

| 學習主題名稱                   | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 八年級                                 | 教學節數                | 本學期共(21)節                      |                                                                        |                                          |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 設計理念                     | 能自我覺察，並在情境練習中反覆修正，以體現在真實環境中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 課程目標                     | 1. 學習自我情緒的了解及控制，並將所學策略應用於日常生活中。<br>2. 學習同理他人的感受，選擇適當的表達方式應對。<br>3. 瞭解壓力類型，察覺壓力來源，培養問題解決、計畫擬定和行為調整的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div><div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術        <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育    <input type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技        <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育    <input checked="" type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育        <input checked="" type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 表現任務                     | 觀察記錄 問答回饋 參與態度 情境練習 實作練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)        | 學習目標                           | 學習活動                                                                   | 學習評量                                     | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 01 週                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 情緒調節器          | 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。         | 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 | 覺察自我情緒的強度與程度，了解自己可能產生的複雜情緒並有因應 | 1. 為自己的情緒命名，並觀察不同情緒帶來的身心反應<br>2. 能根據語言及非語言線索，判斷他人情緒。<br>3. 接納自己有正向與負向的 | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度<br>4. 情境練習 | 自編學習單          |
| 第 02 週                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 第 03 週                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 第 04 週                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |                     |                                |                                                                        |                                          |                |
| 第 05 週                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 特社 1-IV-1 分                         | 特社 A-IV-1 兩難情緒      |                                |                                                                        |                                          |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |       |                                     |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
|--------|---|-------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|        |   |       | 辨與表達矛盾的情緒。                          | 的處理。                | 的方法。                        | 情緒，尋找適合自己的抒發管道<br>4. 討論在有限制的情境下，分析行為後果，如何表達自我情緒並且調整自己的情緒強度。                                                                                                                                                          |                                          |       |
| 第 06 週 | 5 | 情緒停看聽 | 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。           | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 | 習得各種抒解壓力的方式，並找到適合自己的        | 1. 面對壓力如何自我控制與處理負面的情緒。<br>2. 選擇適當的抒壓方式<br>3. 情緒管理「停、看、聽」<br>(1) 停—「停」下來，先平靜情緒。<br>(2) 看—想想「看」對方的立場。<br>(3) 聽—聽「聽」他/她的說法。<br>4. 介紹「我訊息」技巧<br>(1) 事件—我發現(知道)發生的事情。<br>(2) 感受—我覺得(表達自己的感受)。<br>(3) 期望—我希望(表達自己希望他人怎麼做)。 | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度<br>4. 情境演練 | 自編學習單 |
| 第 07 週 |   |       | 特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。       | 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 08 週 |   |       | 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。       | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 09 週 |   |       | 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 | 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達  |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 10 週 | 5 | 人際地圖  | 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。     |                     | 能了解各動不同的朋友的，並學習各種不同的人際互動模式。 | 1. 分辨不同熟識程度的朋友，說話、行為之間的不同，並以情境劇的方式練習。<br>2. 整理自己的人際關係，依據同心圓繪製朋友地圖。<br>3. 討論朋友所擁有令人和不喜歡的行為特質，如何做能讓自己受歡迎。<br>4. 討論與他人建立關係的方                                                                                            | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度<br>4. 情境練習 | 自編學習單 |
| 第 11 週 |   |       | 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友   |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 12 週 |   |       |                                     |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 13 週 |   |       |                                     |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 14 週 |   |       |                                     |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |
| 第 15 週 |   |       |                                     |                     |                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|        |   |               |  |  |                                       |                                                                                                   |                                          |       |
|--------|---|---------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
|        |   |               |  |  |                                       | 法，遇到衝突時該如何解決與修復關係。                                                                                |                                          |       |
| 第 16 週 | 5 | 認識更多的自己       |  |  | 分享自己的意見、適當評論對他人意見的看法、具備結交朋友及建立長期友誼的能力 | 1. 能分享自己的興趣或喜好<br>2. 討論目前的興趣或喜好是否可以作為日後升學的依據<br>3. 尊重他人的興趣                                        | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度            | 自編學習單 |
| 第 17 週 |   |               |  |  |                                       |                                                                                                   |                                          |       |
| 第 18 週 |   |               |  |  |                                       |                                                                                                   |                                          |       |
| 第 19 週 |   |               |  |  |                                       |                                                                                                   |                                          |       |
| 第 20 週 |   |               |  |  |                                       |                                                                                                   |                                          |       |
| 第 21 週 | 1 | 課程回顧<br>自我的改變 |  |  | 複習本學期的課程內容與技巧步驟。<br>覺察自我的改變與成長。       | 1. 老師複習本學期的課程內容與技巧步驟，並讓學生進行相關的情境演練。<br>2. 請學生比較一開學的自己與學期末的自己，在情緒表達與控制、同儕互動相處等表現，有哪些改變，老師適時給予正向肯定。 | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度<br>4. 情境練習 | 自編學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

| 學習主題名稱                   |    | 社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別)                                   | 八年級                | 教學節數                           | 本學期共(21)節                                    |                               |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <b>特殊需求領域課程</b><br>身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究<br>其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 設計理念                     |    | 在融合的普通教育中環境，學習在人際互動中可能會遇到各種問題情境所需的方法與技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 課程目標                     |    | 1.透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。<br>2.運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <div><div><input type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學        <input type="checkbox"/>社會        <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術        <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育    <input type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技        <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育    <input checked="" type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育        <input checked="" type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育        <input type="checkbox"/>防災教育    <input type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 表現任務                     |    | 觀察記錄 問答回饋 參與態度 情境練習 實作練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵              | 學習內容<br>(校訂)       | 學習目標                           | 學習活動                                         | 學習評量                          | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 01 週                   | 5  | 情緒擬人畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。<br><br>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當 | 特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 | 認識自我與接納自己的優弱勢能力，並進而學習擬定或調整 問題解 | 1. 認識矛盾的情緒<br>2. 就自己的經驗進行分享討論<br>3. 畫情緒與分享回饋 | 1. 觀察記錄<br>2. 問答回饋<br>3. 參與態度 | 自編學習單          |
| 第 02 週                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 第 03 週                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 第 04 週                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |
| 第 05 週                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                |                                              |                               |                |

| C6-1 彈性學習課程計畫(其他類) |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
|--------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
|                    |   |                 | 的調整情緒。                                                                                                                         | 特社A-IV-2<br>壓力的控制<br>與調整。                             | 決計畫的能力。                                                            |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 06 週             | 5 | 與壓力當好朋友         | <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> | <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p> | 壓力的自我察覺與習得各種抒解壓力的方式；認識自我與接納自己的優弱勢能力                                | <p>1. 分辨適當或不適當的壓力</p> <p>2. 面對同儕的壓力，能適當的處理</p> <p>3. 面對不適當的壓力，要拒絕或報告師長父母</p>                     | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 問答回饋</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 情境演練</p> | 自編學習單 |
| 第 07 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 08 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 09 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 10 週             | 5 | 解決問題            |                                                                                                                                |                                                       | 壓力的自我察覺與習得各種抒解壓力的方式；學習擬定或調整問題解決計畫的能力                               | <p>1. 觀看影片並討論若以不同方式解決是否結局會不同</p> <p>2. 以學習單寫下自我日常生活或是學校生活中目前遭遇到甚麼困難或狀況</p> <p>3. 討論及分享合適解決策略</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 問答回饋</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 情境演練</p> | 自編學習單 |
| 第 11 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 12 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 13 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 14 週             | 5 | 自我效能的增進         |                                                                                                                                |                                                       | 分享自己的意見、適當評論對他人意見的看法、具備結交朋友及建立長期友誼的能力；分辨衝突的情境、原因及後果，與妥善處理各種衝突情境的能力 | <p>1. 主動擬訂計畫解決問題。</p> <p>2. 能在面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力。</p>                                         | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 問答回饋</p> <p>3. 參與態度</p>                | 自編學習單 |
| 第 15 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 16 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 17 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 18 週             | 1 | 課程回顧<br>成為更好的自己 |                                                                                                                                |                                                       | 複習本學期的課程內容                                                         | <p>1. 老師複習本學期的課程內容與技巧步驟，並與學生進</p>                                                                | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 問答回饋</p>                               | 自編學習單 |
| 第 19 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 20 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |
| 第 21 週             |   |                 |                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                                                                                                  |                                                             |       |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |  |  |                           |                                                            |                    |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  |  |  |  |  | 與技巧步驟。<br>覺察自我的<br>改變與成長。 | 行相關的情境演練。<br>2. 請學生在情緒表達與控制、同儕互動相處等方面，設定對自我的期許，老師適時給予正向肯定。 | 3. 參與態度<br>4. 情境練習 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。