

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市立安南國民中學115學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115年6月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	七上	W15 W2-3 w1-2、4、9-10		8		8	*班級活動完成性平教案 *橄動青春 *職業達人在身邊 *我的職業達人征途	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時</u> 。 (每學期至少6節課，每學年至少12節)
	七下	W1-4 W5-6		6		6	*台江大小事 *帶式橄欖球應用練習	
	八上	W1-4、18-21 W15		9		9	* A Trip to Taijiang、My Hero *班級活動完成性平教案	
	八下	W1-4、5-8		8		8	* Happy Lantern Festival、Painting the Lanterns	
	九上	W1-3 W15 W5-7		7		7	*成長中的人口大國 *班級活動完成性平教案 *發電方式	
	九下	W6-9、10-13 W18		9		9	*零奴工巧克力、打工度假 let' s go *班級活動性別平等教育	
性侵害防治教育	七上	W5 W10-11		1	2	3	*公民：第二章人性尊嚴與人權保障 *健體：青春事件簿	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程</u> 。 (每學年至少6節)
	七下	W7-8		1	2	3	*健體：青春不迷網 *橄動青春	
	八上	W6-7、9			3	3	*健體：我的身體我做主 *健體：約會的事	
	八下	W2-3、5			3	3	*健體：新生命的喜悅 *健體：生長密碼	
	九上	W3-5			3	3	*健體：身體印象 *健體：性侵害防治	
	九下	W3-4、6			3	3	*健體：真愛要等待 *健體：性侵害防治	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

家庭教育	七上	w1-4 W12		1	8	9	*英語：Unit1Who' s That Handsome Boy? *班級活動：家庭教育	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	七下	W1-5			5	5	*本土語：踢銅管仔	
	八上	W12		1		1	*班級活動：家庭教育	
	八下	W1-4 W8-13		1	6	7	*認識空氣 *本土語：白賊話	
	九上	W11-16 W17-21		11		11	*何處是我家? *家庭用電與節約用電	
	九下	W12		1		1	*班級活動：家庭教育	
家庭暴力防治教育	七上	W9-10 W10-12			5	5	*公民：第三章 家庭生活 *健體：這一站，青春青春誰人知	<家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	七下	W4-6			3	3	*健體：菸誤人生、酒後誤事、紅脣危機	
	八上	W6-8			3	3	*健體：我的身體我做主	
	八下	W4-6			3	3	*健體：約會的事	
	九上	W5-7			3	3	*健體：樂活老化	
	九下	W10-12			3	3	*健體：身體印象	
環境教育	七上	W1 W2、16-20			7	7	*自然：生命世界與科學方法 *歷史：第一章 史前臺灣與原住民文化 *地理：第六章 水文	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學期至少3節，每學年至少6節課)
	七下	W18 W1-3、7-10、15-18、20			13	13	*自然：生物體的協調作用 *地理：第一章人口成長與分布、第二章人口組成與族群文化、第三章第一級產業、第五章聚落體系與都市發展、第六章區域發展與差異	
	八上	W10-21 W9-16 W12-13		8	7	15	*打假：學校球場垃圾問題 *自然：生物的演化與分類 *科技：第2章動力越野車	
	八下	W3-4 W1、3、5、9、16、19			12	12	*自然：生物與環境 *地理：第一章東南亞、第二章南亞、第三章西亞與北非的自然環境與文化、第五章漠南非洲的自然環境與文化、第六章漠南非洲的產業與經濟發展	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上	W8 W1-2、4-9、13、17-18			12	12	*自然：環境保護與生態平衡 *地理：第一章西亞與非洲的古文明、第二章歐洲區域特色與俄羅斯、第三章北美洲、第四章中南美洲、第六章兩極地區與全球氣候變遷 公民：第一章選擇與消費、第二章生產與生產資源、第六章國際貿易與外幣	
	九下	W20-21 W1-13、16			19	19	*自然：物質的世界 *地理：第一章臺灣的地名與文化、第一篇地理議題、第二章臺灣的農業發展與食品、礦火捕魚	
兒童權利公約	七上	W4-6、13			4	4	公民：第二章人性尊嚴與人權保障、第五章 學生權利與校園生活	<兒童權利公約> 1989年聯合國通過的國際條約，保障未滿18歲兒童的基本人權，確立兒童為「權利主體」而非附屬品。 <兒童權利公約施行法> 第6條 …公約之宣導與教育訓練。 (每學期至少規劃1節)
	七下	W3 W11		1	1	2	*班級活動：兒童權利公約 *公民：第四章公共意見	
	八上	W6			1	1	*健體：我的身體我做主	
	八下	W3 W18-21		1	1	2	*班級活動：兒童權利公約 *公民：第六章兒少權益的維護	
	九上	W5			1	1	*健體：健康消費好決定	
	九下	W3 W7		2		2	*班級活動：兒童權利公約 *零奴工巧克力	
安全教育 (交通安全)	七上	W2 W8 W16 W19		2	2	4	*自然：生命世界與科學方法 *班級活動：水域安全 *自然：生物體的協調作用 *班級活動：交通安全	教育部113年8月修訂<學校推動交通安全教育參考指引> 積極透過課程規劃、教師增能、教材開發等三大面向，推動交通安全教育課程，並透過課程檢核機制，由各地方政府檢核各校交通安全教育納入學校課程總體計
	七下	W6、8		2		2	*啟動青春	
	八上	W5 W12 W15 W19		1	3	4	*自然：物質的世界 *自然：光、影像與顏色 *自然：溫度與熱 *班級活動：交通安全	
	八下	W7-10 W17			5	5	*自然：電解質與酸鹼鹽 *自然：反應速率與平衡 *自然：力與壓力	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九上	W3-5 W8 W19		1	5	6	*自然：力與運動 *自然：板塊運動與岩層的秘密 *班級活動：交通安全	畫的情形，以掌握學校辦理情形。 (每學期需規劃)
	九下	W8		1		1	*班級活動：水域安全交通安全宣導	
戶外教育	七上	W1-3、7-16			13	13	*地理：第一章 認識位置與地圖、第三章 地形、第四章 海岸與島嶼、第五章 天氣與氣候	<國民中小學辦理戶外教育實施原則> 第2條 戶外教育，應融入領域課程或結合彈性學習課程，並納入課程計畫。 第8條 學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 (每學期需規劃)
	七下	W15-16			2	2	*地理：第五章聚落體系與都市發展	
	八上	W13-16			8	8	*英語：Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	
	八下	W10-12			8	8	*英語：Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	
	九上	W6-7			2	2	*公民：第二章生產與生產資源	
	九下	W1-13			13	13	*地理：第一章臺灣的地名與文化、第一篇地理議題、第二章臺灣的農業發展與食品	
生命教育	七上	W12			1	1	*健體：青春誰人知	教育部111年7月20日臺教學(二)字第1112804009號函訂定之<教育部生命教育推動方案> 將生命教育融入各學習領域及在彈性學習課程、校本課程中實施。 (每學期至少規劃1節)
	七下	W6			1	1	*健體：癮形大危機	
	八上	W17			1	1	*公民：第六章政治參與	
	八下	W1-2 W12			3	3	*國文：第五課生命中的碎珠、第六課鳥、第八課找尋失落的水源	
	九上	W1-3、14-17			7	7	*公民：第一章選擇與消費、第二章生產與生產資源 *歷史：第五章近代歐洲的變革	
	九下	W3-5			7	7	*英語：Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths	
品德教育	七上	W1-6、11、13-16			11	11	*公民：第一章 公民與公民德性、第三章家庭生活、第五章 學生權利與校園生活 *地理：第二章 世界中的臺灣	教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修訂之<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈
	七下	W2、4、6-7、11-16			10	10	*公民：第一章多元文化、第二章社會規範、第四章公共意見、第五章公平正義	
	八上	W1-7			7	7	*公民：第一章生活中的契約、第二章民事糾紛的解決	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	八下	w1-2 w5-6			4	4	*國文：第一課運動家的風度、第三課 管好舌頭	性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)
	九上	W11、13、21			3	3	*公民：第四章勞動參與、第六章國際貿易與外幣	
	九下	W15、17-18			3	3	*地理：鳳梨外銷之亂 *公民：動物咖啡館、消費契約、非政府組織	
兒童及少年性剝削防制教育	七上	W10-12			3	3	*健體：青春事件簿	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校 <u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節)
	七下	W6-8			3	3	*健體：青春不迷網	
	八上	W6-8			3	3	*健體：我的身體我做主 約會的事	
	八下	W2、4-5 W18-19			3	3	*健體：新生命的喜悅、生長密碼 *公民：第六章兒少權益的維護	
	九上	W5-6、8			3	3	*健體：消費陷阱、健康體位管理	
	九下	W3-4、6			3	3	*健體：揭開性的神秘面紗、真愛要等待	