

臺南市立安順國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一、二年級童軍露營暨戶外生活探索營		
參與年級	七年級、八年級		
辦理地點	台南縣「烏樹林露營區」		
預估辦理時間	116 年 1/18、1/19、1/20	預估參與人數	363
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	台南縣「烏樹林露營區」 定點活動 3 天		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2 配合英文課程了解國內外風土民情。 3 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現, 了解個體成長與動作發展的關係, 藉以發展運動潛能。 7 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品, 分		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	析其美感與文化特質。 8 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。
教學流程	教學準備： 出發前的課程安排露營活動的介紹，並發給學習手冊了解露營活動內容。 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解團體活動、童軍精神、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神。 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思露營活動。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 113 年 6 月 21 日臺教授國部字第 1135802715A 函辦理「高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項」。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 劉和純

校長核章：

臺南市立安順
國民中學校長 蔡宗憲

臺南市立安順國民中學 115 學年度第 1 學期

戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三年級戶外教育		
參與年級	☐ 七年級	☐ 八年級	☒ 九年級
辦理地點	六福村野生動物觀察、饒河街夜市庶民經濟演變、總統府歷史文化、政治地標與特色建築探訪、淡水老街港埤歷史變遷與地方政府重大建設、北投溫泉博物館地質與溫泉文化探源、地熱谷火山群地熱活動生態觀察、西門町大眾文化商圈環境體驗、三井 outlet 地方建設、鹿港老街古蹟巡禮。		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 18 日至 116 年 1 月 20 日	預估參與人數	220
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行戶外教育 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六福村野生動物觀察、饒河街夜市庶民經濟演變、總統府歷史文化、政治地標與特色建築探訪、淡水老街港埤歷史變遷與地方政府重大建設、北投溫泉博物館地質與溫泉文化探源、地熱谷火山群地熱活動生態觀察、西門町大眾文化商圈環境體驗、三井 outlet 地方建設、鹿港老街古蹟巡禮。		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程 結合相關性 分析	1 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2 配合英文課程了解國內外風土民情。 3 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。		

	5 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。 8 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。
教學流程	教學準備： 出發前的課程安排戶外教育景點的介紹，並發給學習手冊了解戶外教育內容。 參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞，擴大生活領域、增進師生情誼，培養互助合作之精神。 回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思戶外教育內容。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

