

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	影劇音樂社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	卡拉 OK 社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	影劇欣賞社甲	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5	影劇欣賞社乙	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
6	越南文化體驗之旅	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
7	學台語上趣味	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
8	Cool English	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
9	性別研究社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
10	程式設計社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
11	數遊社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
12	橋牌社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
13	桌遊社甲	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14	桌遊社乙	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
15	環保食農社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
16	創意手作社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
17	AI，讓我的人生開掛	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
18	多元黏土創作社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
19	多元流行舞蹈社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
20	羽球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
21	籃球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
22	桌球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
23	排球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
24	帶式橄欖球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
25	T-BALL 社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
26	跆拳道社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		吉他社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		跟朋友一起彈吉他唱歌很快樂						
課程目標		1. 學會彈吉他 2. 能自己上網找譜彈出						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	認識吉他與姿勢	講解吉他各個部位 怎麼按語正確拿吉他的姿勢					
第 2 週	1	熱手與音階推算並自己填寫音階	熱手練習，左手強化，推算音階	會推算表示已經會基基本樂理		發指板圖確認是否會填寫		
第 3~4 週	2	Mi 型音階練習	發譜把音符的位置背起來	目標 5~高音 5，5~低音 1 目標高音 6 7 1，串聯 2 個八度				
第 5 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈			譜上的例曲老師抽考		
第 6-10 週	5	和弦	學會 6 個順階和弦 學會級數和弦變換音名	一拍一下，翻譯級數和弦 老師發的歌 和弦彈出				
第 11 週	1	隨堂測驗	各自彈奏			指定 3 首歌選一抽考(一段)		
第 12-14 週	3	刷奏	學會看節奏符號並彈出	會彈單一節奏符號、亂數節奏符號、例曲				
第 15-17 週	3	指法	手指的分配和弦根音，在哪條弦	老師所寫的例子會彈				
第 18-20 週	3	分組練習	找 1~4 人組團練習老師提供曲譜	有趣是件很重要的事				
第 21 週	1	驗收	一組一組上台表演			評分		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇音樂社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 察覺與欣賞影劇作品中的音樂，並了解音樂的運用時機與方式。 2. 欣賞不同的音樂風格。 3. 欣賞電影中蘊含的不同藝術風格與文化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	台灣電影歌曲	欣賞近年台灣電影，認識音樂與主題曲於電影中的應用	欣賞電影、演唱歌曲	出席率、學習態度、實作評量			
第 5-8 週	4	經典電影音樂	欣賞電影，認識古典以及流行音樂在電影中的應用	欣賞電影、心得分享	出席率、學習態度、實作評量			
第 9-13 週	5	宮崎駿音樂	欣賞宮崎駿動畫電影以及相關曲目	欣賞電影、心得分享	出席率、學習態度、實作評量			
第 14-16 週	3	聖誕音樂	欣賞電影以及聖誕節相關歌曲，歌曲習唱	欣賞電影、演唱歌曲	出席率、學習態度、實作評量			
第 17-21 週	5	世界音樂	各國傳統樂器於影劇中的應用	欣賞影劇、心得分享	出席率、學習態度、實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		卡拉 OK 社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 訓練台風，勇於展現個人特色 2. 欣賞音樂風格，及他人歌聲 3. 學習聆聽不同風格的曲風						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	準備週	課程說明 分組	了解課程內容	上課態度及出缺席率			
第 3-6 週	4	拿手好歌	演唱自己最拿手的一首歌 介紹歌曲	訓練台風 欣賞他人表現	上課態度及出缺席率			
第 7-11 週	5	雙人對唱	介紹歌曲 與他人合作練習	訓練台風 欣賞他人表現 與他人合作	上課態度及出缺席率			
第 12-16 週	5	有關友情的歌曲	介紹歌曲，了解歌曲內容	訓練台風 了解歌詞內容	上課態度及出缺席率			
第 17-20 週	4	異國歌曲	介紹不同曲風，帶動氣氛	訓練台風 欣賞他人表現	上課態度及出缺席率			
第 21 週	1	分享心得	心得分享、選出最佳歌王、歌后	能寫出上課心得以及欣賞他人優點及特色	上課態度及出缺席率、學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社甲	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	《流感》	疾病的傳播	1. 觀賞影片 2. 保護自我免於被傳染 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 5-8 週	4	《破風》	團隊合作、自我犧牲與夢想追尋	1. 觀賞影片 2. 團隊合作、自我犧牲與夢想追尋 3. 心得分享	出席率、態度			
第 9-12 週	4	《荒野機器人》	愛、生存與自我認同	1. 觀賞影片 2. 探討愛、生存與自我認同 3. 心得分享	出席率、態度			
第 13-16 週	4	《明天過後》	全球暖化與環境破壞的嚴重性	1. 觀賞影片 2. 了解全球暖化與環境破壞的嚴重性 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 17-21 週	5	《重返 20 歲》	親情、夢想與生命價值	1. 觀賞影片 2. 探討親情、夢想與生命價值 3. 心得分享	出席率、態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社乙	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	《流感》	疾病的傳播	1. 觀賞影片 2. 保護自我免於被傳染 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 5-8 週	4	《破風》	團隊合作、自我犧牲與夢想追尋	1. 觀賞影片 2. 團隊合作、自我犧牲與夢想追尋 3. 心得分享	出席率、態度			
第 9-12 週	4	《荒野機器人》	愛、生存與自我認同	1. 觀賞影片 2. 探討愛、生存與自我認同 3. 心得分享	出席率、態度			
第 13-16 週	4	《明天過後》	全球暖化與環境破壞的嚴重性	1. 觀賞影片 2. 了解全球暖化與環境破壞的嚴重性 3. 完成學習單	出席率、態度、學習單			
第 17-21 週	5	《重返 20 歲》	親情、夢想與生命價值	1. 觀賞影片 2. 探討親情、夢想與生命價值 3. 心得分享	出席率、態度			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		越南文化體驗之旅	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C6-1 接納和關注多元文化。 C6-1 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，						
課程目標		1. 文化理解 2. 語言學習 3. 文化交流 4. 藝術和手工藝 5. 美食體驗 6. 歷史與遺產						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
第 1 週	1	介紹越南，介紹自己	1. 介紹越南在哪，用幾句越南來打招呼。 2. 體驗手工做越南國旗。		了解怎麼跟越南人打招呼。		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 2-3 週	2	民間遊戲	認識及體驗民間遊戲，這些遊戲可能是在家庭、社區或節日慶典中進行的		認識及體驗越南民間遊戲		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 4-6 週	3	越南語歌曲演唱	理解越南歌曲，體驗越南唱歌		體驗越南的唱歌		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 7-9 週	3	越南美食	1. 介紹越南美食 體驗做越南蝦餅:” bánh phồng tôm”		1. 理解越南美食 2. 體驗越南春捲的做法		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 10-11 週	2	語文學習	理解越南人的稱呼		1. 更了解越南人的禮儀文化。 2. 扮演不同角色來學習越南人的稱謂方式。		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 12-14 週	3	歷史與遺產	介紹越南的歷史和一些著名景點		理解越南歷史		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 15-17 週	3	越南服裝	介紹越南中，南，北部的服裝		認識及體驗越南北部、中部和南部的服裝		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 18-21 週	4	越南的斗笠	介紹越南的斗笠		1 認識越南斗笠及歷史 2. 體驗畫畫在斗笠上		學習態度 60% 活動參與 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		Cool English	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 能認識自我、肯定自我、發展潛能，養成良好的生活習慣與正向學習態度，培養自我管理及終身學習的能力。 A2 系統思考與解決問題 具備邏輯思考、批判思考與創造力，能善用科技工具進行探索、分析、整合與應用，解決問題。 B1 符號運用與溝通表達 能正確理解及運用語文、圖像、符號等，進行有效溝通、表達與分享，提升語文表達與理解力。 B2 科技資訊與媒體素養 能熟悉並善用資訊科技，判斷資訊正確性，合宜地進行媒體使用、社群互動與數位創作。 C2 多元文化與國際理解 理解與尊重不同文化，培養全球視野與國際溝通能力，增進文化素養與跨文化交流的能力。						
課程目標		1. 培養學生對英語學習的興趣與自信，建立正向學習態度。 2. 提升學生基本英語溝通表達能力，能進行簡單的自我介紹、描述與互動。 3. 熟悉並有效運用 Cool English 數位學習平台，培養自主學習與數位素養。 4. 藉由任務導向與情境式教學，培養學生解決問題與創意思考能力。 5. 透過主題式學習活動，引導學生理解多元文化，增進國際視野與跨文化溝通能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	Kick-off: Let's Get Cool	認識 Cool English 平台，創建帳號與介紹功能	學會登入平台並能初步操作功能	任務導向小測驗：登入成功並完成自我介紹影片			
第 2 週	1	Hello, I'm Awesome!	基本自我介紹句型、Cool English 中的「Introduce Yourself」	能用簡單英文介紹自己(姓名、年齡、興趣)	學生口頭發表＋Cool English 任務小遊戲完成度			
第 3 週	1	My Cool Family	描述家庭成員與關係	能使用 family-related vocab 描述家庭	製作家庭樹＋Cool English 練習測驗			
第 4 週	1	Daily Life, Cool Style	常見日常活動，如 get up, go to school 等	認識日常活動動詞並能描述日常作息	線上配對遊戲＋填空練習			
第 5-6 週	2	Time to Talk	每日作息與時間表	能用英文描述一天中不同時間做的事	製作個人時間表＋口頭簡報			
第 7 週	1	Cool Chat: Emoji Talk	常用表情與對話實用句	學習非正式對話與情緒表達	線上情境對話配對＋留言互評			
第 8 週	1	Let's Go Shopping	購物情境對話、商品名稱、金額	能進行簡易購物英語對話	對話演練錄音＋平台遊戲完成度			
第 9 週	1	Mid-term Challenge	小組競賽任務	綜合應用前面單元學習內容	團隊合作表現＋學習單與答題正確率			
第 10 週	1	Travel the World	各國名稱、國旗、問候語	認識不同文化並學習打招呼	國旗與問候語配對任務＋小測驗			
第 11 週	1	Foodie Time	各國美食、食物分類	能介紹自己喜歡的食物	製作英文菜單或美食介紹短文			
第 12 週	1	Let's Play Games	遊戲與體育活動單字	能用英文談論運動與遊戲	任務闖關遊戲＋問答任務			
第 13 週	1	Festival Fun	萬聖節或其他文化節日	認識不同文化節慶與相關活動	萬聖節主題活動＋繪圖與介紹小任務			
第 14 週	1	My Cool Hero	描述一位欣賞的人(外表與性格)	能描述人物外貌與性格	英文人物介紹＋圖像小報			
第 15 週	1	Let's Tell a Story	簡易故事結構(起承轉合)、故事接龍	能用英文創作並講述短篇故事	故事影片或演出＋同儕互評			
第 16 週	1	Holiday Plans	寒假規劃與活動詞彙	能使用未來式描述假期計畫	寒假規劃書＋句型小測			
第 17 週	1	Final Project I	整合學期學習成果任務規劃	能綜合應用本學期所學完成作品	任務企劃與準備			
第 18 週	1	Final Project II	展示與發表	培養發表能力與創意思維	成品展示＋小組互評＋自我回饋			
第 20-21 週	2	Reflection & Review	學期總回顧與反思	回顧學習歷程與檢視學習成果	學習單＋口頭回饋			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		性別研究社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。						
課程目標		1. 學生以自己的身體為出發，了解身體構造背後的文化意涵。 2. 透過對於現有的性別觀點，來瞭解二元化的限制並且在性別光譜中找到安放自己的位置。 3. 了解現行法規對於性自主的年齡規範，讓學生明白性行為的限制並避免觸法。 4. 認識性暴力的樣態，讓學生在面對性暴力時有足夠的能力可以辨識，也預防學生成為性暴力的行為人。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
第 1-5 週	5	身體探索	1. 陰部的文化意涵 2. 月經迷思與貧窮 3. 陰莖的秘密		了解與生俱來的器官與生理現象背後存有的文化意涵與觀點		出席、問答、學習單	
第 6-10 週	5	自我覺察	1. 人類性別的複雜性-性/別光譜 2. 傳統文化與媒體廣告中的性別刻板 3. 多元性別的現身的自由與不自由		透過了解性別二元化的限制與性別光譜來覺察自己的狀態		出席、問答、學習單	
第 11-15 週	5	性的探索與表達	1. 不同文化的守貞規範 2. 青春期的性與性行為的法定年齡 3. 嘴巴上的性：幹話連篇 4. 揭開 A 片的秘密		1. 了解現行台灣法規對於性自主的規範 2. 釐清 A 片的迷思，避免因性好奇導致錯誤學習。		出席、問答、學習單	
第 16-21 週	6	性暴力	1. 被咎責的受害者：美杜莎 2. Metoo 運動 3. 安置機構的性暴力 4. 數位科技與性暴力		1. 認識性暴力的樣態 檢視自己的行為，預防性暴力。		出席、問答、學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		程式設計社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		培養邏輯思考與解決問題的能力。 熟悉基礎程式邏輯（條件判斷、迴圈、變數）。 體驗創意轉化，並透過實作課程，落實「做中學」的學習經驗。 培養面對錯誤、除錯技巧與獨立思考能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	3	認識程式設計	程式設計概論		程式設計概論與運算思維介紹		出席率、學習態度、實作評量	
第 4-6 週	3	認識 Scratch	Scratch 介面		介面與角色移動控制、角色互動與事件觸發（鍵盤、滑鼠控制）		出席率、學習態度、實作評量	
第 7-12 週	6	程式結構	程式設計的三大結構		條件判斷的魔法、重複執行與迴圈概念、變數運用		出席率、學習態度、實作評量	
第 13-18 週	6	程式設計實作	經典「打磚塊」或「接蘋果」小遊戲。		程式設計實作		出席率、學習態度、實作評量	
第 19-21 週	3	程式作品發表	遊戲除錯（Debugging）與作品發表		遊戲除錯與作品發表		出席率、學習態度、實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數遊社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2.透過「玩中學」引發學生對數學與邏輯思考的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	社團介紹	選社長及說明課程內容	透過桌遊的趣味化，認識數學概念。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 2-3 週	2	破冰遊戲	數字火車	透過遊戲，感受基礎數感。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 4-5 週	2	破冰遊戲	拉密牌「數字接龍拼圖	增進與社員的互動，熟悉拉密牌的顏色與數字。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 6-7 週	5	誰是算牌神	UNO 練習+比賽	學會 UNO 的玩法，結合動態機率，並完成競賽。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 8-9 週	2	加減一瞬間	數字急轉彎 (7Ate 9)	訓練數感、提升心算速度及反應力。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 10-13 週	4	數字大風吹	拉密	觀察數列，運用數學邏輯，學會基礎玩法與技巧並與他人分享。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 14-16 週	3	完美躲避「數」擊	牛頭王	能學會基礎玩法與數學觀念。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 18-21 週	4	空間領地保衛戰	格格不入	理解幾何圖形的「全等」、「旋轉」。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		橋牌社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 2.了解橋牌規則及競賽制度。 3.使用合約選擇技巧。 4.主打與防守。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~3 週	3	撲克牌-花色及大小	說明撲克牌花色及大小 分組活動	能說出撲克牌花色及其在橋牌中的大小	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 4~6 週	3	橋牌---認識橋牌	1. 說明橋牌由來及發展 2. 說明橋牌基本規則 3. 分組活動	能說明橋牌的基本規則 能說出並區分橋牌競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 7~9 週	3	橋牌---競賽規則	說明競賽制度及規則 分組活動	能說出相關規則 能計算競賽成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 10~13 週	4	橋牌---雙人橋牌	說明規則及分組活動	能進行活動及計算成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 14~17 週	4	橋牌---三人橋牌	說明規則及分組活動	能進行活動及計算成績	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 18~21 週	4	橋牌---競賽活動	分組競賽	能進行正式競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社甲	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團介紹	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	1A1B 遊戲	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	追緝令	增進與社員的互動，考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	數學推理	拉密	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 10-12 週	3	團隊合作	花火	與他人合作, 達成目標	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 13-17 週	5	動腦時間	UNO 練習+比賽	能學會 UNO 的基礎玩法 與技巧並完成競賽	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 18-21 週	4	圖形練習	牛奶巧克力牛奶	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社乙	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團介紹	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	1A1B 遊戲	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	追緝令	增進與社員的互動，考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	數學推理	拉密	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 10-12 週	3	團隊合作	花火	與他人合作, 達成目標	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 13-17 週	5	動腦時間	UNO 練習+比賽	能學會 UNO 的基礎玩法 與技巧並完成競賽	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 18-21 週	4	圖形練習	牛奶巧克力牛奶	能學會基礎玩法與技巧，並透過討論與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱	環保食農社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	課程規劃共有三大主軸，分別為「病媒蚊生態與習性認識」、「科學防蚊實驗操作」與「食農教育推廣」，病媒蚊生態與習性認識學習登革熱病媒蚊的相關知識，了解防治的根本是從孳生源管理「巡、倒、清、刷」做起；科學防蚊實驗操作基於病媒蚊的知識上，由實做加強學生對病媒蚊的瞭解，並實驗測試病媒蚊防治的方法；環境教育推廣訓練，則是引發學生的熱情與訓練其表達能力，讓學生將防治登革熱的正確觀念及愛護環境知能傳遞給身邊的人。食農教育是一種強調「親手做」的體驗教育，學習者經由親自參與農產品從生產、處理，至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。在此過程中，亦培養學習者了解食物來源、增進食物選擇能力，並促進健康飲食習慣的養成。另外，透過農耕的勞動體驗，可培養學習者對食物、生產者和環境的尊重與感恩，並激發其生命韌性和堅毅性格。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
第 1-2 週	3	食農教育	介紹何謂食農教育，如何有機／友善環境耕作		了解食農教育的意義及重要性		觀察學習	
第 3 週	1	校園蚊子 map	1. 了解校園內不同蚊蟲偏好棲息環境 2. 製作校園蚊子地圖 3. 提出具有可行性的改善方案		了解校園蚊子棲息地		學習單	
第 4-5 週	2	食農教育	種植當季適合的蔬菜的苗種		選擇當季適合種植及學生喜愛的菜種		實作	
第 6 週	1	防蚊實境解謎(體驗)	運用防蚊知識於遊戲中		了解孳生源管理		體驗實作	
第 7-8 週	2	食農教育	1. 教導如何梳理小菜苗、認識雜草、清理雜草		學習如何照顧菜園		實作	
第 9 週	2	蚊子停看聽	1. 了解蚊子起源 2. 認識社區常見病媒蚊生態習性 3. 鑑定分類社區常見病媒蚊		認識蚊子		學習單	
第 13-14 週	1	食農教育	認識菜園裡的蟲蟻		學習如何天然除蟲		實作	
第 15 週	1	認識登革熱教育推廣模式	觀看相關登革熱宣導方式影片		了解登革熱宣導方式		觀察學習	
第 16-18 週	3	食農教育	施肥、整理菜園		學習如何照顧菜園		實作	
第 19-21 週	3	食農教育	採收、現採烹調、美味蔬菜煎上桌		體驗在地食材、享用有機蔬食的感受		實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的養。						
課程目標	1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 2. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 3. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程介紹	認識手勾紗歷史、工具與課程規劃	能了解手勾紗基本概念	出席率、態度		
第 2 週	1	工具認識與操作	勾針、布底(網布)、毛線使用方式	能正確使用手勾紗工具	出席率、態度、實作評量		
第 3-4 週	2	基本勾法練習	練習基礎勾針技巧(穿、拉、固定)	能完成基本針法	出席率、態度、實作評量		
第 5-7 週	3	圖案轉印與構圖	圖案描繪與簡單設計	能將圖案轉移至布面	出席率、態度、實作評量		
第 8-11 週	4	創意設計	自行設計圖樣	能發揮創意	出席率、態度、實作評量		
第 12-13 週	2	作品製作(一)	開始杯墊或吊飾製作	能規劃作品流程	出席率、態度、實作評量		
第 14-17 週	3	作品製作(二)	持續完成作品	能熟練勾紗技巧	出席率、態度、實作評量		
第 18-19 週	2	作品製作(三)	製作個人作品	能獨立完成作品	出席率、態度、實作評量		
第 20 週	1	完成作品	整體作品整理	能完成完整作品	出席率、態度、實作評量		
第 21 週	1	成果發表	展示與分享	能欣賞與回饋他人	出席率、態度、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	AI，讓我的人生開掛	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程目標	1. 了解生成式 AI 的基本概念和歷史。 2. 學會基本操作和使用生成式 AI。 3. 能夠在實際情境中應用生成式 AI 解決問題。 4. 探索生成式 AI 的創意應用和倫理考量。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	7	生成式 AI 的基本概念及實際操作	介紹並開始使用生成式 AI	了解生成式 AI 的歷史沿革與種類，並學習如何正確使用生成式 AI	出席及課程參與作品呈現及完成度		
第 8~14 週	7	AI 繪圖	與 AI 溝通，完成繪圖	利用 AI 提示工程及相關網站，學習引導 AI 繪圖並修正圖片	出席及課程參與作品呈現及完成度		
第 15~21 週	7	倫理與法律規範討論	《AI 電子基因》賞析	藉由影片內容討論 AI 倫理與法律規範	出席及課程參與學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		多元粘土創作社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		培養孩子的創造力、想像力、動手能力及美感。						
課程目標		從構思、設計到完成作品，增強視覺藝術的表現						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1～7 週	7	櫥窗糕點設計	各位蛋糕製作	造型蛋糕設計				
第 8 週	1	櫥窗糕點設計	蛋糕白色	視覺觀看	作品完成			
第 9～12 週	4	造型手工皂黏土	顏色搭配	圖形完整	作品完成			
第 13～18 週	6	羊年行大運	動物設計	情境規劃				
第 19～21 週	4	羊年行大運	版型擺設	情境規劃	完成作品			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		多元流行舞蹈社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 B3 藝術涵養與美感素養 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 C2 人際關係與團隊合作 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 C3 多元文化與國際理解 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標		1.藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 2.認識不同形式的藝術呈現，並領略舞蹈作品背後代表的意義與精神，透過探索、模仿、遊戲、排練、展演等學習過程，互助合作、彼此鼓勵、相互觀摩學習。 3.瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。 4.跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，培養藝術涵養及知能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	甦醒吧!小宇宙	1.選社長、副社長、社團規則說明 2.肢體探索	1.透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己身體、心理上與他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。 2.透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 3.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。		課堂參與 實作活動		
第 2-4 週	3	肢體基本律動	1.肢體動作訓練 2.肌力、柔軟度、協調性訓練	1.能控制單一身體部位肌肉 2.能做出組合性動作		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評		
第 5-10 週	6	流行舞蹈編排 I	1.舞碼動作分解練習 2.舞碼動作組合練習	1.能做出正確舞碼分解動作 2.能串聯舞碼動作		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評		
第 11-12 週	2	期中小品驗收	1.小組舞碼驗收 2.欣賞與分享	1.各組呈現舞碼作品 2.建立正確觀眾素養，透過自身演出與欣賞它組演出，瞭解與分享。		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評		
第 13-17 週	5	流行舞蹈進階編排 II	1.舞碼動作流暢度練習 2.舞碼隊形編排、服裝造型	1.能流暢表現舞碼 2.加強作品完成度，如:整齊度、服裝造型等。		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評		
第 18-19 週	2	期末舞碼呈現	1.小組舞碼驗收 2.欣賞與分享	1.各組呈現舞碼作品 2.建立正確觀眾素養，透過自身演出與欣賞演出，瞭解與分享。		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評		
第 20-21 週	2	肢體大解密	1身心學 2.運動傷害	1.能覺察身體，感知痠痛麻等不同感受。 2.能認識運動傷害，預防及治療方式		課堂參與 實作活動		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習羽球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 學習羽球規則與知識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	課程說明、選任幹部	課程說明					
第 2 週	1	握拍	握拍介紹與練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 3 週	1	場地	場地介紹與說明		認知		1 實作、2 活動參與	
第 4 週	1	球感練習	遊戲-對空對牆擊球		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 5 週	1	發球	正手發球練習與反手發球練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 6-7 週	2	正手接發球	正手接發球介紹與練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 8-11 週	4	反手接發球	反手接發球練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 12 週	1	米字步伐	米字步伐(前場)介紹與練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 13 週	1	米字步伐	米字步伐(中場)介紹與練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 14 週	1	米字步伐	米字步伐(後場)介紹與練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 15 週	1	單打	單打規則說明練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 16 週	1	單打	單打練習		認知與技能		1 實作、2 活動參與	
第 17-21 週	5	單打	單打比賽		認知與技能		評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		籃球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	講解與球感練習	課程目標及上課規則 講解，球感與協調動作練習	透過課程讓學生了解籃球規則及上課要求		1 出席 2 實作		
第 4~6 週	3	球操	球操手感練習	學會基本運球、移動運球		1 出席 2 實作		
第 7~10 週	4	投籃練習	定點投籃練習	學會正確的投籃技巧		1 出席 2 實作		
第 11~13 週	3	傳接球動作練習	移動傳球、小組遊戲	學會適當的傳球技巧		1 出席 2 實作		
第 14~17 週	4	上籃動作訓練	上籃動作分解教學	利用慣用手上籃		1 出席 2 實作		
第 18~19 週	2	防守練習	防守步伐、防守技巧	提升學生實戰中防守能力		1 出席 2 實作		
第 20~21 週	2	三對三分組比賽	透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能		1 出席 2 實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習桌球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	正式上課 球拍、持拍基本講解	選社長、副社長 說明課程內容 上課規範					
第 2-4 週	3	接發球講解與練習	1. 確認持拍動作 2. 練習接發球穩定	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 5-8 週	4	反手推檔練習	反手穩定擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 9-12 週	4	正手推檔練習	正手穩定擊球練習	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 13-15 週	3	基本對打練習及強化	穩定球感 強化精準落球點	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 16-17 週	2	單打規則說明及演練	瞭解單打規則與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 18-21 週	4	單打練習及循環比賽	增加單打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		排球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行 並發揮主動學習與創新求變的能力。						
課程目標		1. 能具備規律運動之習慣 2. 能為自己安排適當運動 3. 能學會改善自己運動不足的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(可填可不填)		
第 1-3 週	3	體能練習	加強基本肌力	增加自己基礎運動能力	實作評量			
第 4-6 週	3	球感練習	掌握排球的感覺	掌控對排球的手感	實作評量			
第 7-9 週	3	低手練習	排球低手	能夠連續對空或接球	實作評量			
第 10-12 週	3	高手練習	排球高手	能夠連續托球	實作評量			
第 13-15 週	3	攔網練習	排球攔網	能夠防守對方攻擊	實作評量			
第 16-18 週	3	發球練習	排球發球	能夠將球發到場地內	實作評量			
第 18-21 週	3	比賽	組隊比賽	能夠打一場六對六的比賽	實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		帶式橄欖球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 二、人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標		1. 培養帶式橄欖球之興趣並學習帶式橄欖球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。 3. 達到分組比賽之效果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	帶式橄欖球介紹	講解帶式橄欖球運動基礎原理和規則。	了解帶式橄欖球運動基礎原理和規則。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 3-4 週	2	帶式橄欖球拉帶練習	帶式橄欖球拉 tag 帶要領講解。	能做出橄欖球拉帶要領與運動技能。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 5-9 週	5	傳接球及行進間傳接球練習	1. 橄欖球傳接球動作要領講解。 2. 橄欖球傳接球實作練習。	能做出橄欖球傳球動作並順利接球要領。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 10-13 週	4	單人進攻跑位、防守移位練習	1. 橄欖球單人進攻閃切跑位、防守動作要領講解。 2. 分組練習橄欖球單人進攻、防守跑位動作。	能做出橄欖球有效之單人進攻、防守跑位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 14-16 週	3	團體進攻跑位及團體防守移位練習	1. 2 人-5 人團體攻擊及防守進攻動作要領講解。 2. 團體進攻及防守實作練習。	能做出橄欖球有效之進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 17 週	1	橄欖球定點踢球練習	1. 定點踢球動作要領講解。2. 定點踢球時作練習。	能有效將橄欖球踢入 H 型球門中。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 18-21 週	4	分組帶式橄欖球對抗比賽	1. 提醒帶式橄欖球重點動作要領。2. 分組對抗比賽。3. 賽後總結。	有效完成帶式橄欖球比賽之效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		T-Ball 社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習 TBall 球基本動作技能 2. 認識 Tball 與棒壘球相關規則及觀念 3. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 週	2	課程說明、位置選擇	選社長及說明課程內容&選擇第 1 守備位置並告知守備位置的基本要求					
第 3 週	1	基本傳接球練習	親自教學&活動，讓學生練習傳接球		使學生敢於接球，不怕球，能有正確姿勢，防止受傷		實作、課程參與	
第 4-7 週	4	內外野分組接傳球	1. 內外野練習原地&滾地接球動作 2. 內外野練習 logu 移動步伐接球&傳球		在自己的守備位置上可以確實接補，並準確傳球到指定位置		實作、課程參與	
第 8 週	1	分組對抗	依人數分組對抗（了解學生應變能力）		累積實戰經驗		實作、課程參與	
第 9 -12 週	4	內外野整體 logu	練習默契及各總球路處理方法		累積經驗培養默契		實作、課程參與	
第 13 週	1	分組對抗	依人數分組對抗		累積實戰經驗		實作、課程參與	
第 15- 18 週	4	打擊練習	親自教學&並實作打擊練習		能確實擊中球點，姿勢正確不受傷		實作、課程參與	
第 19- 21 週	3	分組對抗	依人數分組對抗		利用前幾堂課程經驗運用在比賽上		實作、課程參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 1 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	26
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		認識跆拳道希望透過講解與實際操作練習，使學員能夠了解跆拳道運動，跆拳道不只能保護自己，更能建立自信心、增強體魄，實作演練增進自我身體協調能力、肌力、肌耐力及反應力。 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。						
課程目標		建立良好的運動觀念和學習態度 如何保護自己正當防衛 正確運用技術，降低受傷率						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-2 週	2	認識與介紹 跆拳道禮儀	建立規矩和學習態度 口令術語示範解說	提倡跆拳道精神，以禮始 以禮終		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 3-4 週	2	手部基本動作 腿部基本步伐	手部防禦示範解說 馬步、弓步、前行步	有效自我保護身體，協調性、平衡、肌力		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 5-6 週	2	手部基本動作	手部攻擊示範解說	運用手部攻擊技巧正確使用		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 7-8 週	2	速度靶練習	如何拿靶訓練 練習動作：前抬腳下壓、旋踢	腿部伸展、專注力，訓練腿部反應延展性		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 9-11 週	3	基本動作複習	弓步下防、弓步中防、弓步上防	建立基礎防禦保護能力		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 12-15 週	4	足技腿法運用	結合各種腿法技能	訓練反應、速度、敏捷		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 16-17 週	2	龜型靶肌耐力訓練	競速踢擊	腿部踢擊比賽，次數最多速度最快		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 18-20 週	3	遊戲代替學習	指定踢擊動作搭配體能項目	輕鬆學習利用遊戲提升耐力 可讓同學之間產生互動		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		
第 21 週	1	小小測驗/最後總結	1.提問 2.示範 3.解說	更瞭解跆拳道，幫助解決生活上遇到的困難		出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%		

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	吉他社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	影劇音樂社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3	卡拉 OK 社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
4	影劇欣賞社甲	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
5	影劇欣賞社乙	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
6	越南文化體驗之旅	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
7	學台語上趣味	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
8	Cool English	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
9	性別研究社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
10	程式設計社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
11	數遊社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
12	橋牌社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
13	桌遊社甲	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14	桌遊社乙	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
15	環保食農社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
16	創意手作社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
17	AI，讓我的人生開掛	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
18	多元黏土創作社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
19	多元流行舞蹈社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
20	羽球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
21	籃球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
22	桌球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
23	排球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
24	帶式橄欖球社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
25	T-BALL 社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
26	跆拳道社	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		吉他社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		跟朋友一起彈吉他唱歌很快樂(加演奏)						
課程目標		1. 學會彈吉他 2. 能自己上網找譜彈出 3. 編輯演奏						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	複習	複習上學期的音階 和弦					
第 2 週	1	Fork rock 曲風	老師發例曲，學習這曲風怎麼刷		會彈例曲			
第 3-4 週	2	打板 切音	Fork rock 之運用，打板、切音		會談例曲			
第 5 週	1	隨堂測驗	在座位上一個一個彈				譜上的例曲抽考(一段)	
第 6-7 週	2	La 型音階、D0 型音階	跟著背景音樂一起彈		目標高音 1-高高音 1 目標高音 5-1 目標 do 型並貫穿整個指板			
第 8-9 週	2	G 大調	把級數推算成 G 大調		會推算且學習新的和弦			
第 10-11 週	2	G 大調與 LA 型音階	說明他們的關係且彈出		把例曲彈出來			
第 12 週	1	隨堂測驗	在座位上各自彈 G 大調的和弦 音階				譜上例曲抽考(一段)	
第 13 週	1	節奏	發節奏練習譜，老師說明要領並彈出		練習譜彈出			
第 14-17 週	4	簡單 finger style	和弦+音階		練習譜彈出			
第 18-20 週	3	分組練習	找 1~4 人組團，選一首老師提供的譜		綜合自己所有的技巧吧			
第 21 週	1	驗收	一組一組上台表演				評分	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇音樂社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 察覺與欣賞影劇作品中的音樂，並了解音樂的運用時機與方式。 2. 欣賞不同的音樂風格。 3. 欣賞電影中蘊含的不同藝術風格與文化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	迪士尼電影音樂	欣賞迪士尼動畫電影以及相關曲目	欣賞電影、演唱/演奏歌曲	出席率、學習態度、實作評量			
第 6-10 週	5	音樂相關影劇欣賞	以音樂或演奏作為主題的影視作品	欣賞影劇、演唱歌曲	出席率、學習態度、實作評量			
第 11-14 週	4	音樂、舞蹈相關影劇欣賞	以音樂及舞蹈作為主題的影視作品	欣賞影劇、心得分享	出席率、學習態度、實作評量			
第 15-18 週	4	與爵士搖滾巨星相關的影劇欣賞	以爵士搖滾音樂家作為主題的影視作品	欣賞影劇、心得分享	出席率、學習態度、實作評量			
第 19-21 週	3	成果發表	個人或小組歌唱發表	演唱影劇中的歌曲	出席率、學習態度、實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		卡拉 OK 社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 訓練台風，勇於展現個人特色 2. 欣賞音樂風格，及他人歌聲 3. 學習聆聽不同風格的曲風						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-2 週	2	規則建立	課程說明 分組	了解課程內容	上課態度及出缺席率			
第 3-6 週	4	拿手好歌	聆聽不同語言歌曲及 唱法	訓練台風 欣賞他人表現 從歌曲學習語言	上課態度及出缺席率			
第 7-11 週	5	暢銷歌曲	欣賞不同年代曲風、 風格、歌手	訓練台風 欣賞他人表現	上課態度及出缺席率			
第 12-16 週	5	有關親情的歌曲	與他人合作練習、分 配歌曲段落	訓練台風 欣賞他人表現 與他人合作	上課態度及出缺席率			
第 17-20 週	4	畢業歌曲	了解歌詞內容，唱出 對畢業生的祝福	訓練台風 了解歌詞內容	上課態度及出缺席率			
第 21 週	1	分享心得	心得分享、選出最佳 歌王、歌后	能寫出上課心得以及欣 賞他人優點及特色	上課態度及出缺席率			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社甲	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	媽媽的神奇小子	認識身心障礙	重新思考” 贏” 定義	出席率、態度、學習單			
第 6-9 週	4	移動迷宮	功利主義與正義	反思舒適圈及自由的代價	出席率、態度、學習單			
第 10-13 週	4	奇幻變身大冒險	生命教育	學習換位思考的能力	出席率、態度、學習單			
第 14-17 週	4	季春奶奶	多元家庭與親情	體會信任於生命中的價值	出席率、態度、學習單			
第 18-21 週	4	我和我的冠軍女兒	文化與性別	性別於生涯規劃的影響	出席率、態度、學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		影劇欣賞社乙	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		能從電影中發掘不同議題，針對議題共同討論表達想法						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	媽媽的神奇小子	認識身心障礙	重新思考”贏”定義	出席率、態度、學習單			
第 6-9 週	4	移動迷宮	功利主義與正義	反思舒適圈及自由的代價	出席率、態度、學習單			
第 10-13 週	4	奇幻變身大冒險	生命教育	學習換位思考的能力	出席率、態度、學習單			
第 14-17 週	4	季春奶奶	多元家庭與親情	體會信任於生命中的價值	出席率、態度、學習單			
第 18-21 週	4	我和我的冠軍女兒	文化與性別	性別於生涯規劃的影響	出席率、態度、學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		越南文化體驗之旅	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C6-1 接納和關注多元文化。 C6-1 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標		1.文化理解 5.美食體驗2.語言學習 6.歷史與遺產3.文化交流 7.生態與自然4.藝術和手工藝 8.跨文化交流						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	越南的風俗習慣	理解越南節日習俗		理解台灣和越南習俗的差異		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 2-3 週	2	手工：南、北越的粽子	組裝模型的粽子		感受包粽子		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 4-6 週	3	生態與自然	介紹豐富多樣的生態和自然景觀。		看影片理解越南的景點。		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 7-9 週	3	越南美食:法國麵包 “bánh mì việt nam”	1 介紹越南早上習慣吃的美食。 2 介紹及體驗越南麵包。		1 理解越南早餐。 2 體驗越南麵包怎麼做。		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 10-13 週	4	越南氣候和佛教	1 分別越南氣候和台灣氣候差異 2. 認識越南佛教		1. 多理解越南佛教和氣候 2. 越南文化的心得		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 14-16 週	3	越南的藝術與娛樂	1. 認識越南 “cải lương” 2. 介紹越南的娛樂活動：水上木偶		多理解越南的特色		學習態度 60% 活動參與 40%	
第 17-21 週	5	越南的錢和胡志明	1. 認識越南的錢 2. 認識胡志明 3. 學習怎麼用越南的錢		1. 體驗越南的錢長得怎麼樣。 2. 更理解印上面的錢是誰。 3.體驗畫越南幣		學習態度 60% 活動參與 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		學台語上趣味	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 拓展台語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理台語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。						
課程目標		1. 培養學生對台語的興趣，提升台語聽說讀寫能力。 2. 透過新聞報導，讓學生了解時事，增進批判思考能力。 3. 提高學生的語言表達能力和創意，學習團體合作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-5 週	5	好聽的台語歌(一)	台語流行歌曲的歌詞和文化背景	增強學生對台語流行文化的興趣		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
第 6-8 週	3	好聽的台語歌(二)	探究台語歌詞意涵、欣賞優美旋律。	提高學生創造力和語言應用能力		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
第 9-10 週	2	大聲唱咱的歌	演唱上愛的台語歌	採取個人或合唱方式，增強表演自信心以及團隊合作能力		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
第 11-13 週	3	進階台語新聞(一) 新聞講看覓	台語新聞概覽 新聞中常見的基本詞彙與流行語	列出台語新聞常用詞彙和流行語，並用每個詞彙和流行語造句。 找出一則台語新聞並用自己的話敘述內容。		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
第 14-16 週	3	進階台語新聞(二) 大代誌報你知	深入解析台語新聞的背景、標題、和細節。	選擇一則台語新聞，寫出其背景、標題、和三項主要細節。		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
第 17-21 週	5	進階台語新聞(三) 校園風雲人物訪談	邀請校園風雲人物以台語進行訪談，撰寫並報導。	學習如何設計訪問和進行訪談、播報。		上課態度及出席率 50% 實作 50%		
備註	1. 部分課程需使用數位 3C 產品進行錄製和剪輯。 2. 課程需學生積極參與，課堂上會有分組討論和實作練習。							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	Cool English	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 能認識自我、肯定自我、發展潛能，養成良好的生活習慣與正向學習態度，培養自我管理及終身學習的能力。 A2 系統思考與解決問題 具備邏輯思考、批判思考與創造力，能善用科技工具進行探索、分析、整合與應用，解決問題。 B1 符號運用與溝通表達 能正確理解及運用語文、圖像、符號等，進行有效溝通、表達與分享，提升語文表達與理解力。 B2 科技資訊與媒體素養 能熟悉並善用資訊科技，判斷資訊正確性，合宜地進行媒體使用、社群互動與數位創作。 C2 多元文化與國際理解 理解與尊重不同文化，培養全球視野與國際溝通能力，增進文化素養與跨文化交流的能力。						
課程目標	1. 培養學生對英語學習的興趣與自信，建立正向學習態度。 2. 提升學生基本英語溝通表達能力，能進行簡單的自我介紹、描述與互動。 3. 熟悉並有效運用 Cool English 數位學習平台，培養自主學習與數位素養。 4. 藉由任務導向與情境式教學，培養學生解決問題與創意思考能力。 5. 透過主題式學習活動，引導學生理解多元文化，增進國際視野與跨文化溝通能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量	備註	
第 1-3 週	3	Cool Comeback	回顧平台操作與帳號檢查	熟悉平台與帳號登入，了解新學期內容	登入驗證＋自我介紹影片更新		
第 4 週	1	Weather Watch	天氣字彙與描述、穿著建議	能以英文描述天氣與適合穿著	天氣配對遊戲＋情境演練影片		
第 5 週	1	Food & Feelings	食物偏好與情緒表達	能描述喜好並連結情緒表達	喜好投票＋感受句型練習		
第 6 週	1	My Cool City	城市設施與景點詞彙	能介紹家鄉景點與設施	製作英文城市導覽地圖		
第 7 週	1	Let's Cook!	食譜描述與料理步驟	能用英文說明簡易料理或飲品製作	製作英文食譜卡＋口語報告		
第 8-9 週	2	Let's Debate!	表達同意與不同意的句型	練習英語意見表達與簡單辯論	小組辯論活動＋意見陳述練習		
第 10 週	1	Let's Roleplay	日常生活情境演練（如：問路、點餐）	能運用所學句型完成實用英語互動	小劇場演出＋對話完成度評量		
第 11 週	1	Planet Earth	環境詞彙（recycle, pollution, etc.）	認識環境議題並能簡單說明	製作環保標語海報＋句型填空		
第 12 週	1	Let's Interview	問句訓練與模擬訪談	能提出問題並簡單訪問同學	訪問紀錄單＋影音錄影任務		
第 13 週	1	Emoji Diary	使用 emoji 製作個人日記	練習用英文寫日常生活＋情緒表達	日記投稿＋創意加分		
第 14 週	1	Around the World	世界各地文化與特色簡介	擴展國際視野並介紹不同文化	製作國家小報＋Cool English 測驗		
第 15 週	1	Virtual Trip	線上模擬旅遊（利用平台影片）	模擬出國旅遊並練習機場、飯店對話	旅行任務單＋影片口說任務		
第 16-17 週	2	Let's Celebrate!	節日介紹（如復活節、情人節）	認識不同文化節日與習俗	主題活動作品＋文化配對測驗		
第 18-19 週	2	Final Project I	成果統整與專題任務規劃	彙整學期學習內容，設計展示主題	專題構想書＋任務分工表		
第 20-21 週	2	Final Project II	成果展示與回饋	培養發表能力與自信	成品發表＋同儕回饋＋教師評語		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		性別研究社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養， 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。						
課程目標		1. 透過對於性產業與常見性病之了解與破除迷思，減少社會對於特定群體的汙名與歧視。 2. 了解生育的知識與歷程，讓學生明白自己未來的人生規劃可以如何思考與選擇。 3. 透過對於人際界線的建立，能夠培養出表達感受的能力。 4. 了解愛情的理想與現實，並能務實地習得愛情歷程中的技能與情感處理。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-6 週	6	性產業	1. 台灣性產業的發展與去留爭議 2. 性工作者、性消費者的汙名與去汙名 3. 兒少性交易：從雛妓到網路援交		1. 透過了解性產業而減少對於性工作者的汙名與歧視 2. 了解兒少性交易的樣態並知悉有哪些可以求助的管道		出席、問答、學習單	
第 7-12 週	6	性病與生育	1. 常見的性病、歧視與防治 2. 生育知識與迷思 3. 青春期意外懷孕		1. 了解常見的性病傳播方式與防治，並破除迷思，減少對疾病或特並族群的歧視與汙名。 2. 了解生育知識以及背後的社會價值觀 3. 了解青春期意外懷孕的風險與社會資源。		出席、問答、學習單	
第 13-15 週	3	人我界線與人際關係	1. 身體自主與身體界線 2. 如何覺察愉悅/逾越的不同 3. 表達出自己對於被逾越的感受		1. 理解並探索自己的人際界線 2. 學習覺知在人際互動中愉悅的感覺以及被踩線的感覺。 3. 學習在身體界線遭受侵入時，能表達出自己的感受。		出席、問答、學習單	
第 16-21 週	6	情感與愛情	1. 理想愛情的樣貌 2. 愛情發展步驟 3. 如何寫一封告白信 4. 如何寫一封拒絕信 5. 如何處理被拒絕後的情緒		1. 透過目前青少年/女對於理想愛情的想像，釐清理想與現實的間隙。 2. 學習用文字表達自己喜歡對方的感受或表達拒絕。 3. 學習處理被喜歡的人拒絕的情緒。		出席、問答、學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南區安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		程式設計社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程目標		培養邏輯思考與解決問題的能力。 熟悉基礎程式邏輯（條件判斷、迴圈、變數）。 體驗創意轉化，並透過實作課程，落實「做中學」的學習經驗。 培養面對錯誤、除錯技巧與獨立思考能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	3	不插電運算思維	運算思維與資訊議題		不插電運算思維活動		出席率、學習態度、實作評量	
第 4-9 週	6	文字遊戲類遊戲設計實作	猜數字遊戲		程式實作、除錯與作品發表		出席率、學習態度、實作評量	
第 10-15 週	6	動作過關類遊戲設計實作	勇闖大魔王遊戲		程式實作、除錯與作品發表		出席率、學習態度、實作評量	
第 16-21 週	6	接物類遊戲設計實作	接西瓜大賽遊戲		程式實作、除錯與作品發表		出席率、學習態度、實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		數遊社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2.透過「玩中學」引發學生對數學與邏輯思考的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	社團介紹	選社長及說明課程內容	透過桌遊的趣味化，認識數學概念。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 2-3 週	2	破冰遊戲	歡樂數字炸彈	1.增進與社員的互動。 2. 運用因倍數概念，感受基礎數感。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 4-5 週	2	破冰遊戲	全體一心	1.增進與社員的互動。 2. 數線的排序。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 6-7 週	2	讀心術密碼戰	終極密碼	運用數線與大小關係進行邏輯推導。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 8-12 週	5	下好離手！神算預測家	駱駝大賽	運用機率概念，分析遊戲的局勢，學會最佳決策。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 13-17 週	5	數字大風吹	拉密+比賽	觀察數列，運用數學邏輯，學會玩法與技巧並與他人分享。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		
第 18-21 週	4	公式大變身	乘法公式牌	藉由遊戲來熟悉及強化「代數」。		上課態度 50% 作業及完成度 50%		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		橋牌社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1.發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 2.了解橋牌規則及競賽制度。 3.使用合約選擇技巧。 4.主打與防守。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	橋牌---合約制度	說明合約制度及玩法 分組活動	能實際運用及選擇合約 技巧	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 5~8 週	4	橋牌---團體賽與雙人賽	說明團體賽與雙人賽 制度 及 分組活動	能說出兩者的競賽規則 能實際進行活動競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 9~12 週	4	橋牌---主打	說明主打技巧 分組活動	能運用於實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 13~17 週	5	橋牌---防禦	說明防禦技巧 分組活動	能運用於實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			
第 18~21 週	4	橋牌---競賽活動	分組競賽	實際競賽	上課態度及出席 50% 實作及技能完成 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社甲	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	13
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	破冰活動	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	數字火車	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	字字轉機	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	圖形邏輯	格格不入	能學會基礎玩法與技巧，與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 10-11 週	2	創意聯想	性格靈通寓言	性格靈通是款考驗默契的合作類推理小品	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 12-13 週	2	數字遊戲	7 ATE 9 數字急轉彎	考驗反應力，訓練數感	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 14-16 週	3	邏輯推理	富士流	既合作又對抗的遊戲。	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 17-21 週	5	數學推理	拉密+比賽	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社乙	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及人和諧互動的素養。						
課程目標		1、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質。 2、學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	破冰活動	選社長及說明課程內容	能透過日常生活經驗認識桌遊	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 2-3 週	2	破冰遊戲	數字火車	透過簡單遊戲, 感受桌遊的樂趣	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 4-5 週	2	破冰遊戲	字字轉機	1. 增進與社員的互動 2. 考驗大家的反應力	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 6-9 週	4	圖形邏輯	格格不入	能學會基礎玩法與技巧，與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 10-11 週	2	創意聯想	性格靈通寓言	性格靈通是款考驗默契的合作類推理小品	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 12-13 週	2	數字遊戲	7 ATE 9 數字急轉彎	考驗反應力，訓練數感	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 14-16 週	3	邏輯推理	富士流	既合作又對抗的遊戲。	上課態度 50% 作業及完成度 50%			
第 17-21 週	5	數學推理	拉密+比賽	能學會基礎玩法與技巧，並與他人分享心得	上課態度 50% 作業及完成度 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		環保食農社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
課程目標		課程規劃分別為「認識校園植物」、「森林生態復育介紹」與「食農教育推廣」；環境教育推廣訓練，則是引發學生的熱情與訓練其表達能力，讓學生將防治登革熱的正確觀念及愛護環境知能傳遞給身邊的人。食農教育是一種強調「親手做」的體驗教育，學習者經由親自參與農產品從生產、處理，至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。在此過程中，亦培養學習者了解食物來源、增進食物選擇能力，並促進健康飲食習慣的養成。另外，透過農耕的勞動體驗，可培養學習者對食物、生產者和環境的尊重與感恩，並激發其生命韌性和堅毅性格。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	認識校園植物	1. 校園植物巡禮 2. 觀察植物特色		1. 了解校園植物特性 2. 植物對環境的影響		上課參與 學習單	
第 5 週	1	認識外來種	1. 介紹外來(入侵)種、社區相關產業背景與方法、環境保護及生態保育等議題。 2. 透過討論活動使學生充分抒發並溝通想法		(一)瞭解外來種生物所造成的生態問題。(二)認識校園及社區常見的外來種與外來入侵種，瞭解其如何影響我們的日常生活。(三)提供外來種議題積極改善的「機會」		上課參與 學習單	
第 6-7 週	2	減少碳足跡	1. 認識何謂碳足跡及地球暖化的議題 2. 透過討論活動使學生充分思考生活減碳行動		1. 了解溫室氣體對地球環境的影響 2. 落實生活行動，有效減碳		上課參與 學習單	
第 8 週	1	森林生態復育介紹	1. 生態復育的重要性及目標。 2. 森林對人類的重要性		1. 了解人類行為對森林環境的影響 2. 生態復育的省思及探討。		上課參與 學習單	
第 9-10 週	2	飲食中的環保議題	1. 檢視各國飲食文化及宗教活動中相關的飲食儀式 2. 讓學生發覺環保議題		1. 了解人類行為對環境的影響 2. 思考及落實生活環保行動		上課參與 學習單	
第 11-12 週	2	食農教育	整土、除草、架網、施肥		學習實際體驗農耕技巧		實作	
第 13 週	1	食農教育	種植當季適合的蔬菜的苗種(如美生菜、絲瓜、秋葵、茼蒿、空心菜、萵苣等)		選擇當季適合種植及學生喜愛的菜種		實作	
第 14-19 週	6	食農教育	施肥、整理菜園、除蟲		學習如何照顧菜園、除蟲		實作	
第 20-21 週	2	食農教育	採收、現採烹調、美味蔬菜煎上桌		體驗在地食材、享用有機蔬食的感受		實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	16
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 2. 發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 3. 落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	課程介紹	十字繡歷史、工具介紹	能了解十字繡基本概念	出席率、態度、實作評量		
第 2-3 週	2	工具使用	繡布、繡線、繡針與繡框	能正確使用工具	出席率、態度、實作評量		
第 4-5 週	2	繡圖判讀	圖案符號與顏色對應	能看懂繡圖	出席率、態度、實作評量		
第 6-8 週	3	基本針法（一）	十字繡基本針法（X 形）	能完成基本針法	出席率、態度、實作評量		
第 9-12 週	3	基本針法（二）	練習整齊排列技巧	能保持針法一致	出席率、態度、實作評量		
第 13-14 週	2	配色與設計	色彩搭配與創作	能進行簡單設計	出席率、態度、實作評量		
第 15-16 週	2	作品製作（一）	繡製作品	能熟練技巧	出席率、態度、實作評量		
第 17-18 週	2	作品製作（二）	持續繡製作品	能熟練技巧	出席率、態度、實作評量		
第 19 週	1	收線與整理	收線技巧與背面整理	能保持作品整潔	出席率、態度、實作評量		
第 20 週	1	完成作品	整體作品完成	能完成完整繡品	出席率、態度、實作評量		
第 21 週	1	成果發表	展示與分享	能欣賞與回饋	出席率、態度、實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	AI，讓我的人生開掛	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	17
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程目標	1. 熟練使用生成式 AI。 2. 能夠在實際情境中應用生成式 AI 解決問題。 3. 深入討論生成式 AI 的創意應用和倫理考量。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	7	AI 作曲	使用不同類型 AI 網站完成作業	利用 AI 提示工程及 AI 作曲網站，自行製作一首歌曲	出席及課程參與作品呈現及完成度		
第 8~14 週	7	自主學習	自行規劃學習進度	介紹自主學習網站，搭配生成式 AI，嘗試自行規劃學習進度	出席及課程參與作品呈現及完成度		
第 15~21 週	7	AI 世界的得與失	《機械公敵》賞析	藉由影片劇情，反省自己是否過度依賴 AI 與科技，進而學習正確使用	出席及課程參與學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	多元粘土創作社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養孩子的創造力、想像力、動手能力及美感。						
課程目標	從構思、設計到完成作品，增強視覺藝術的表現						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	7	卡皮巴拉掛飾	圓形的排列	表情設計			
第 8 週	1	卡皮巴拉掛飾	圓形的排	表情設	作品完成		
第 9~15 週	7	羅宋早餐盤	早餐配件製作	組合 排版	作品完成		
第 16~19 週	4	聖誕音樂盒	配件設計	情境組合			
第 20~21 週	2	聖誕音樂	配件設	情境組	作品完成		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	多元流行舞蹈社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	19
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 B3 藝術涵養與美感素養 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 C2 人際關係與團隊合作 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 C3 多元文化與國際理解 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。						
課程目標	1.藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 2.認識不同形式的藝術呈現，並領略舞蹈作品背後代表的意義與精神，透過探索、模仿、遊戲、排練、展演等學習過程，互助合作、彼此鼓勵、相互觀摩學習。 3.瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。 4.跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，培養藝術涵養及知能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	肢體基本律動	1.肢體動作訓練 2.肌力、柔軟度、協調性訓練	1.能控制單一身體部位肌肉 2.能做出組合性動作		課堂參與 實作活動	
第 5-8 週	4	小品舞碼編排	1.舞碼動作分解練習 2.舞碼動作組合練習	1.能做出正確舞碼分解動作 2.能串聯舞碼動作		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評	
第 9-12 週	4	環境劇場	1.介紹環境劇場 2.環境劇場於校園中實作	1.能說出環境劇場要素 2.能在校園中進行環境劇場表演		課堂參與 態度評量 實作活動	
第 13-16 週	4	我是策展人	1.介紹演出製作團工作期程及工作內容	1.能理解演出團隊工作分配及自我探索適合職位 2.能嘗試撰寫計劃書		課堂參與 態度評量 實作活動	
第 17-20 週	4	展演舞碼編排	1.舞碼動作流暢度練習 2.舞碼隊形編排、服裝造型	1.能流暢表現舞碼 2.加強作品完成度，如:整齊度、服裝造型等。		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評	
第 21 週	1	期末舞碼呈現	1.小組舞碼驗收 2.欣賞與分享	1.各組呈現舞碼作品 2.建立正確觀眾素養，透過自身演出與欣賞它組演出，瞭解與分享。		課堂參與 實作活動 自我評量 小組互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	20
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習羽球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 學習羽球規則與知識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量(評量方式)		備註
第 1 週	1	課程說明、選任幹部	課程說明					
第 2-4 週	3	網前、雙側、後退擊球	米字步伐（前場）配合擊球練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 5-7 週	3	平球	正手、反手平球介紹與練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 8-9 週	2	切球	切球介紹與練習		正手平球與練習	1 實作、2 活動參與		
第 10-11 週	2	網前小球	網前小球與反手接發球介紹練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 12-14 週	3	殺球	殺球介紹與練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 15 週	1	雙打	雙打規則說明練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 16 週	1	雙打	雙打練習		認知與技能	1 實作、2 活動參與		
第 17-21 週	5	雙打	雙打比賽		認知與技能	評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		籃球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學習籃球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	跳投練習	即停跳投練習	學會不同的得分方式及穩定性		1 出席 2 實作		
第 4~6 週	3	防守上籃練習	面對一對一防守者能上籃得分	提升學生基本上籃能力		1 出席 2 實作		
第 7~9 週	3	空手切訓練	晃開防守者空手切入上籃	學習短時間內出手得分		1 出席 2 實作		
第 10~12 週	3	戰術說明及練習	戰術說明及練習	學習不同戰術，避免單打獨鬥		1 出席 2 實作		
第 13~15 週	3	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能		1 出席 2 實作		
第 16~21 週	6	分組比賽	1. 透過比賽找出需加強的不足	增進籃球技能		1 出席 2 實作		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習桌球技能。 2. 在過程中培養挫折忍受度。 3. 學習桌球規則與知識。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	接發球練習及強化	選社長、副社長 說明課程內容 上課規範					
第 2-5 週	4	正反手下旋發球講解 與練習	正反手下旋發球	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 6-9 週	4	正反手之切球講解與 練習	正反手切球技能	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 10-13 週	4	正反手之殺球講解與 練習	正反手殺球技能	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 14-16 週	3	雙打規則說明及演練	瞭解單打規則與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與			
第 18-21 週	5	雙打練習及循環比賽	增加單打技巧與經驗	認知與技能	1 實作 2 活動參與			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		排球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	23
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行 並發揮主動學習與創新求變的能力。						
課程目標		1. 能具備規律運動之習慣 2. 能為自己安排適當運動 3. 能學會改善自己運動不足的能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第 1-2 週	2	進階體能練習	加強基本肌力	增加自己基礎運動能力		實作評量		
第 3-4 週	2	進階球感練習	掌握排球的感覺	掌控對排球的手感		實作評量		
第 5-6 週	2	進階低手練習	排球低手進階	能夠連續對空或接球		實作評量		
第 7-8 週	2	進階高手練習	排球高手進階	能夠連續托球		實作評量		
第 9-10 週	2	進階攔網練習	排球攔網進階	能夠防守對方攻擊		實作評量		
第 11-12 週	2	進階發球練習	排球發球進階	能夠將球發到場地內		實作評量		
第 13-14 週	2	高低手綜合練習	能將高低手組合	能由低手轉變到高手		實作評量		
第 15-16 週	2	進攻練習	殺球練習	能夠做出殺球動作		實作評量		
第 17-18 週	2	比賽影片欣賞	觀賞運動	能夠欣賞觀摩比賽		實作評量		
第 19-21 週	3	比賽	組隊比賽	能夠打一場六對六的比賽		實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動名稱		帶式橄欖球社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	24
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		一、身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 二、人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。						
課程目標		1. 培養帶式橄欖球之興趣並學習帶式橄欖球精神與技能。 2. 學習團隊合作的技能。 3. 達到分組比賽之效果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	行進間傳接球練習	1. 行進間橄欖球傳接球動作要領講解。 2. 行進間橄欖球傳接球實作練習。	能做出行進中傳球及接球動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 4-5 週	2	單人進攻跑位及防守移位練習	1. 橄欖球單人進攻跑位動作要領講解。 2. 分組練習橄欖球單人進攻跑位動作。	能做出橄欖球有效之單人進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 6-7 週	2	雙人進攻跑位及防守移位練習	1. 橄欖球雙人進攻跑位及防守移位動作要領講解。 2. 分組練習單人防守移位動作。	能做出橄欖球有效之雙人進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 8-9 週	2	團體進攻跑位及防守移位練習	1. 3 人-5 人團體攻擊及防守進攻動作要領講解。 2. 團體進攻及防守實作練習。	能做出橄欖球有效之進攻跑位及防守移位動作。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%。			
第 10 週	1	橄欖球定點踢球練習	1. 定點踢球動作要領講解。 2. 定點踢球時作練習。	能有效將橄欖球踢入 H 型球門中。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 11-15 週	5	課程總練習及規則講解	1. 講解帶式橄欖球之規則 2. 練習所有課程之動作。 3. 模擬帶式橄欖球比賽模式及練習嘗試判斷犯規。 4. 課後總結。	提升規則了解程度，複習所有課程動作達分組比賽之效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			
第 16-21 週	6	帶式橄欖球對抗比賽	1. 提醒帶式橄欖球重點動作要領。 2. 分組對抗比賽。 3. 賽後總結。	達到有效完成帶式橄欖球比賽之效果。	上課態度及出席率 50% 實作能力 50%			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		T-Ball 社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	25
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		1. 學習 TBall 球基本動作技能 2. 認識 Tball 與棒壘球相關規則及觀念 3. 學會團體合作與自動自發參與運動的精神						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標			學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	3	基本傳接球練習	熟悉傳接球基本動作	能夠確實接傳球到指定壘包			實作、課程參與	
第 4 週	1	分組對抗	分組對抗				實作、課程參與	
第 6 - 8 週	3	內外野守備練習	1. 內外野默契配合 2. 內外野練習 logu 移動步伐接球&傳球	在自己的守備位置上可以確實接補,和其他守備員默契配合			實作、課程參與	
第 9 週	1	分組對抗	分組對抗				實作、課程參與	
第 10 -11 週	2	內外野守備練習	1. 內外野默契配合 2. 內外野練習 logu 移動步伐接球&傳球	在自己的守備位置上可以確實接補,和其他守備員默契配合			實作、課程參與	
第 12 週	1	分組對抗	分組對抗				實作、課程參與	
第 13 - 14 週	2	打擊練習	打網&打 free 練習	能確實擊中球點，姿勢正確			實作、課程參與	
第 15 週	1	分組對抗	分組對抗				實作、課程參與	
第 16 - 19 週	4	戰術演練	各式部陣戰術演練	能明白補位觀念及壘上有人應傳至哪裡			實作、課程參與	
第 20 - 21 週	2	分組對抗	分組對抗				實作、課程參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立安南國民中學 115 學年度第 2 學期八 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	八	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	26
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		認識跆拳道希望透過講解與實際操作練習,使學員能夠了解跆拳道運動,跆拳道不只能保護自己,更能建立自信心、增強體魄,實作演練增進自我身體協調能力、肌力、肌耐力及反應力。 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。						
課程目標		1. 建立良好的運動觀念和學習態度 2. 如何保護自己正當防衛 3. 正確運用技術,降低受傷率						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 1-4 週	4	基本動作	防禦示複習	有效自我保護身體	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 5-7 週	3	速度靶	運用速度靶訓練	腿部攻擊技巧 訓練專注力	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 8-11 週	4	龜型靶	如何讓自己的速度力量發揮	訓練腿部瞬間爆發力	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 12-14 週	3	基本防禦動作	弓步下防、弓步中防 弓步上防複習	建立基礎防禦保護能力	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 15-16 週	2	速度靶	運用速度靶訓練	可訓練腿部反應力肌耐力	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 17-18 週	2	足技空踢	運用腿部技巧	連續性出腳攻擊	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 19-20 週	2	體能協調訓練	核心訓練 腿部肌力、肌耐力訓練	養成自律、保持良好的運動觀念	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			
第 21 週	1	測驗/總結	1. 提問 2. 示範 3. 解說	讓自己更瞭解跆拳道 在生活上遇到困難有所幫助。	出席率及上課秩序 50% 學習態度 30% 實際操作 20%			

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。