

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市公立安順國民中學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	七上	<u>班</u> 1、2、7、8、16、17		6		6	<u>班：班級活動～班級公約、家庭與生活、反霸凌與性別平等—「霸」者之塔_全面瓦解</u>	<性別平等教育法>第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，<u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題，<u>於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。</u> <u>(每學期 6 節課，每學年 12 節)</u>
	七下	<u>臺</u> 14~16 <u>班</u> 7、8、11、12、16、17		9		9	<u>臺：探索臺灣～七夕情人節</u> <u>班：班級活動～性別平等你我他、探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌)、職業大探索</u>	
	八上	<u>班</u> 1、2、7、8、16、17		6		6	<u>班：班級活動～班級公約、家庭與生活、反霸凌與性別平等—「霸」者之塔_全面瓦解</u>	
	八下	<u>亞</u> 10~12 <u>班</u> 7、8、11、12、16、17		9		9	<u>亞：探索亞洲～介紹印度—泰姬瑪哈陵</u> <u>班：班級活動～性別平等你我他、探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌)、職業大探索</u>	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上	<u>班</u> 1、2、7、8、16、17		6		6	<u>班：班級活動～</u> 班級公約、家庭與生活、反霸凌與性別平等— <u>「霸」者之塔_全面瓦解</u>	
	九下	<u>世</u> 10～11 <u>班</u> 7、8、11、12、16、17		9		9	<u>世：探索世界～</u> 認識馬拉拉 <u>班：班級活動～</u> 性別平等你我他、探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌)、職業大探索	
性侵害防治教育	七上	<u>班</u> 16、17		2		2	<u>班：班級活動～</u> 反霸凌與性別平等— <u>「霸」者之塔_全面瓦解</u>	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學<u>每學年應至少有四小時以上</u>之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	七下	<u>班</u> 14 <u>臺</u> 14～17		6		6	<u>班：班級活動～</u> 探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌) <u>臺：探索臺灣～</u> 七夕情人節	
	八上	<u>班</u> 16、17		2		2	<u>班：班級活動～</u> 反霸凌與性別平等— <u>「霸」者之塔_全面瓦解</u>	
	八下	<u>班</u> 11、12 <u>亞</u> 10～12		5		5	<u>班：班級活動～</u> 探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌) <u>亞：探索亞洲～</u> 介紹印度、泰姬瑪哈陵	
	九上	<u>班</u> 16、17		2		2	<u>班：班級活動～</u> 反霸凌與性別平等— <u>「霸」者之塔_全面瓦解</u>	
	九下	<u>班</u> 11、12 <u>綜</u> 4～5		2	2	4	<u>班：班級活動～</u> 探討性侵害防治(自我保護～網路霸凌) <u>綜：綜合～</u> 第三主題家庭樂傳愛	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

						～第 2 單元家庭傳說	
家庭教育	七上	<u>班</u> 7、8 <u>臺</u> 14 ～20		8		8	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下	<u>班</u> 14、15 <u>臺</u> 1～3		5		5	
	八上	<u>班</u> 7、8		2		2	
	八下	<u>班</u> 14、15 <u>古</u> 4、5 <u>海</u> 5、6		6		6	
	九上	<u>班</u> 7、8 <u>多</u> 1～3		5		5	
	九下	<u>班</u> 13、14		2		2	
家庭暴力防治教育	七上	<u>班</u> 7、8		2		2	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	七下	<u>班</u> 15 <u>臺</u> 14～16		5		5	
	八上	<u>班</u> 7、8		2		2	
	八下	<u>班</u> 14、15		5		5	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		<u>亞</u> 10～12					治、家庭暴力防治 <u>亞：探索亞洲～</u> 介紹印度、泰姬瑪哈陵	
	九上	<u>班</u> 7、8		2		2	<u>班：班級活動～</u> 家庭與生活	
	九下	<u>班</u> 13、14 <u>綜</u> 4～5		2	2	4	<u>班：班級活動～</u> 探討性侵害防治、家庭暴力防治 <u>綜：綜合～</u> 第三主題家庭樂傳愛～第2單元家庭傳說	
環境教育	七上	<u>班</u> 9、10		2		2	<u>班：班級活動～</u> 我們都是 ECO 達人	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學期至少 3 節，每學年至少 6 節課)
	七下	<u>自</u> 12、14、15、16、17、18			6	6	<u>自：自然～</u> 3・6 動物界 4・2 能量的流動與物質的循環 4・4 多采多姿的生態系 4・4 多采多姿的生態系 5・1 生物多樣性的重要性與危機 5・2 維護生物多樣性	
	八上	<u>班</u> 9、10		2		2	<u>班：班級活動～</u> 我們都是 ECO 達人	
	八下	<u>社</u> 1-3/4-6/8-10/11-13/14-17/18-20			18	18	<u>社：社會～</u> 東北亞(一)/東北亞(二)/東南亞和南亞(一)/東南亞和南亞(二)/西亞與北非(一)/西亞與北非(二)	
	九上	<u>班</u> 9、10 <u>自</u> 4		2	1	3	<u>班：班級活動～</u> 我們都是 ECO 達人	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							<u>自：自然～</u> 5-2 地表的改變與平衡	
	九下	<u>自</u> 10、12 <u>社</u> 1-3/4-7/8-10/11-13		15	15		<u>自：自然～</u> 4-3 人與自然的互動 <u>社：社會～</u> 臺灣與鄉鎮市區地名/臺灣聚落地名/臺灣的農業生產與運銷/全球化的影響與挑戰/臺灣飲食文化與食品安全	
兒童權利公約	七上	<u>社</u> 6		1	1		<u>社：社會～</u> 權利與校園生活	<兒童權利公約> 1989 年聯合國通過的國際條約，保障未滿 18 歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第 6 條 …公約之宣導與教育訓練。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 97%。 依十二年國民基本教育課程綱要總綱「實施要點」規定，課程設計應適切融入人權議題，請將《兒童權利公約》適切融入高級中等以下學校課程。 (每學期至少規劃 1 節)
	七下	<u>社</u> 11		1	1		<u>社：社會～</u> 平權家庭	
	八上	<u>社</u> 15		1	1		<u>社：社會～</u> 民主國家中的公共意見	
	八下	<u>社</u> 1		1	1		<u>社：社會～</u> 公民權利的保障與規範	
	九上	<u>綜</u> 19		1	1		<u>綜：綜合～</u> 與童軍逛世界	
	九下	<u>社</u> 16		1	1		<u>社：社會～</u> 心中的小星星	
安全教育 (交通安全)	七上	班 5、7、8		3	3		交通安全～自行車上路趣：做足準備再上路、交通 LOHAS 交通安全～行人好運道：行人最有「感」、路人我最「行」	教育部 113 年 8 月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	七下	班 7-9		3		3	交通安全	制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計畫的情形，以掌握學校辦理情形。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	八上	班 5、7、8		3		3	交通安全～自行車上路趣：做足準備再上路、交通 LOHAS 交通安全～行人好運道：行人最有「感」、路人我最「行」	
	八下	班 7-9		3		3	交通安全	
	九上	班 5、7、8		3		3	交通安全～自行車上路趣：做足準備再上路、交通 LOHAS 交通安全～行人好運道：行人最有「感」、路人我最「行」	
	九下	班 7-9		3		3	交通安全	
戶外教育	七上	班 10～11 印 7-9、17-20		8		8	戶外教育 台江國家公園有哪些稀有植物？ 台江的溼地上的生物有哪些？	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第 2 條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第 8 條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 <115 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育任一議題， 於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程。
	七下	印 9-11		3		3	台江有哪些魚類和昆蟲？	
	八上	班 10～11		2		2	戶外育	
	八下	海洋城市 15-16		2		2	台灣版亞馬遜河——四草綠色隧道	
	九上	班 10～11		2		2	戶外教育	
	九下	海洋資源 7-9		3		3	珊瑚白化	
生命	七上	探索臺灣 18～		3		3	元宵節	教育部 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

教育		20						1112804009 號函訂定之 <教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	七下	<u>探索臺灣</u> 1~3		3		3	清明節	
	八上	<u>探索亞洲</u> 10-13		4		4	Japanese Culture	
	八下	<u>探索亞洲</u> 7~9		3		3	Let's Learn About Cambodia	
	九上	多極 1-4		2		2	敘利亞的難民	
	九下	<u>探索世界</u> 10~11		2		2	認識馬拉拉	
品德教育	七上	班 1、2、12		3		3	班級公約 我們都是 ECO 達人	教育部 108 年 6 月 12 日 臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之 <教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	七下	班 1、2、18		3		3	班級公約 優點大轟炸	
	八上	班 1、2、12		3		3	班級公約 我們都是 ECO 達人	
	八下	班 1、2、18		3		3	班級公約 優點大轟炸	
	九上	班 1、2、12		3		3	班級公約 我們都是 ECO 達人	
	九下	班 1、2、18		3		3	班級公約 優點大轟炸	
兒童及少年性剝削防制教育	七上	<u>健</u> 11-13			3	3	<u>健康</u> ：身體分際	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校 <u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少 3 節)
	七下	<u>健</u> 3-5			3	3	<u>健康</u> ：身體自主權	
	八上	<u>綜</u> 6~8			3	3	<u>輔導</u> ：情感人際關係	
	八下	<u>健</u> 13-16 <u>社</u> 15			4	4	<u>健康</u> ：數位性暴力、網路交友陷阱 <u>公民</u> ：拍攝、散布、播送、販賣兒少私密影像之法律責任	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上			3		3	性剝削防治相關 影片欣賞	
	九下			3		3	性剝削防治相關 影片欣賞	