

臺南市公立安南區安順國民中學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 課程名稱 特殊需求領域-點字課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	英文閱讀為學習英文的根基，點字摸讀又是英語閱讀的重要媒介，英文點字課程的設計讓學生能理解並應用英文縮寫符號與使用規則，這學年的課程特別強調符號記憶，使學生能使用縮寫點字閱讀各種英語教材。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，實作測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	英文點字閱讀	特點 1-SA-3 善	特點	1. 能使用英	1. 複習英文點字符號。	實作、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。	A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	文點字閱讀網頁	2. 使用螢幕報讀軟體查詢青少年有哪些煩惱。 3. 用英語閱讀與青少年健康有關的報導。		
第二週	1							
第三週	1	英文點字閱讀技巧	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉英文點字標點符號與點字記號。	1. 用縮寫點字編寫過去分詞表。 2. 閱讀 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 健康及青少年煩惱	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週	1	and, the, of, with, for 的縮寫應用	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。 特點 C-sA-2 其他外國語文點字系統的點寫與摸讀。	1. 熟悉 and, the, of, with, for 五個字的縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。	1. 閱讀 Unit 2 The Movie Looks Exciting 智慧財產權與分辨真假資訊 2. 用縮寫點字寫出過去分詞及現在分詞當形容詞的句子。	紙筆	無
第五週	1							
第六週	1	單一字母縮寫(23)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的	1. 熟悉單一字母縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能用縮寫符號點寫英文句子。	1. 閱讀 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog 志工服務與分享 2. 把老師提供的英文句子轉譯成點字，用英文縮寫點字。 3. 用縮寫點字編寫過去分詞表。	紙筆	無
第一次段考週								
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。				
第十週	1	一格整字縮寫(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉一格整字縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。	1. 介紹一格整字縮寫的點字符號。 2. 閱讀 Unit 4 Do You Know Where the File Is?智慧住宅與物聯網 3. 比較前面學過三類縮寫符號的使用規則。 4. 用縮寫點字寫出具有名詞子句的句子。	紙筆、檔案	無
第十一週	1							
第十二週	1	th, wh, st, ou, sh, gh 的縮寫應用	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系	1. 熟悉 th, wh, st, ou, sh, gh 的縮寫點字。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能使用縮	1. 介紹 th, wh, st, ou, sh, gh 的點字符號。 2. 閱讀 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 漫畫展及名人介紹 3. 複習英文點字縮寫規則。	紙筆、問答	無
第二次段考週								
第十三週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
				統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	寫點字摸讀英語考卷。			
第十四週	1	下位符號縮寫(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉下位符號縮寫點字符號。 2. 能辨識縮寫符號使用位置。 3. 能分辨下位與上位符號。	1. 介紹下位符號縮寫的點字符號。 2. 閱讀 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 漫畫展及名人介紹 3. 用縮寫點字寫出文章段落大意。	紙筆	無
第十五週	1							
第十六週	1	bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫應用。	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英	1. 熟悉 bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫點字。 2. 了解 bb, cc, dd, ea,	1. 閱讀 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 文化差異與關懷行善 2. 複習英文點字縮寫規則。 3. 用縮寫點字寫出含有關係代名詞的句子。	紙筆	無
第十七週	1							

				統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	寫點字摸讀英語考卷。			
第十四週	1	下位符號縮寫(6)個	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉下位符號縮寫點字符號。 2. 能辨識縮寫符號使用位置。 3. 能分辨下位與上位符號。	1. 介紹下位符號縮寫的點字符號。 2. 閱讀 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 漫畫展及名人介紹 3. 用縮寫點字寫出文章段落大意。	紙筆	無
第十五週	1							
第十六週	1	bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫應用。	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英	1. 熟悉 bb, cc, dd, ea, ff, gg 的縮寫點字。 2. 了解 bb, cc, dd, ea,	1. 閱讀 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 文化差異與關懷行善 2. 複習英文點字縮寫規則。 3. 用縮寫點字寫出含有關係代名詞的句子。	紙筆	無
第十七週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	ff, gg 的使用規則。 3. 熟悉下位符號使用規則。			
第十八週	1	首字母開頭縮寫符號(33)個	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉首字母開頭縮寫點字符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能用縮寫點字打出簡短的英文句子。	1. 介紹首字母開頭的縮寫點字符號。 2. 介紹這 33 個字的中文意思。 3. 閱讀 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 文化差異與關懷行善 4. 用縮寫點字回答單字例句翻譯。	紙筆、問答	無
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安順國民中學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 課程名稱 特殊需求領域-點字課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	英文點字	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☒ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	英文閱讀為學習英文的根基，點字摸讀又是英語閱讀的重要媒介，英文點字課程的設計讓學生能理解並應用英文縮寫符號與使用規則，這學年的課程特別強調符號記憶，使學生能使用縮寫點字閱讀各種英語教材。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		認識及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統，並能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。						
配合融入之領域或 議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		紙筆測驗看學生是否知道二級點字的符號與規則，實作測驗看學生是否能用縮寫點字完成考卷，問答與觀察測驗紀錄學生平常是否能用二級點字閱讀英文。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	部分縮寫字簡介	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。	1. 熟悉部分縮寫字的一般使用規則。	1. 複習上學期學過的縮寫符號。 2. 介紹部分縮寫字的一般使用規則。 3. 閱讀 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 生涯規劃 4. 認識整字縮寫與部分字縮寫的規則差異。	紙筆、問答	無
第二週	1							
第三週	1	英文點字閱讀測驗	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。	特點 C-sP-8 各領域/科目間點字系統相關規	1. 能使用縮寫點字閱讀與點寫文章段落大意。	1. 閱讀 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 生涯規劃 2. 縮寫點字閱讀聽力測驗題目並回答問題	紙筆、實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				則的點寫與摸讀。		3. 使用縮寫點字打出文章段落大意。		
第四週	1	and, for, of, the, with 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 and, the, of, with, for 當作部分縮寫的應用。 2. 能分辨不同類型縮寫規則。	1. 介紹 and, the, of, with, for 的部分字使用規則。 2. 閱讀 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 提升專注力方法	紙筆、檔案	無
第五週	1							
第六週	1	字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英	1. 熟悉字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。	1. 介紹字首字尾 ar, ed, er, gh, ow, ing 的縮寫符號。 2. 閱讀 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 提升專注力方法 3. 用英文縮寫點字摸讀段考模擬試卷。 4. 用縮寫點字打出 Unit 1 and Unit 2 單字例句。	紙筆、問答	無
第七週	1							
第八週	1							
第九週	1							

				文縮寫點字的點寫與摸讀。				
第十週	1	in, en, be, con, dis 的縮寫	特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-sA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 熟悉 in, en, be, con, dis 的縮寫符號。 2. 了解符號的使用規則。 3. 能將字母改成縮寫符號。	1. 介紹 in, en, be, con, dis 的縮寫符號。 2. 說明美語和統一英文點字的符號差異。 3. 閱讀 Unit 3 Is Time Travel Possible?未來科技與時空旅行	紙筆、問答	無
第十一週	1							
第十二週	1	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點	1. 熟悉字尾字母縮寫符號。 2. 能以縮寫點字完成句子。	1. 介紹字尾字母縮寫符號。 2. 複習常見的字尾與代表的意思。 3. 閱讀 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 英文詩介紹與感恩之心 4. 用縮寫點字打出 Unit 3 and Unit 4 單字例句。	紙筆、檔案	無
第十三週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				C-SA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。				
第十四週	1	首字母開頭縮寫符號作為部分縮寫字	特點 1-SA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-SA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-SA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 C-SA-1 英文縮寫點字的點寫與摸讀。	1. 了解首字母開頭作為部分縮寫字的使用規則。 2. 能用縮寫點字點寫段落大意。	1. 複習首字母開頭的縮寫點字符號。 2. 舉例作為部分縮寫字的一般與特定使用規則。 3. 把老師提供的英文文章轉譯成點字，用英文縮寫點字。 4. 用縮寫點字閱讀英文網站。	紙筆、問答	無
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1	簡寫字的縮寫(76)個	特點 1-SA-1 正確且熟練點寫點字系統。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-SA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特點 A-SA-1 點字符號的記憶方式。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 了解簡寫字的使用規則。 2. 能用縮寫點字點寫課文。 3. 能用縮寫點字摸讀文章。	1. 介紹簡寫字的縮寫形式。 2. 認識簡寫字的中文意思。 3. 用縮寫點字撰寫自我介紹。 4. 把老師提供的英文文章轉譯成點字，用英文縮寫點字。 5. 利用縮寫點字完成英語考卷。	紙筆	無
第十八週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特點 C-sA-1 英 文縮寫點 字的點寫 與摸讀。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。