

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習班級活動課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	跨科整合多個領域，培養學生自主行動、溝通互動、社會參與的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	1. 發展個人的主體意識，並促進自我與生涯發展。 2. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 4. 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 5. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。							
配合融入之領域或 議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 8/31(一)開學	1	友善校園宣導 (反霸凌宣導)	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要 性，學習人	輔 Dc-IV- 1 同理心、 人際溝	能與人建立 友善關係	1. 友善校園宣導 2. 友善校園宣誓	1. 能完成 友善校園 宣誓活動 2. 完成紀	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。			錄本	
第 2 週	1	班會-討論班務 (防災教育)	1-V-10 能指出臺灣常面臨的災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略。	I-V-3 災害應變的知識與技能。	動作演練	1. 班會 2. 防災宣導 3. 動作演練	1. 能做出防災掩蔽動作 2. 完成紀錄本	學習單
第 3 週	1	教室佈置	視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	教室佈置	1. 內容說明 2. 教室佈置 3. 成果評選	1. 能團體合作完成海報 2. 完成紀錄本	
第 4 週 9/25(五)中秋節放假	1	教師節海報製作	視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	海報創作	1. 內容說明 2. 海報創作 3. 成果評選	1. 能團體合作完成海報 2. 完成紀錄本	
第 5 週 9/28(一)教師節放假	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				
第 6 週 10/9(五)國慶日補假	1	班會-討論班務 (國防安全)	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。	B-V-1 全民國防的意涵。	具備全民國防的意識	1. 班會 2. 國防安全重要性之說明 3. 討論如何做到國防安全	1. 能參與討論國防安全的重要性與如何盡一己之力 2. 完成紀錄本	
第 7 週 10/13(二)-10/14(三)第一次段考	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	
第 8 週	1	班會-討論班務	4a-IV-3 持續	Gb-IV-1	了解 CPR 流	1. 班會	1. 能進行	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(水域安全)	地執行促進健康及減少健康風險的行動。	岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。	程	2. 交通安全宣導 3. 經驗分享	小組經驗分享 2. 完成紀錄本	
第 9 週 10/26(一)光復節補假	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	
第 10 週 11/6(五)校慶運動會	1	運動會練習	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1. 參與競賽 2. 為同學加油	1. 會前賽	1. 能全力參與競賽，並為同學加油 2. 完成紀錄本	
第 11 週	1	班會-討論班務	1b-IV-1 培養	輔 Ba-IV-2	了解提升自	1. 班會	1. 能改善品格上的	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(品德教育)	主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	自我管理與學習效能的提升	我管理的方法	2. 品格教育宣導	缺點，提升自我管理 2. 完成紀錄本	
第 12 週	1	班會-討論班務 (家庭教育)	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	了解維持家人間親密關係的重要與方法	1. 影片欣賞 2. 心得寫作	1. 影片欣賞完，能心得寫作 2. 完成紀錄本	
第 13 週 11/24(二)-11/25(三)第二次段考	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。				
第 14 週	1	班會-討論班務 (兒童權利公約)	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？	對兒童權利公約有基本認識	1. 班會 2. 兒童權利公約之說明	1. 能簡單說出何謂兒童權利公約 2. 完成紀錄本	
第 15 週	1	班會-討論班務 (性別平等教育)	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度	理解、尊重不同性別的差異	1. 班會 2. 性別平等宣導	1. 能完成學習單 2. 完成紀錄本	
第 16 週 12/16(三)-12/18(五)戶外教育	1	戶外教育準備	詳見：臺南市立安南國民中學 112 學年度戶外教育課程	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			計畫簡表	別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。			錄本	
第 17 週 12/25(五)行憲紀念日放假	1	班會-討論班務 (菸檳防治)	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	能選擇健康的生活方式	1. 班會 2. 菸檳防治宣導 3. 經驗分享	1. 能養成良好生活習慣，不抽菸、不吃檳榔 2. 完成紀錄本	學習單
第 18 週 1/1(五)元旦放假	1	班會-討論班務 (月經教育)	4a-II-2 展現促進健康的行為	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異	健康的觀念 看待月經	1. 班會 2. 月經教育宣導 3. 問題提問	1. 能回答老師的口頭提問 2. 完成紀錄本	
第 19 週	1	班會-討論班務 (交通安全宣導)	4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康	Fb-IV-3 保護性的健康行	認識微型電動二輪車	1. 班會 2. 交通安全宣導 3. 影片欣賞	1. 能從自身做起遵守交通安	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			風險的行動。	為。			全 2. 完成紀錄本	
第 20 週	1	班會-討論班務 (租稅教育)	地 3d-V-3 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。	公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？	了解台灣稅收種類與分配	1. 班會 2. 租稅宣導 3. 學習單	1. 能完成租稅學習單 2. 完成紀錄本	
第 21 週 1/18(一)-1/19(二)第三次段考 1/20(二)休業式	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習班級活動課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	跨科整合多個領域，培養學生自主行動、溝通互動、社會參與的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	1. 發展個人的主體意識，並促進自我與生涯發展。 2. 發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 3. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。 4. 培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 5. 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 2/11(四)開學	1	友善校園宣導 (反霸凌宣導)	2a-IV-1 體認 人際關係的重要 性，學習人	輔Dc-IV-1 同理心、人 際溝通、衝 突管理能	能與人建立 友善關係	1. 友善校園宣導 2. 友善校園宣誓	1. 能完成 友善校園 宣誓活動 2. 完成紀	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係	力的培養與正向經營人際關係。			錄本	
第 2 週	1	班會-討論班務 (防災教育)	1-V-10 能指出臺灣常面臨的災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略。	I-V-3 災害應變的知識與技能。	動作演練	1. 班會 2. 防災宣導 3. 動作演練	1. 能做出防災掩蔽動作 2. 完成紀錄本	學習單
第 3 週	1	班會-討論班務 (兒童權利公約)	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？	對兒童權利公約有基本認識	1. 班會 2. 兒童權利公約之說明	1. 能簡單說出何謂兒童權利公約 2. 完成紀錄本	
第 4 週 3/1(一)228 補假	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				避免偏見。				
第 5 週	1	班會-討論班務 (反毒)	4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。	拒絕毒品	1. 班會 2. 反毒宣導 3. 小組討論	1. 能堅定意志，拒絕毒品 2. 完成紀錄本	
第 6 週	1	班會-討論班務 (一氧化碳防範)	建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，以確保生命安全。	認識一氧化碳中毒與防範。	能辨識環境風險、掌握「五要」防範原則以及緊急處置技能。	一氧化碳中毒宣導	1. 完成紀錄本	
第 7 週 3/24(三)-3/25(四)第一次段考	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	
第 8 週	1	班會-討論班務 (水域安全)	4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救	了解 CPR 流程	1. 班會 2. 交通安全宣導 3. 經驗分享	1. 能進行小組經驗分享 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				與仰漂 30 秒。				
第 9 週 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	
第 10 週	1	班會-討論班務（愛滋病防治）	健體 2b-IV-1 堅守健康的生 活規範、態度與價值觀。	愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	對愛滋病防治表現出關心與重視，並能接納與關懷愛滋病感染者。	愛滋防治宣導	1. 完成紀錄本	
第 11 週	1	班會-討論班務（品德教育）	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升	了解提升自我管理的方法	1. 班會 2. 品格教育宣導	1. 能改善品格上的缺點，提升自我管理 2. 完成紀錄本	
第 12 週 4/28(三)-4/29(四)九年級第二次段考 4/30(五)勞動節補假	1	班會-討論班務（健康體位與飲食）	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性	Ea-II-3 飲食選擇的影響因素	1. 選擇健康的食物 2. 學習了解	1. 班會 2. 飲食教育宣導 3. 問題提問	1. 能回答老師的口頭提問	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					身體的變化		2. 完成紀錄本	
第 13 週	1	班會-討論班務 (兒童及青少年 性剝削防治)	健 4b-IV-3 公開進行健康倡導,展現對他人促進健康的信念或行為的影響力	健Db-IV-7 健康性價值觀的建立,色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力	1. 能深化身體自主權的概念。 2. 覺察與辨識網路自拍私密照片造成人身安全的威脅與風險。	1. 性剝削防治宣導 2. 性平入班宣導	1. 能完成性平入班宣導學習單 2. 完成紀錄本。	
第 14 週 5/11(二)-5/12(三)七、八年級 第二次段考 5/15-5/16 國中教育會考	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	
第 15 週	1	班會-討論班務 (國防安全)	1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性,及他國體現全民國防理念之相關作為。	B-V-1 全民國防的意涵。	具備全民國防的意識	1. 班會 2. 國防安全重要性之說明 3. 討論如何做到國防安全	1. 能參與討論國防安全的重要性與如何盡一己之力 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週	1	班際競賽練習	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1. 參與練習 2. 為同學加油	1. 會前賽	1. 能全力參與競賽，並為同學加油 2. 完成紀錄本	
第 17 週	1	班會-討論班務(家庭教育)	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	了解維持家人間親密關係的重要與方法	1. 影片欣賞 2. 心得寫作	1. 影片欣賞完，能心得寫作 2. 完成紀錄本	
第 18 週 6/9(三)端午節放假 6/10(四)畢業典禮	1	班會-討論班務(性別平等教育)	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的	理解、尊重不同性別的差異	1. 班會 2. 性別平等宣導	1. 能完成學習單 2. 完成紀錄本	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				尊重態度				
第 19 週	1	班會-討論班務 (交通安全宣導)	4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	Fb-IV-3 保護性的健康行為。	認識微型電動二輪車	1. 班會 2. 交通安全宣導 3. 影片欣賞	1. 能從自身做起遵守交通安全 2. 完成紀錄本	學習單
第 20 週 6/24(四)-6/25(五)第三次段考	1	班會-討論班務 (租稅教育)	地 3d-V-3 檢討執行策略的成效,並提出改善的方案。	公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配,會產生哪些影響?	了解台灣稅收種類與分配	1. 班會 2. 租稅宣導 3. 學習單	1. 能完成租稅學習單 2. 完成紀錄本	
第 21 週 6/30(三)休業式	1	班會-討論班務	3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。	理解、尊重他人不同的意見	1. 班會	1. 能針對班級事務進行討論 2. 完成紀錄本	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。