

臺南市公立安南區安順國民中學 115 學年度第一學期七八九年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	農園藝	實施年級 (班級組別)	789 年級全部學生	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	從工作知識、工作技能、工作態度三個角度帶入，特別強調工作態度，期望能初步培養學生未來獨立就業。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	觀察 實作評量 口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	環境認識、基本 維護工作	特職 3-J-2 依據 老師說明進行澆 水與拔草。	特職 II-J- 4 按照老師 的示範完成	能夠使用水 槍或澆花器 適時地為植	1. 將水槍安裝至水管的步驟 2. 使用水槍澆水的步驟 3. 使用澆花器澆水的步驟	觀察 實作評量 口頭評量	無
第二週	4							
第三週	4							

第四週	4		特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	物澆水，能分辨植栽與雜草，再進行拔除雜草。	4. 如何分辨及拔除雜草 5. 實地操作		
第五週	4							
第六週	4	翻土與播種	特職 3-J-2 依據老師說明進行翻土與播種。 特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	能夠使用器具將土壤鬆土，能將種子或種苗種入土中。	1. 學習使用小鏟子。 2. 學習翻土。 3. 學習將珍珠石和蛇木屑加入培養土中攪拌。 4. 使用鑷子將種子種入穴盤中。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第七週	4							
第八週	4							
第九週	4							
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	修剪與扦插	特職 3-J-2 依據老師說明進行修	特職 II-J-4 按照老師	能夠使用剪刀修剪枯	1. 練習使用剪刀。 2. 分辨枯枝與植栽。	觀察 實作評量	無
第十三週	4							

第四週	4		特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	物澆水，能分辨植栽與雜草，再進行拔除雜草。	4. 如何分辨及拔除雜草 5. 實地操作		
第五週	4							
第六週	4	翻土與播種	特職 3-J-2 依據老師說明進行翻土與播種。 特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	能夠使用器具將土壤鬆土，能將種子或種苗種入土中。	1. 學習使用小鏟子。 2. 學習翻土。 3. 學習將珍珠石和蛇木屑加入培養土中攪拌。 4. 使用鏟子將種子種入穴盤中。 5. 使用小鏟子將土挖開種入種苗。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第七週	4							
第八週	4							
第九週	4							
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	修剪與扦插	特職 3-J-2 依據老師說明進行修	特職 II-J-4 按照老師	能夠使用剪刀修剪枯	1. 練習使用剪刀。 2. 分辨枯枝與植栽。	觀察 實作評量	無
第十三週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週	4		剪與扦插。 特職 3-J-3 在時 限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善 保管工作器具。 特職 6-J-2 接受 他人指令修正工 作程序。	的示範完成 工作目標。 特職 II-J- 5 認識網室 操作的危險 因素。 特職 III- J-1 工作場 域中工作器 具的使用方 式。 特職 III- J-3 在規定 時間內完成 工作目標。	枝。使用剪 刀剪下枝葉 進行扦插。	3. 修剪艾草植栽。 4. 剪枝艾草再扦插。 5. 各類植物扦插。	口頭評量	
第十五週	4							
第十六週	4							
第十七週	4							
第十八週	4							
第十九週	4	農業相關活動- 製作鹹鴨蛋	特職 3-J-3 在時 限內完成工作。 特職 6-J-2 接受 他人指令修正工 作程序。	特職 II-J- 4 按照老師 的示範完成 工作目標。 特職 III- J-1 工作場 域中工作器 具的使用方 式。 特職 III- J-3 在規定 時間內完成 工作目標。	能夠調配適 當比例的食 鹽水，將生 鴨蛋洗乾淨 後放入罐 中，倒入食 鹽水，靜置 七天。能夠 將鴨蛋取 出，蒸熟食 用。	1. 學習調配食鹽水。 2. 學習洗淨生鴨蛋。 3. 學習將生鴨蛋放入塑膠罐 中。 4. 將食鹽水倒入罐中淹過生 鴨蛋。 5. 將生鴨蛋拿出蒸熟。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第二十週	4							
第二十一週	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安順國民中學 115 學年度第二學期七八九年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	農園藝	實施年級 (班級組別)	789 年級全部學生	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	從工作知識、工作技能、工作態度三個角度帶入，特別強調工作態度，期望能初步培養學生未來獨立就業。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識與求職技巧，協助個人完成就業準備，培養就業所需基本能力。 2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。 3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	觀察 實作評量 口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	填土與施肥	特職 3-J-2 依據 老師說明進行填 土與施肥。	特職 II-J- 4 按照老師 的示範完成	熟練填土的 技巧，適時 地為植栽施	1. 攪拌培養土的步驟 2. 填土的步驟 3. 施肥的步驟	觀察 實作評量 口頭評量	無
第二週	4							
第三週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第四週	4		特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	肥並且適量。	4. 實地操作		
第五週	4							
第六週	4	分株與換盆	特職 3-J-2 依據老師說明進行分株與換盆。 特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	能夠將艾草分株，將扦插成功已稍為成長的植栽換盆到六吋盆中。	1. 將艾草分株。 2. 學習換盆。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第七週	4							
第八週	4							
第九週	4							
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	農業相關活動-製作艾草蚊香	特職 3-J-3 在時限內完成工作。	特職 II-J-4 按照老師	能夠調配適當比例的艾	1. 用研磨機磨碎艾草乾。 2. 攪拌艾草粉和肖楠粉。	觀察 實作評量	無
第十三週	4							

第四週	4		特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	肥並且適量。	4. 實地操作		
第五週	4							
第六週	4	分株與換盆	特職 3-J-2 依據老師說明進行分株與換盆。 特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 5-J-1 妥善保管工作器具。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。 特職 II-J-5 認識網室操作的危險因素。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	能夠將艾草分株，將阡插成功已稍為成長的植栽換盆到六吋盆中。	1. 將艾草分株。 2. 學習換盆。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第七週	4							
第八週	4							
第九週	4							
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	農業相關活動－製作艾草蚊香	特職 3-J-3 在時限內完成工作。	特職 II-J-4 按照老師	能夠調配適當比例的艾	1. 用研磨機磨碎艾草乾。 2. 攪拌艾草粉和肖楠粉。	觀察 實作評量	無
第十三週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十四週	4		特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	的示範完成工作目標。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	草粉和肖楠粉，將其用水拌勻，捏成形，靜置七天陰乾。 上園藝課時在室外可由老師點燃驅蚊。	3. 把混合物捏成球狀或角錐狀。 4. 放置指定處陰乾。	口頭評量	
第十五週	4							
第十六週	4							
第十七週	4							
第十八週	4							
第十九週	4	農業相關活動-製作香包	特職 3-J-3 在時限內完成工作。 特職 6-J-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 II-J-4 按照老師的示範完成工作目標。 特職 III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。 特職 III-J-3 在規定時間內完成工作目標。	使用現成香包材料包製作香包，在其中加入自己種植的艾草、薰衣草、迷迭香增加香氣。	1. 觀看端午節配戴香包的介紹影片。 2. 使用材料包製作香包。	觀察 實作評量 口頭評量	無
第二十週	4							
第二十一週	4							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。