

臺南市立山上國民中學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	17	22	26	65
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
全校總計	17	22	26	65

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師具教學經驗及研究熱忱。 2. 師資專業多元化。 3. 資訊運用能力提高。 4. 教師自主性高。	1. 學校規模小，各領域師資不夠健全。 2. 事務繁忙，人手不足，工作負擔重，亦影響教學。 3. 領域內教師數少，共備不易。	1. 教師教學多元化、活潑化。 2. 計畫補助，彌補領域師資不齊之問題。	因編制教師人數少，有些科目僅一位教師，對於教學上的專業對話機會較少。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	1. 鄉間學生天性活潑善良。 2. 學生個性樸實。 3. 可塑性高，學習能力強。	1. 文化刺激太少，程度落差大。 2. 單親、隔代教養家庭多，家庭功能不彰。	1. 推動小班教學精神。 2. 健康、活力強、可塑性高。	1. 學生主動學習意願不高。 2. 定力不足，易受次級文化影響。
家長需求	1. 家長會組織健全。 2. 家長委員多盡心負責。	1. 家長社經地位普遍不高。 2. 部分家長管教方式有待溝通。	1. 家長觀念日漸開明，重視教育。 2. 家長對學校支援增多。 3. 推動親職教育溝通理念降低歧見。	家長忙於生計，無暇顧及子女。
在地特色 社區發展	1. 社區對學校各項活動多能積極參與及支持。 2. 學生提供社區發展人力的支援。	1. 具特殊專長人士缺少。 2. 社區經濟條件普遍不佳。	1. 近二高交流道，交通便利。 2. 緊鄰臺南山上花園水道博物館助益校訂課程發展	人口老化嚴重，需有理想的中生代出來帶領社區特色發展。