

臺南市立學甲國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 115 學年度三年級戶外教育參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣中北部		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 2 日至 115 年 12 月 4 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	尚順育樂世界、魚藤坪斷橋(龍騰斷橋)、勝興車站		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	尚順育樂世界： 苗栗縣在地經營近二十年的尚順開發股份有限公司，全新規劃打造的尚順育樂世界，佔地約 12,000 餘坪，創建三棟全新建築體，包括尚順育樂天地、尚順購物中心以及尚順君樂飯店，萬坪造鎮計畫匯集了休閒、娛樂、購物、文化、美食、觀光及飯店等主題空間，提供民眾一個優質舒適的休閒環境，開創全新綜合型態的多元空間，促進地方繁榮及經濟發展，締造竹苗地區最具指標性的生活網絡，堪稱一座新興城市形態的城市綜合體。以宏觀的國際的視野，規劃、創新與服務，瞄準消費脈動的核心價值，將尚順育樂世		

	界打造為台灣的新趣點、新聚點、新憩點、新地標。 魚藤坪斷橋(龍騰斷橋)： 「魚藤坪斷橋」又名「龍騰斷橋」，位於三義鄉龍騰村，為臺鐵舊山線鐵路最早的鐵路橋樑之一，興建於明治四十年(1907年)。「魚藤坪」是三義鄉龍騰村舊名，相傳先民開墾當地時，在山區廣植魚藤，因而得名。「魚藤坪橋」以磚石砌造橋腳、連拱、鋼板橋、上承式桁架組成，屬於複合材料鐵路橋樑。「魚藤坪橋」因位處臺灣縱貫鐵路最高、最陡、施工難度最高的路段，成為台灣總督府鐵道部時期，海拔最高、跨距最大鐵道橋樑。歷經昭和十年(1935年)的中部大地震和民國八十八年(1999年)的九二一大地震，使「魚藤坪斷橋」成為兩度見證中部大地震的知名建築物，引起各方關注，於民國九十二年(2003年)依文化資產保存法指定為「縣(市)定古蹟」。「魚藤坪橋」是曾經被譽為「臺灣鐵路藝術極品」的磚拱鐵路橋，前後經歷二次臺灣中部大地震，留下斷橋殘拱歷史傷痕，深具歷史意義與建築技術紀念價值。 勝興車站： 勝興火車站是西部縱貫鐵路的最高點，站內月台有一座紀念碑，標高402.326公尺，為西部縱貫鐵路中最險峻、自然景觀最特殊的一段。勝興車站整棟建築係以木頭為建材，為一日式虎牙式木造建築，虎牙式設計據說有避邪祈福的作用。勝興火車站興建於西元1906年，至今已有百餘年的歷史，站內設施有許多日治時代的設備，例如與泰安之間作為列車通行證的「電器站牌」，現已改為中央控制系統，這套設備也就逐漸成為歷史。擁有多項第一的勝興站，在各方的關愛下已於民國88年(西元1999年)經苗栗縣政府公告為「縣定古蹟」，至此深富歷史與觀光資源的文物得以保存。
教學流程	教學準備： 1. 學習單設計。 2. 臺灣休閒文化與產業發展的相關書籍閱讀。 3. 上網查詢相關景點的旅遊資源。 參訪規劃： 1. 到達目的地前預告景點以及相關背景資料。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 帶領學生實地參觀，完成學習手冊。 回顧省思： 1. 請學生整理本次參訪重點與心得。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立學甲國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 115 學年度一二年級戶外教育隔宿露營		
參與年級	七八年級		
辦理地點	合法露營場		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 2 日至 115 年 12 月 4 日	預估參與人數	219 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	合法露營場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	依據學生的年級、年齡、與先前的童軍、健體、家政以及藝能科活動經驗，配合學生身心的發展狀況，有系統的規劃各階段性的課程，在實行的過程中，不斷的做正向的加強、提醒與引導。配合學校課程的需要，融入其他學習領域的內容，推動關連與協同教學，做統整性的學習，也協助學生瞭解與實踐整體性的重要。		
教學流程	教學準備： 童軍訓練、地理認識、野外求生、露營、危機處理、旅行、無具野炊、野外休閒、野炊、方位判別、繩結、救護訓練…等。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 藉由隔宿露營來實踐學生先前的學習經驗。 回顧省思： 經由活動體驗來達成綜合領域的四大主題軸：自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的省思。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立學甲國民中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學甲國中 115 學年度全年級校慶運動會		
參與年級	全年級		
辦理地點	學甲國中運動場		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 11 月 6 日至 115 年 11 月 7 日	預估參與人數	319 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學甲國中運動場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 實踐教育目標：讓學生運用在體育課程中習得的知識和技能，帶入健康相關的科學知識，增進對體育的理解，實踐健康生活方式。 2. 團隊合作與社交技能：強調班級之間的競合力，幫助學生培養團隊協作和溝通能力。 3. 情感教育與校園文化：增強學生對學校的認同感，培養尊重對手的價值觀，促進校園文化的發展。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 確定競賽與體育課程教學內容、練習規劃、安全教育…等。 參訪規劃： 藉由校慶運動會來實踐學生先前的學習經驗。 回顧省思： 經由活動體驗對學生的實際表現進行評估，給予正向建議與調整反饋，協助其進一步發展。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____