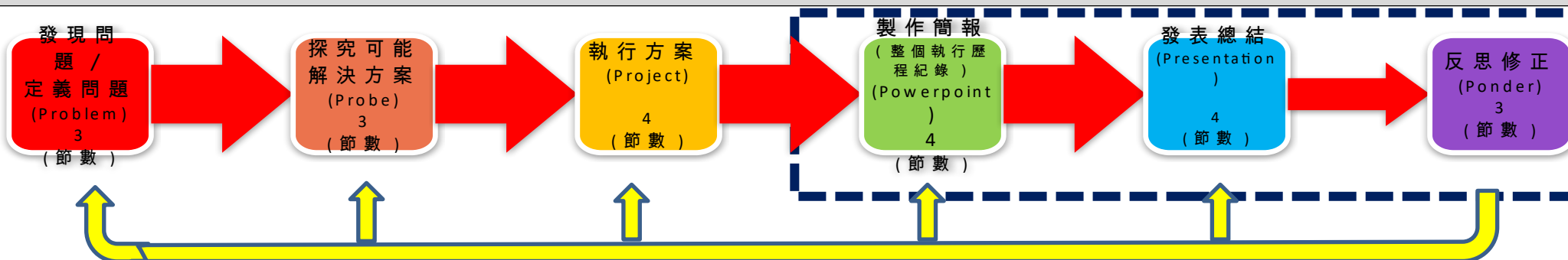


臺南市立延平國民中學 115 學年度(第一學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	放眼世界-立足台灣	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	台灣是我們生長的國家，孕育我們成長。隨著自我認同的意識抬頭，我們更應該了解台灣從古至今的變化，思考以前與現在經濟發展與成長、了解台灣本土文化特色的優勢、本土歷史軌跡演變及語言的多樣性與我們的關係與影響。		
待解決問題 (驅動問題)	臺灣的古早時期是甚麼樣子呢？哪些過往的台灣文化持續影響現代台灣？如何對世界介紹台灣特色呢？		
跨領域之 大概念	變遷與因果：了解台灣從古至今的歷史、文化、經濟特色與風俗民情如何影響著現在的台灣。		
本教育階段 總綱核心素 養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	能理解台灣古今差異及特色，善用資訊媒體技巧並能合作完成任務。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ■書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他 服務/分享對象：■校內學生 □校內師長 □家長 □社區 □其他 (一)分組完成:以本學期提到之主題中，選一個主題進行深入研究(標題自訂)，成果發表製作一份英文簡報(簡報內容至少 10 張投影片，除英文文字外須涵蓋照片和影片)並中英文口頭報告 10 分鐘。 (二)內容包含:(1)描述該主題的特色 (2)分享該主題對自身的影響 (三)評量方式規劃:(1)互評分數 (2)分工表單		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



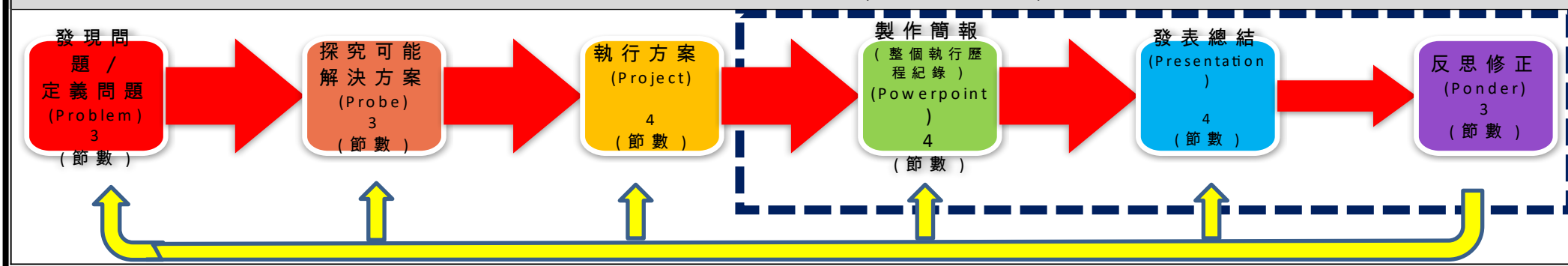
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
1-4 週	1.台灣已消失的傳統職業有哪些? 2.台灣傑出的女企業家?	台灣古今的行業	1.能理解以前與現在工作種類的不同 2.能體會現今女性在職場地位的重要與影響。	1.師生共讀與討論解析文章含意。 2.網路搜尋古今職業資料由各組介紹一種職業。 3.模擬求職時的對話。	1.分組討論 2.口頭發表 3.工作履歷學習單	1.自選編教材-立足台灣第一單元 2.工作履歷學習單
5-9 週	1.台灣傳統戲劇類別有哪些? 2.東西方的結合是異想天開?	台灣古早味 vs 台灣新潮流	1.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與戲劇朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.師生共讀與討論解析文章含意。 2.透過網路能理解台灣物品演變史。	1.分組討論 2.口頭發表 3.物品演變學習單 4.簡報發表	1.自選編教材-立足台灣第二單元 2.物品演變學習單
10-15 週	1.台灣節慶的隱藏禁忌有哪些? 2.聖誕布丁是年菜?	台灣節慶總匯	1.能看懂報導形式文體及圖表，並轉換成口語表達。 2.能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。	1.師生共讀與討論解析文章含意。 2.透過網路了解國內外類似的節慶比較並以表格呈現。 3.學習使用軟體設計明信片	1.分組討論 2.口頭發表 3.設計自己專屬的明信片封面。	1.自選編教材-立足台灣第三單元 2.明信片封面設計學習單

			3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	片。		
16-21 週	1.誰是台灣人? 2.台灣人的特質? 3.外國人眼中的台灣人?	我是台灣人	1.會用英語表達心中的想法。 2.學習英語短文的欣賞。 3.了解英語短文的內容。 4.了解 be 動詞的問句。 5.了解形容詞和名詞的組合。 6.學會日常生活用語。	1.讓學生完成有關自己心理測驗題目(了解自己)。 2.讓其他人分析自己(別人眼中的自己)。 3.了解自己後,如何做一些對台灣有意義的事。 4.學習使用 Postercrossing 網站,及明信片的寫法。	1.分組討論 2.口頭發表 3.心理測驗學習單 4.設計明信片的內容。	1.自選編教材-立足台灣第四單元 2.心理測驗學習單 3.網站資源 Postercrossing

臺南市立延平國民中學 115 學年度(第二學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	放眼世界-立足台灣	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	台灣是我們生長的國家，孕育我們成長。隨著自我認同的意識抬頭，我們更應該了解台灣從古至今的變化，思考以前與現在經濟發展與成長、了解台灣本土文化特色的優勢、本土歷史軌跡演變及語言的多樣性與我們的關係與影響。		
待解決問題 (驅動問題)	臺灣的古早時期是甚麼樣子呢？哪些過往的台灣文化持續影響現代台灣？如何對世界介紹台灣特色呢？		
跨領域之 大概念	變遷與因果：了解台灣從古至今的歷史、文化、經濟特色與風俗民情如何影響著現在的台灣。		
本教育階段 總綱核心素 養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
課程目標	能理解台灣古今差異及特色，善用資訊媒體技巧並能合作完成任務。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 ■書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他 服務/分享對象：■校內學生 □校內師長 □家長 □社區 □其他 (一)分組完成:以本學期提到之主題中，選一個主題進行深入研究(標題自訂)，成果發表製作一份英文簡報(簡報內容至少 10 張投影片，除英文文字外須涵蓋照片和影片)並中英文口頭報告 10 分鐘。 (二)內容包含:(1)描述該主題的特色 (2)分享該主題對自身的影響 (三)評量方式規劃:(1)互評分數 (2)分工表單		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
1-6 週	1.全世界唯二的冷泉在哪? 2.泡溫泉的禁忌有哪些?	台灣好湯	1.會用英語表達心中的想法。 2.學習英語短文的欣賞。 3.了解英語短文的內容。 4.了解祈使句的句型結構。 5.了解祈使句的否定和肯定句的用法。 6.了解公共場合所應注意的禮儀。	1.師生共讀與討論解析文章含意。 2.利用溫泉地圖認識台灣各地的溫泉分布。 3.介紹台灣溫泉的總類及有名的溫泉地點。 4.分析哪些人可以泡湯, 那些人不適合泡湯。 5.介紹泡湯禮儀。	1.分組討論 2.口頭發表	1.自選編教材-立足台灣第五單元 2.台灣溫泉地圖學習單
7-12 週	1.半屏山髮型是潮流? 2.韓國與我們如此相似?	台灣的 80 年代	1.現在進行式的句型。 2.學會日常生活用語。 3.能看懂戲劇形式文體, 並轉換成口語表達。 4.能參與戲劇朗讀, 和同學共同完成發表。 5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1.介紹 80 年代的台灣(流行歌、戲劇、服裝等) 2.介紹現今流行的東西。 3.觀看台灣 80 年代時期的電影。 4.以繪本帶入性別教育。	1.分組討論 2.口頭發表 3.各組服裝走秀	1.自選編教材-立足台灣第六單元 2.台灣 80 年代電影-兒子的大玩偶片段 3.繪本-威廉的洋娃娃

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			6.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
13-18 週	1.什麼是 112? 2.火災來時要躲在浴室嗎?	災難逃脫的關鍵密碼	1.了解現在進行式與 There is / are...的句型。 2.學會日常生活用語。 3.能看懂戲劇形式文體，並轉換成口語表達。 4.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5.能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1.比較國外和台灣緊急電話號的不同。 2.補充重要緊急求救電話號碼。 3.透過網路了解野外求生技能。 4.以繪本帶入防災教育。	1.分組討論。 2.口頭發表及觀看火災、地震、海嘯等災難的緊急避難方式影片。	1.自選編教材-立足台灣第七單元 2.緊急求救電話網 3.防災影片 3.繪本-救難英雄黑皮
19-21 週	台灣哪些特殊不廣為人知的特色秘密?	學到台灣的一二事	成果小組發表與回饋。	蒐集資料深入研究，整理出這學期最感興趣的主題並符合內容要求條件，做出簡報，運用英文，口頭報告。	製作一份英文簡報(簡報內容除文字外須涵蓋照片和影片)並口頭報告 10 分鐘。	1.自選編教材-立足台灣第八單元 2.英文簡報製作學習單