：分組合作操作歷程 (二)學習態度：上課表現及問答發言狀況 (三)紙筆測驗：學習單	一、定期 50% (一)紙筆測驗 40% (二)實作評量 60% 二、平時 50% (一)實作評量 20% (二)學習態度 50% (三)紙筆測驗 30%
		體育	3 次	不定期	一、定期 實作評量(100%)術科測驗 二、平時 (一)實作評量：出缺席、服裝、自主練習成果。 (二)學習態度	一、定期 50% (一)實作評量 100% 二、平時 50% (一)實作評量 40% (二)學習態度 60%
	科技 資訊科技 生活科技		3 次	不定期	一、定期 實作評量 二、平時 (一)實作評量：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量 (二)學習態度	一、定期 50% 二、平時 50% (一)實作 50% (二)學習態度 50%
					□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動 家政 童軍 輔導		3 次	不定期	一、定期： (一)學習單與紙筆測驗：個人與小組學習成果紙本記錄。 (二)實作評量：學生個別成果與小組作品呈現。 二、平時： (一)實作評量：學生個人與小組合作學習之歷程觀察。 (二)學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。	一、定期 50% (一)學習單與紙筆測驗 60% (二)實作評量 40% 二、平時 50% (一)實作評量 60% (二)學習態度 40%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程 彈性學習課程	跟著課本去旅行	依課程主題評量	一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	放眼世界	依課程主題評量	一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	青春探路地球玩	依課程主題評量	一、學習態度：平時課程參與度及師生互動狀態。 二、學習單：個人與小組學習成果紙本記錄。 三、實作：搭配單元實作課程，實作結果主要評量方式，或以小組合作方式，依各組成果予以評量。	學習態度:30% 學習單:40% 實作:30%
	地球與我	依課程主題評量	1. 態度評量:作業是否準時繳交，上課互動 2. 發表評量:專題分組報告的完整性及完成度 3. 討論評量:上課討論踴躍度 4. 專題深度:是否有切合主題	1. 態度評量:10% 2. 發表評量:20% 3. 討論評量:20% 4. 專題深度:50%
	多元社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)實踐 10%
	班級輔導	依各議題課程評量	一、平時 (一)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。