

臺南市立延平國民中學 115 學年度第一學期七八九年級混齡彈性學習 職業教育 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		職業教育-清潔	實施年級 (班級組別)	混齡組(7-9 年級)	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		認識清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 2.學習職場禮儀與職場安全。 3.認識工作資訊與條件、求職管道如何查詢。						
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	清潔訓練-	特 職 3-IV-3 工	特職 B-II-1 常用	1.學會使用掃把	1.介紹清潔工具及		無

第二週	2	知動教室與生活訓練教室(仿家中臥室與客廳)	作效率的維持。	特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	和拖把、吸塵器完成地板清潔工作 2.學會使用抹布、漂白水、竹筷等完成清潔。 3.學會聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。	清潔劑的使用:掃把和拖把、刮板、吸塵器、抹布、清潔劑等。 2.老師講解示範後，學生實際操作練習。 3.老師分配工作，進行清潔。 4.老師進行工作完成度檢查。		
第三週	2								
第四週	2								
第五週	2								
第六週	2								
第七週	2								
第八週	2	清潔訓練-廁所、廚房、烘焙教室	特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 特職 C-V-5 工作成就感與價值觀。			教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第九週	2								
第十週	2								
第十一週	2								
第十二週	2								
第十三週	2								
第十四週	2								
第十五週	2								
第十六週	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	2	認識清潔相關工作	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	1.認識清潔相關工作類型。 2.知道如何通過什麼管道找工作。 3.學習依工作資訊的查詢與篩選，找到符合自己條件的工作。	1.老師透過影片介紹清潔相關工作。 2.透過網站教導查詢職缺，並讓學生上網練習。 3.討論自己的能力是否符合工作需求，反思自己需要增強的地方。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十八週	2			特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。				
第十九週	2			特職 A-IV-5 求職的準備工作。				
第二十週	2			特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。				
第二十一週	2			特職 A-V-2 求職陷阱的辨識。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立延平國民中學 115 學年度第二學期七八九年級混齡 彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育-清潔	實施年級 (班級組別)	混齡組(7-9 年級)	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節				
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	認識清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
課程目標	1.著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 2.學習職場禮儀與職場安全。 3.認識工作資訊與條件、求職管道如何查詢。								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 ■科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單	
第一週	2	清潔訓練-	特職 B-IV-3 工作	特職 B-II-1 常用工	1.如何使用抹	1.介紹清潔窗戶與		無	

第二週					布、刮板和清潔劑清潔窗戶及門(玻璃及邊框)、交通車內(窗戶及座椅) 2.學習聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。	門的工具及如何使用。 2.老師分配工作，進行玻璃窗戶、門清潔、交通車車體清潔。 3.老師進行工作完成度檢查。			
第三週	2								
第四週	2								
第五週	2								
第六週	2								
第七週	2								
第八週	2								清潔訓練- 桌面、櫃子、冰箱清潔
第九週	2								
第十週	2								
第十一週	2								
第十二週	2								
第十三週	2								
第十四週	2	學習如何找清潔 相關工作	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條	1.認識清潔相關工作類型。 2.知道如何通過什麼管道找工作。	1.老師透過影片介紹清潔相關工作。 2.透過網站教導查詢職缺，並讓學生上網練習。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	無	
第十五週	2								
第十六週	2								
第十七週	2								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			進修管道的查詢方式。	件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。 特職 A-V-2 求職陷阱的辨識。	3.學習依工作資訊的查詢與篩選，找到符合自己條件的工作。	3.討論自己的能力是否符合工作需求，反思自己需要增強的地方。		
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							