

## 臺南市公(私)立安南區安順國民中學 115 學年度第一學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標            | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11. 學會「咱來講俗語」裡俗語的意涵及例句運用。<br>12. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>13. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>14. 認識臺灣特色體育活動，了解維持健康生活的重要性。<br>15. 認識臺灣常見的天災，進而了解防災的知識與重要性。<br>16. 認識閩南語情緒語詞並學習如何與情緒共處。<br>17. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。 |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。                                                                                                                  |                 |     |      |                   |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱      | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                          |
|------|--------------|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |              |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                          |                                                                       |
| 一    | 第一課<br>泗過日月潭 | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                   | 1. 參與討論<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習<br>4. 課文朗讀 | 【生命教育】<br>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 |
| 二    | 第一課<br>泗過日月潭 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。                                | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 多元評量<br>2. 口語表達<br>3. 實作發表            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                   |

| 課程架構脈絡 |              |    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                    |                    |                                                     |
|--------|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱      | 節數 | 學習目標                                                                                                  | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)     | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |              |    |                                                                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                    |                                                     |
|        |              |    |                                                                                                       | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                    |                                                    |                    |                                                     |
| 三      | 第一課<br>泗過日月潭 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型、語音語法造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 四      | 第一課<br>泗過日月潭 | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識聲化韻母「ann、inn、enn、onn」及聲母「p、t、th、kh、h、s」並正確拼讀。                     | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符                                                               | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 聆聽評量<br>2. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【生命教育】    |

| 課程架構脈絡 |              |    |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                    |                               |                                                             |
|--------|--------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱      | 節數 | 學習目標                                                        | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                                |
|        |              |    |                                                             | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                               |                                                             |
|        |              |    |                                                             | 號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                 |                                                    |                               | 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 |
| 五      | 第一課<br>洄過日月潭 | 1  | 1. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>2. 能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 聆聽評量<br>2. 口語表達<br>3. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。         |

| 課程架構脈絡 |                            |    |                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                    |                                          |                                                     |
|--------|----------------------------|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                    | 節數 | 學習目標                                                         | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |                            |    |                                                              | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                          |                                                     |
| 六      | 第二課<br>舞蹈班的一片天             | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>3. 理解課文之深刻意涵。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習<br>4. 課文朗讀 | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。        |
| 七      | 第二課<br>舞蹈班的一片天<br>【第一次評量週】 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。   | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了                                  | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 多元評量<br>2. 口語表達<br>3. 實作發表            | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

| 課程架構脈絡 |                |    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                          |                                                     |
|--------|----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱        | 節數 | 學習目標                                                                                             | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                                      | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |                |    |                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                 |                                          |                                                     |
|        |                |    |                                                                                                  | 解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                              |                                                                      |                                          |                                                     |
| 八      | 第二課<br>舞蹈班的一片天 | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。                   | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量<br>3. 口語評量<br>4. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 九      | 第二課<br>舞蹈班的一片天 | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識聲化韻母「ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」及聲                       | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。                                                                                | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 參與討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 紙筆練習<br>4. 口說練習 | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。        |

| 課程架構脈絡 |                   |    |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                    |                               |                                              |
|--------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱           | 節數 | 學習目標                                                        | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                 |
|        |                   |    |                                                             | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                               |                                              |
|        |                   |    | 母「ph、t、th、k、kh、h、s」並正確拼讀。                                   | 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                    |                                                    |                               |                                              |
| 十      | 第二課<br>舞蹈班的一片天    | 1  | 1. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>2. 能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 紙筆練習<br>2. 口語表達<br>3. 參與討論 | 【環境教育】<br>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 |
| 十一     | 素養活動一<br>防災智識那學那要 | 1  | 1. 認識颱風基本知識。<br>2. 建立正確防颱觀念。                                | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。                                                                                                                                            | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達            | 【防災教育】<br>防 J1 臺灣災害的風險因                      |

| 課程架構脈絡 |                   |    |                                             |                                                                                                                                         |                                                    |                                          |                                                                                |
|--------|-------------------|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱           | 節數 | 學習目標                                        | 學習重點                                                                                                                                    |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                                                   |
|        |                   |    |                                             | 學習表現                                                                                                                                    | 學習內容                                               |                                          |                                                                                |
|        |                   |    |                                             | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                        |                                                    |                                          | 子 包 含 社 會、經濟、環境、土地利用...。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。                        |
| 十二     | 素養活動一<br>防災智識那學那要 | 1  | 1. 認識地震基本知識。<br>2. 建立正確防震觀念。<br>3. 遊戲評量。    | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bd-IV-1 環境保護。 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達                       | 【 防 災 教 育】<br>防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 |
| 十三     | 第三課<br>拌拌咧        | 1  | 1. 聽懂各對話小故事內容並說出大意。<br>2. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                                                                     | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 | 1. 參與討論<br>2. 口語表達<br>3. 口說練習<br>4. 課文朗讀 | 【 生 命 教 育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討                                          |

| 課程架構脈絡 |                        |    |                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                    |                                           |                                                     |
|--------|------------------------|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                | 節數 | 學習目標                                                       | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                            | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |                        |    |                                                            | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                                           |                                                     |
|        |                        |    | 3. 理解歌詞之深刻意涵。                                              | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                        |                                                    |                                           | 促進全人健康與幸福的方法。                                       |
| 十四     | 第三課<br>拌拌咧<br>【第二次評量週】 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口語表達<br>2. 聆聽與演唱<br>3. 口語評量<br>4. 實作發表 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十五     | 第三課                    | 1  | 1. 正確念出課文內的新詞、理解其意                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思                                                                                                                                                       | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                   | 1. 口語表達<br>2. 聆聽評量                        | 【閱讀素養教育】                                            |

| 課程架構脈絡 |            |    |                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                    |                                          |                                                     |
|--------|------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱    | 節數 | 學習目標                                                                           | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                           | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |            |    |                                                                                | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                               |                                          |                                                     |
|        | 拌拌咧        |    | 義，並在日常生活中使用句型造句。<br>2. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>3. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 | 辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。            | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。                   | 3. 口語評量<br>4. 參與討論                       | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。             |
| 十六     | 第三課<br>拌拌咧 | 1  | 1. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>2. 認識聲化韻母「m、ng」及聲母「n、th、p」並正確拼讀。                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 | 1. 參與討論<br>2. 聆聽評量<br>3. 紙筆練習<br>4. 口說練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

| 課程架構脈絡 |                   |    |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                    |                               |                                                     |
|--------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱           | 節數 | 學習目標                                                        | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |                   |    |                                                             | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                               |                               |                                                     |
|        |                   |    |                                                             | 出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                  |                                                    |                               |                                                     |
| 十七     | 第三課<br>拌拌咧        | 1  | 1. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>2. 能藉由漫畫情境了解俗語的意涵，進而運用俗語造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 紙筆練習<br>2. 口語表達<br>3. 參與討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十八     | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店 | 1  | 1. 認識各種情緒語詞。<br>2. 認知情緒的反應及感受。                              | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的                                                           | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。 | 1. 口語表達<br>2. 參與討論            | 【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。      |

| 課程架構脈絡 |                                   |    |                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                               |                                                     |
|--------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                           | 節數 | 學習目標                                                         | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                                                                          | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                        |
|        |                                   |    |                                                              | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                     |                               |                                                     |
|        |                                   |    |                                                              | 閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                                                                               |                                                                                                          |                               |                                                     |
| 十九     | 素養活動二<br>咱的心情咱的冊店                 | 1  | 1. 能運用情緒語詞造句。<br>2. 能認知情緒並學習如何自處。<br>3. 能自我覺察情緒。             | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                           | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。                                                       | 1. 口語表達<br>2. 參與討論<br>3. 紙筆練習 | 【生命教育】<br>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。      |
| 廿      | 總複習<br>依課程進度進行統整整理及複習<br>【第三次評量週】 | 1  | 1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>3. 聆聽評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

| 課程架構脈絡 |                           |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                               |                                                            |
|--------|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                   | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                                             | 學習重點                                                                                                                                                                           |                                                                                                          | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                               |
|        |                           |    |                                                                                                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                     |                               |                                                            |
|        |                           |    |                                                                                                                                                                                                                  | 出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                               |                                                            |
| 廿一     | 總複習<br>依課程進度進行<br>統整整理及複習 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語評量<br>2. 多元評量<br>3. 聆聽評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立安南區安順國民中學 115 學年度第二學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(☒普通班/☐體育班)

| 教材版本            | 康軒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標            | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。<br>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。<br>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。<br>8. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。<br>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。<br>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。<br>13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。<br>14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。<br>15. 能嘗試自我探索，了解自己的興趣所在。<br>16. 了解臺灣做為一個海洋國家，所面臨的生態以及環境保育問題。 |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。<br>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。<br>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。<br>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。<br>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。<br>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。                                                                                                                                         |                 |     |      |                   |

閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

| 課程架構脈絡 |              |    |                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                       |                                                     |                                                                  |
|--------|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱      | 節數 | 學習目標                                                                                                                    | 學習重點                                                                                           |                                                                                       | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                     |
|        |              |    |                                                                                                                         | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                  |                                                     |                                                                  |
| 一      | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1  | 1. 認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影響。<br>2. 理解菜脯卵受歡迎的原因及他人的看法。<br>3. 朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。                                | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 二      | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1  | 1. 認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影響。<br>2. 理解菜脯卵受歡迎的原因及他人的看法。<br>3. 朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。<br>4. 表達並分享懷念美食、家鄉美食，及臺灣飲食的經驗。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 三      | 第一課          | 1  | 1. 認識臺灣傳統飲                                                                                                              | 1-IV-1 能聆聽並理解閩                                                                                 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。                                                                        | 1. 口語評量                                             | 【家庭教育                                                            |

| 課程架構脈絡 |              |    |                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                     |                                                                  |
|--------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱      | 節數 | 學習目標                                                                                                       | 學習重點                                                                                                            |                                                                                                                          | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                     |
|        |              |    |                                                                                                            | 學習表現                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                     |                                                     |                                                                  |
|        | 鴛鴦菜脯卵        |    | 食與現代飲食的轉化與對人的影響。<br>3. 朗讀文本，能查閱、運用本課語詞、句型、俗諺，並進行口語表達。<br>4. 表達並分享懷念美食、家鄉美食，及臺灣飲食的經驗。                       | 南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                                       | 2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量            | 【議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。     |
| 四      | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1  | 1. 認識臺灣傳統飲食與現代飲食的轉化與對人的影響。<br>2. 理解菜脯卵受歡迎的原因及他人的看法。<br>4. 表達並分享懷念美食、家鄉美食，及臺灣飲食的經驗。<br>5. 認識入聲韻母「p、t」並正確拼讀。 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                    | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 五      | 第一課<br>鴛鴦菜脯卵 | 1  | 2. 理解菜脯卵受歡迎的原因及他人的看法。<br>3. 朗讀文本，能查閱、運用本課語                                                                 | 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                   | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-2 影音媒材。                                     | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【家庭教育議題】<br>家 J10 參與家庭與社區的相關活                                    |

| 課程架構脈絡 |           |    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                  |                                                     |                                                                                                                                     |
|--------|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                                               | 學習重點                                                                                                                                             |                                  | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                        |
|        |           |    |                                                                                                                    | 學習表現                                                                                                                                             | 學習內容                             |                                                     |                                                                                                                                     |
|        |           |    | 詞、句型、俗諺，並進行口語表達。<br>6. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫能力。                                                                   | 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                                                                                                      | ◎Bg-IV-1 口語表達。                   |                                                     | 動。<br>【品德教育議題】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                 |
| 六      | 第二課<br>寄話 | 1  | 1. 正確、順暢的念讀課文並理解其內容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。<br>2. 清楚課文中所列的海洋約略地點、航行方向與距離及作者想要表達的情感。<br>4. 認識臺灣海洋文化書寫中，遠航者在自然生態的人文情感寄託。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【環境教育議題】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br>海 J2 認識並 |

| 課程架構脈絡 |           |    |                    |                          |                                  |                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------|----|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標               | 學習重點                     |                                  | 評量方式<br>(表現任務)     | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                                                                               |
|        |           |    |                    | 學習表現                     | 學習內容                             |                    |                                                                                                                                                                                            |
|        |           |    |                    |                          |                                  |                    | <p>參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 七      | 第二課<br>寄話 | 1  | 1. 正確、順暢的念讀課文並理解其內 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量 | 【環境教育議題】                                                                                                                                                                                   |

| 課程架構脈絡 |          |    |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                |                               |                                                                                                                                                                  |
|--------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標                                                                                      | 學習重點                                                                                                                                                              |                | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                                                     |
|        |          |    |                                                                                           | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容           |                               |                                                                                                                                                                  |
|        | 【第一次評量週】 |    | 容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。<br>2. 清楚課文中所列的海洋約略地點、航行方向與距離及作者想要表達的情感。<br>3. 了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。 | 辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 |

| 課程架構脈絡 |           |    |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                       |
|--------|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                                     | 學習重點                                                                                                                       |                                                                   | 評量方式<br>(表現任務)                                                             | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                          |
|        |           |    |                                                                                                          | 學習表現                                                                                                                       | 學習內容                                                              |                                                                            |                                                                                                                                       |
|        |           |    |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                   |                                                                            | <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> |
| 八      | 第二課<br>寄話 | 1  | <p>1. 正確、順暢的念讀課文並理解其內容，且能與其互動並掌握詩中的聲情充分發揮。</p> <p>3. 了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。</p> <p>4. 認識臺灣海洋文化書寫中，遠航者</p> | <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作</p> | <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 遊戲評量</p> | <p>【環境教育議題】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動</p>                                                          |

| 課程架構脈絡 |         |    |               |                                                  |      |                                                                                                                                                                    |
|--------|---------|----|---------------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標          | 學習重點                                             |      | 評量方式<br>(表現任務)                                                                                                                                                     |
|        |         |    |               | 學習表現                                             | 學習內容 |                                                                                                                                                                    |
|        |         |    | 在自然生態的人文情感寄託。 | 品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 |      | 物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br>【閱讀素養教育議題】 |

| 課程架構脈絡 |           |    |                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                     |                                                                                                                          |
|--------|-----------|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                             | 學習重點                                                                                                                                                     |                                                                      | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                             |
|        |           |    |                                                  | 學習表現                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                 |                                                     |                                                                                                                          |
|        |           |    |                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                     | 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                              |
| 九      | 第二課<br>寄話 | 1  | 3. 了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。<br>5. 認識入聲韻母「k、h」並正確拼讀。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bb-IV-1 俗諺典故。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | <b>【環境教育議題】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【海洋教育議題】</b><br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活 |

| 課程架構脈絡 |         |    |      |      |      |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------|----|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 |      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                                                                                                  |
|        |         |    |      | 學習表現 | 學習內容 |                                                                                                                                                                                                               |
|        |         |    |      |      |      | <p>動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>【品德教育議題】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育議題】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該</p> |

| 課程架構脈絡 |           |    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標                                                                                                                                | 學習重點                                                                                                                                                                                     |                                  | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                                                              |
|        |           |    |                                                                                                                                     | 學習表現                                                                                                                                                                                     | 學習內容                             |                                                     |                                                                                                                                                                           |
|        |           |    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                     | 詞彙與他人進行溝通。                                                                                                                                                                |
| 十      | 第二課<br>寄話 | 1  | 2. 清楚課文中所列的海洋約略地點、航行方向與距離及作者想要表達的情感。<br>3. 了解課文所列的句型與語法，並運用於生活中。<br>4. 認識臺灣海洋文化書寫中，遠航者在自然生態的人文情感寄託。<br>6. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | <b>【環境教育議題】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【海洋教育議題】</b><br>海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>海 J8 閱讀、 |

| 課程架構脈絡 |                           |    |                                                          |                                                                             |                                                    |                                                     |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                   | 節數 | 學習目標                                                     | 學習重點                                                                        |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                                                                                      |
|        |                           |    |                                                          | 學習表現                                                                        | 學習內容                                               |                                                     |                                                                                                                                                   |
|        |                           |    |                                                          |                                                                             |                                                    |                                                     | 分享及創作以海洋為背景的文學作品。<br><b>【品德教育議題】</b><br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。<br><b>【閱讀素養教育議題】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |
| 十一     | 素養活動一<br>守護咱的海洋，<br>對身邊做起 | 1  | 1. 能正確辨識並讀出「海翁、海豬、賞鯨船」等台語詞彙，並認識東部三大賞鯨港口名稱。<br>2. 能了解專業賞鯨 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | <b>【環境教育議題】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動                                                                                                         |

| 課程架構脈絡 |                           |    |                                                                                                            |                                                                                                |                                                    |                                                     |                                                                                       |
|--------|---------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                   | 節數 | 學習目標                                                                                                       | 學習重點                                                                                           |                                                    | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                                                          |
|        |                           |    |                                                                                                            | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                               |                                                     |                                                                                       |
|        |                           |    | 原則，建立對海洋生物的尊重態度。<br>3. 能辨識常見海洋廢棄物，並理解其對海洋生物造成的威脅。                                                          | 閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                            |                                                    |                                                     | 物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 |
| 十二     | 素養活動一<br>守護咱的海洋，<br>對身邊做起 | 1  | 3. 能辨識常見海洋廢棄物，並理解其對海洋生物造成的威脅。<br>4. 能了解過度捕撈對物種的影響，並學會「揀魚仔」的原則，優先選擇符合永續標章的海產。<br>5. 能運用句型「咱會當……」來表達減塑、淨灘等具體 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【環境教育議題】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【海洋教育議題】<br>海 J2 認識並參與安全的           |

| 課程架構脈絡 |                            |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                     |                                                   |
|--------|----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱                    | 節數 | 學習目標                                                                          | 學習重點                                                                                                                                                                            |                                                                                        | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                      |
|        |                            |    |                                                                               | 學習表現                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                   |                                                     |                                                   |
|        |                            |    | 環保行動，並在生活中落實保護海洋的諾言。                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                     | 海洋生態旅遊。<br>【品德教育議題】<br>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。      |
| 十三     | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途         | 1  | 1. 能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。<br>2. 能認識本課句型並練習運用。<br>6. 能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 十四     | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途【第二次評量週】 | 1  | 1. 能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。<br>2. 能認識本課句型                                         | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以                                                                                                                                 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>Ba-IV-4 自我覺察。                    | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量            | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與                         |

| 課程架構脈絡 |                    |    |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                      |                                                     |                                                   |
|--------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱            | 節數 | 學習目標                                                                                                                         | 學習重點                                                                                                                                          |                                                                      | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                      |
|        |                    |    |                                                                                                                              | 學習表現                                                                                                                                          | 學習內容                                                                 |                                                     |                                                   |
|        |                    |    | 並練習運用。<br>3. 能分辨方音差並養成尊重不同腔調的態度。<br>6. 能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。<br>7. 能理解課文文意，分析影響生涯發展的因素。<br>8. 能用閩南語分享自己的興趣、能力及未來的生涯規畫。 | 閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。     | ◎Bg-IV-1 口語表達。                                                       | 5. 遊戲評量                                             | 興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                          |
| 十五     | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途 | 1  | 1. 能正確讀出本課詞語、理解字義並練習運用。<br>2. 能認識本課句型並練習運用。<br>5. 能聆聽對話、理解對話主題，進行口語表達。<br>6. 能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。<br>7. 能理解課文文        | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |

| 課程架構脈絡 |                    |    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                     |                                                   |
|--------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱            | 節數 | 學習目標                                                                                                                                        | 學習重點                                                                                                                                          |                                                                                                       | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                      |
|        |                    |    |                                                                                                                                             | 學習表現                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                  |                                                     |                                                   |
|        |                    |    | 意，分析影響生涯發展的因素。<br>8. 能用閩南語分享自己的興趣、能力及未來的生涯規畫。                                                                                               | 品，藉此增進自我了解。                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                     |                                                   |
| 十六     | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途 | 1  | 4. 能認識入聲字的發音特色並正確念讀。<br>5. 能聆聽對話、理解對話主題，進行口語表達。<br>6. 能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。<br>7. 能理解課文文意，分析影響生涯發展的因素。<br>8. 能用閩南語分享自己的興趣、能力及未來的生涯規畫。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ba-IV-2 性格特質。<br>Ba-IV-3 性向探索。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 十七     | 第三課<br>千途萬途，肯行就有前途 | 1  | 2. 能認識本課句型並練習運用。<br>5. 能聆聽對話、理解對話主題，進行口語表達。                                                                                                 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-5 能聽辨閩南語方                                                                                         | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-2 性格特質。<br>Ba-IV-3 性向探索。                  | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。                      |

| 課程架構脈絡 |                 |    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                     |                                                   |
|--------|-----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱         | 節數 | 學習目標                                                                                                                                         | 學習重點                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                      |
|        |                 |    |                                                                                                                                              | 學習表現                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                     |                                                     |                                                   |
|        |                 |    | 6. 能理解課文文意，賞析內容並連結個人經驗，覺察個人特質。<br>8. 能用閩南語分享自己的興趣、能力及未來的生涯規畫。                                                                                | 音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。                                                                                           | Ba-IV-4 自我覺察。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。                                                                        |                                                     | 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。                                 |
| 十八     | 素養活動二<br>你做佗一行？ | 1  | 1. 能認識臺灣過去與現代工作的轉變、名稱差異及工作內容。<br>2. 能理解工作相關的語詞、俗諺語及其於生涯發展的意義。<br>3. 能說出不同職業的名稱差異，並能查閱工作相關語詞及資源並進行口語表達。<br>4. 能朗讀文本或家色扮演生活對話內容，並說出自己的心得及生涯規劃。 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | 【生涯規畫教育】<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |

| 課程架構脈絡 |                       |    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                     |                                                          |
|--------|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱               | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                                                                              | 學習重點                                                                                                             |                                                                                                                          | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                             |
|        |                       |    |                                                                                                                                                                                                                   | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                     |                                                     |                                                          |
| 十九     | 素養活動二<br>你做佗一行？       | 1  | 1. 能認識臺灣過去與現代工作的轉變、名稱差異及工作內容。<br>2. 能理解工作相關的語詞、俗諺語及其於生涯發展的意義。<br>3. 能說出不同職業的名稱差異，並能查閱工作相關語詞及資源並進行口語表達。<br>4. 能朗讀文本或角色扮演生活對話內容，並說出自己的心得及生涯規劃。<br>5. 能珍惜家人職業對家庭的貢獻，並尊重每人的職業選擇。<br>6. 願意自信規劃自己的未來，並願意養成適應未來職業世界的行動力。 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ac-IV-2 散文選讀。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | <b>【生涯規畫教育】</b><br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 |
| 廿      | 總複習<br>依課程進度進行統整整理及複習 | 1  | 1. 聽懂全冊課文意思並具備閱讀與朗讀能力。                                                                                                                                                                                            | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。                                                                               | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。                                                                       | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量                       |                                                          |

| 課程架構脈絡 |                       |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                     |                                                 |
|--------|-----------------------|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱               | 節數 | 學習目標                                                    | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        | 評量方式<br>(表現任務)                                      | 融入議題<br>實質內涵                                    |
|        |                       |    |                                                         | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                   |                                                     |                                                 |
|        | 【第三次評量週】              |    | 2. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。                      | 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。                                                       | 4. 實作評量<br>5. 遊戲評量                                  |                                                 |
| 廿一     | 總複習<br>依課程進度進行統整整理及複習 | 1  | 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。<br>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 | 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。                                                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 口語評量<br>2. 書寫評量<br>3. 觀察評量<br>4. 實作評量<br>5. 遊戲評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用 |

| 課程架構脈絡 |         |    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |      |                |              |
|--------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標                                                                                                                                                  | 學習重點                                                                                                                                                                                            |      | 評量方式<br>(表現任務) | 融入議題<br>實質內涵 |
|        |         |    |                                                                                                                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                            | 學習內容 |                |              |
|        |         |    | 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。<br>4. 分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。<br>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。<br>6. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。<br>7. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 |      |                | 該詞彙與他人進行溝通。  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。