

臺南市立安南區安順國民中學 115 學年度(第一學期)七年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	百川匯海				教學 節數	本學期共(21)節
學習情境	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。					
待解決問題 (驅動問題)	如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園？					
跨領域之 大概念	探索台江的生態環境、地理位置、人文歷史。					
本教育階段 總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。					
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。					
表現任務 (總結性)	任務類型：☒資訊類簡報 ☒書面類簡報 ☐展演類 ☐作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☒校內學生 ☐校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____					
	學生可以利用簡報或書面分享介紹深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
上學期 第 1~3 週(3) 8/31~9/18	為什麼台江國家公園可以在此成立？	台江的人文地理	正確的說出台江的地理及創建原由。	分組查資料並正確的說出台江的地理及創建緣由。	完成學習單—台江的地理及創建原由	
上學期	台江國家公園有哪些植物？	台江的豐富植物	說出一種台江的在地	分組討論台江的在地植物有哪	上台報告—台江的在	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

第 4~5 週(2) 9/21~10/2			植物	些	地植物
上學期 第 6 週(1) 10/5~10/9 10/6~10/7 第一次定期考	定期考+複習定期考範圍 為什麼台江國家公園可以 在此成立?	台江的人文地理、 豐富植物	說出一種台江的在地 植物、台江的地理及 創建原由。	討論台江地理及創建緣由、台 江的在地植物有哪些	能正確說出台江地理 及創建緣由、台江的 在地植物有哪些
上學期 第 7~9 週(3) 10/12~10/30	台江國家公園有哪些稀有 植物?	台江的稀有植物	說出一種台江的稀有 植物	PPT 製作報告台江的稀有植物	上台報告一台江的稀 有植物
上學期 第 10~12 週(3) 11/2~11/20	台江國家公園有哪些種類 的紅樹林?	台江的紅樹林植物	說出台江最多的紅樹 林植物	分組討論台江最多的紅樹林植 物	完成學習單一台江最 多的紅樹林植物
上學期 第 13 週 (1) 11/23~11/27 11/26~11/27 第二次定期考	台江國家公園有哪些稀有 植物、哪些種類的紅樹林?	台江的稀有植物、 紅樹林植物	說出台江國家公園有 哪些稀有植物、哪些 種類的紅樹植物?	分組討論台江國家公園有哪些 稀有植物、哪些種類的紅樹林?	能正確說出台江國家 公園有哪些稀有植 物、哪些種類的紅樹 林植物?
上學期 第 14~16 週(3) 11/30~12/18	台江的溼地位置在哪裡? 有什麼特色?	台江四大溼地	介紹其中一個台江溼 地地理環境	分組查資料，並製作 PPT 介紹 其中一個台江溼地地理環境	上台報告一台江溼地 地理環境
上學期 第 17~20 週 (3) 12/21~1/15	台江的溼地上的生物有哪 些?	台江四大溼地的生 物	介紹其中一個台江溼 地上的生物	分組查資料，並製作 PPT 介紹 其中一個台江溼地上的生物	上台報告一台江溼地 生物

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

上學期 第 21 週 (1) 1/11~1/15 1/13~1/14 第三次定期考	複習台江國家公園的植物及濕地有哪些？	台江國家公園的植物及濕地、濕地生物	能說明台江國家公園的植物及濕地	分組討論台江國家公園的植物及濕地有哪些	能回答出台江國家公園的植物及濕地有哪些。
專題名稱	百川匯海			教學節數	本學期共(21)節
學習情境	我們家鄉就在台江國家公園上，因為土親人親，借此好好認識自己的家鄉我們的國家公園，並且可以很自然的向別人介紹台江國家公園的生態環境。				
待解決問題 (驅動問題)	如何在大家面前很自然的當台江國家公園一日解說員，介紹台江國家公園？				
跨領域之 大概念	探索台江的生態環境、地理位置、人文歷史。				
本教育階段 總綱核心素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，關懷生命倫理議題與生態環境。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。				
課程目標	學生可以深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。				
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____				
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☐ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____				
	學生可以利用簡報或書面分享介紹深度介紹出台江國家公園的地理、歷史、生物及生態環境。				
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

下學期 第 1~3 週(3) (2/11~2/26)	台江國家公園有哪些動物活動?	台江的 豐富海域生物資源	介紹出台江的動物種類	分組查資料、討論台江的 豐富海域生物資源	完成學習單—台江的 豐富海域生物資源
下學期 第 4~6 週(3) (3/1~3/19)	台江的螃蟹哪一種最具代表性?	台江的蟹類	解說出一種台江蟹類	分組討論台江的蟹類	折出模型—台江的蟹類
下學期 第 7~9 週(3) (3/22~4/9) 3/24~3/25 第一次定期考	台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹?	台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹	能說明台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹	分組討論台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹有哪些	能回答出台江國家公園的動物、最具代表性的螃蟹有哪些。
下學期 第 10~12 週(3) (4/12~4/30)	台江有哪些魚類和昆蟲?	台江的魚類、昆蟲	解說出一種台江魚類或是昆蟲	PPT 製作報告台江的魚類、昆蟲	上台報告—台江的魚類、昆蟲
下學期 第 13~15 週(3) (5/3~5/21) 5/4~5/5 第二次定期考	台江有哪些魚類和昆蟲?	台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	能說明台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	分組討論台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點	能回答出台江國家公園內的魚類、昆蟲、遊憩地點
下學期 第 16~18 週(3) (5/24~6/11)	台江鯨豚館，抹香鯨標本的來龍去脈?	認識抹香鯨 台江國家公園內的遊憩地點	能說出抹香鯨的特點及早期抹香鯨在人類生活中的用途。 導遊出一個台江景點	分組查資料討論： 1. 台江國家公園內的遊憩地點 2. 有關抹香鯨的著作	1. 上台報告—台介紹江國家公園內的遊憩地點 2. 查出與台南有關的抹香鯨新聞
下學期 第 19~21 週(3) (6/14~6/30)	台江國家公園內的候鳥有哪些? 黑面琵鷺為何選擇七股為	台江國家公園內的候鳥 台南七股溼地及黑	能說明台江國家公園內的候鳥 了解黑面琵鷺和台江	分組討論台江國家公園內的候鳥 分組討論七股溼地及 黑面琵鷺	完成學習單—候鳥 完成學習單— 黑面琵鷺

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)

6/24~6/25 第三次定期考	棲息地?	面琵鷺	的密確關係	有哪些	
---------------------	------	-----	-------	-----	--