

臺南市公(私)立安南區安順國民中學 115 學年度第一學期八年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識相關職群與工作性質並結合情境練習，以協助學生具備未來升學及職場的先備能力與知識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。							
課程目標	1. 能認識相關職群並學習實用的相關知識，培養未來就業所需之基本能力。 2. 培養學生良好的工作技能，完成指定工作。 3. 遵守職場工作的安全規範，避免危險狀況的發生。 4. 培養良好的工作習慣及團隊合作精神。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、觀察評量、實作評量、口頭提問、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~七週	7	了解相關職業的 資訊(一)	特職 1-I-1 描 述家人的工作資 訊。 特職 1-II-1 辨 識常見的職業。	特職 A-I-1 工作資訊 的認識與描 述。 特職 A-II-	1. 了解工作 與生活的意 義，並對家 人的工作有 初步認識與	1. 說明職業的定義。 2. 分享並介紹家人的職業名 稱跟工作內容 3. 認識職業與生活的關聯。 4. 介紹 10 大類職業類別	觀察評量 口頭提問 課堂參與 學習單	自編教材 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	3 個人基本資料表的填寫 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	了解。 2. 了解工作需要的各項能力，並對自身各項能力作自我評估 3. 透過不同的管道(含報章雜誌、網路)，了解不同職務的工作內容	(一)。 5. 影片觀賞。		
第八~十四週	7	了解相關職業的資訊(二)	特職 1-I-1 描述家人的工作資訊。 特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 了解工作與生活的意義，並對家人的工作有初步認識與了解。 2. 了解工作需要的各項能力，並對自身各項能力作自我評估 3. 透過不同的管道(含報章雜誌、網路)，了解不同職務的工作內容	1. 介紹 10 大類職業類別(二)。 2. 認識廚師的工作內容及所需技能。 3. 影片觀賞。	觀察評量 口頭提問 課堂參與 學習單	自編教材 影片
第十五~二十一週	7	1. 個人用品及環境清潔練習	特職 3-II-2 熟練簡單的工作技	特職 B-I-1 基本工作安	1. 能運用工具完成指定	1. 說明任務之要求標準且示範後進行練習。	實作練習 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(掃地、拖地、擦窗戶、清洗餐具) 2. 物品分類類習(文具類、食品類、植物類)	能。 特職3-IV-3依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職4-IV-4遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-III-1妥善使用公共之用品。 特職5-III-2在工作結束後將工作用品歸位。 特職6-IV-2接受他人指令修正工作程序。	全規範的認識。 特職B-I-2簡易工具操作方式的認識。 特職B-II-1常用工具的使用方式。 特職B-II-2職場環境清潔整理。 特職C-II-2工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職C-III-1公用物品的使用。	的工作。 2. 了解各項器具可能的危險性並能正確使用之。 3. 能依據工作要求，在時限內完成工作。 4. 能妥善使用工作場域中之相關器具。 5. 工作後能將公用物品整理歸位。	2. 指導學生遵守工作規範 3. 指導學生工作時能隨時檢視並修正工作內容。 4. 任務完成後能清洗器具且歸位並將場地打掃乾淨。	口頭提問	
--	--	---	--	--	--	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安南區安順國民中學 115 學年度第二學期八年級彈性學習特殊需求-職業教育課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	認識相關職群與工作性質並結合情境練習，以協助學生具備未來升學及職場的先備能力與知識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。							
課程目標	1. 能認識相關職群並學習實用的相關知識，培養未來就業所需之基本能力。 2. 培養學生良好的工作技能，完成指定工作。 3. 遵守職場工作的安全規範，避免危險狀況的發生。 4. 培養良好的工作習慣及團隊合作精神。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗、觀察評量、實作評量、口頭提問、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~八週	8	1. 職業與我 2. 能力評估考題練習	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-III-	1. 了解工作需要的各項能力，並對自身各項能力作自我評估。	1. 說明工作需要的各項能力，並對自身各項能力作自我評估。 2. 介紹不同的職缺管道(含平面媒體、網路)。	觀察評量 口頭提問 學習單	自編教材 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。 特職 A-V-6 個人職業能力的提升方式與職業生涯目標的規劃。	估。 2. 透過不同的管道(含平面媒體、網路)，了解不同職務的工作內容。 3. 能完成能力評估考題的練習。	3. 能力評估考古題練習		
第九~十二週	4	認識家政群	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 認識相關職群。 2. 了解群別中的各種科別。 3. 了解職群對應之相關工作需要具備何種能力。	1. 家政群及其相關科系介紹與探索。 2. 認識美容師、幼教老師主要的工作內容。	觀察評量 口頭提問 課堂參與 影片欣賞 紙筆測驗	自編教材 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三~十七週	5	認識餐旅群	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 認識相關職群。 2. 了解群別中的各種科別。 3. 了解職群對應之相關工作需要具備何種能力。	1. 餐旅群及其相關科系介紹與探索。 2. 認識旅館服務、房務人員主要的工作內容。	觀察評量 口頭提問 課堂參與 影片欣賞 紙筆測驗	自編教材 影片
第十八~二十一週	4	認識食品群	特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 認識相關職群。 2. 了解群別中的各種科別。 3. 了解職群對應之相關工作需要具備何種能力。	1. 食品群及其相關科系介紹與探索。 2. 認識食品加工人員主要的工作內容。	觀察評量 口頭提問 課堂參與 影片欣賞 紙筆測驗	自編教材 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。