

臺南市立學甲國民中學 115 學年度第一學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☒ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		自治活動	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。						
課程目標		透過學生自治活動,培養溝通理解之能力。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		1.學會如何召開會議。 2.學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(幸福 進行曲)
第二週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(小心 愛情恐怖份子分 手暴力)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(第一位棒球女主播)
第四週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(因為是女孩!面對同工不同酬 孩童反應引千萬網友討論)
第五週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(溫柔革命:屬於每一個人的性別書)
第六週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性侵害防治 教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(防治性侵害騷擾-人不可貌相、變調的好意、誰都有可能)
第七週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性侵害防治 教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(防治性侵害騷擾-是他引誘我、不只是動手、何處會發生)
第八週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性侵害防治 教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(防治性侵害騷擾-專業非藉口、非小題大作、因應篇)
第九週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(家庭教育-愛在家系列)
第十週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(啟動家庭的愛、我的火星媽媽、我的不會媽媽)
第十一週	1	班會與法定議題	了解班會運作民	家庭教育	能參與民主	1. 召開班會	1. 主動表達	班會紀錄單(我的

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		討論	主討論		討論	2. 影片欣賞與討論	2. 尊重包容	家長是阿嬤、我的嬤嬤來自越南)
第十二週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭暴力防 治	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(大家庭的生活智慧)
第十三週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭暴力防 治	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(家就是你陪我 我陪你)
第十四週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭暴力防 治	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(青春發言人-溝通練習)
第十五週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	環境教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(【垃圾危機】海角垃園 不斷崩落的濱海垃圾場)
第十六週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	環境教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(【垃圾回收】減廢從細分類開始 垃圾減量你我都能盡分力)
第十七週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	環境教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(科技造水，解企業渴)
第十八週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	兒童權利公 約	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(什麼是兒童權利公約CRC)
第十九週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(微型電動二輪車)
第二十週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(交通安全-行人過馬路)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一週	1	結業式					
-------	---	-----	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立學甲國民中學 115 學年度第二學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☒ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		自治活動	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。 J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。							
課程目標		透過學生自治活動,培養溝通理解之能力。							
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1.學會如何召開會議。 2.學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(職業 不分性別)	
第二週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(國際 設計師養成術! 不要小看玩芭比 的男孩)	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(讓夢 想起飛~職業類科 的性別少數)
第四週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(出口 成讎-語言中的性 別意涵)
第五週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(台灣 性別平等了嗎?)
第六週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性別平等教 育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(人 妖、變性、吃禁 藥?被惡意中傷 的林郁婷如何渡 過性別認同這一 關?)
第七週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性侵害防治 教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(請你 不要太過分(校園 性別霸凌))
第八週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	性侵害防治 教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(法律 篇-性侵還是仙人 跳)
第九週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(說說 心裡話-繪本系 列)
第十週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(面對 衝突我們一起這 樣做)
第十一週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭教育	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(我的 媽媽真麻煩)
第十二週	1	班會與法定議題 討論	了解班會運作民 主討論	家庭暴力防 治	能參與民主 討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(跟爸 媽溝通總是讓你

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								心很累嗎？來試試溝通練習吧！)
第十三週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	家庭暴力防治	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(說沒兩句就吵架？親子都該上的一堂溝通課)
第十四週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	家庭暴力防治	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(跟爸媽說沒兩句就吵架？用冰山理論解鎖溝通之道)
第十五週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(消失的國界 舊衣危機)
第十六週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(【廚餘回收】廚餘去哪裡？ 減少焚化爐負擔)
第十七週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	環境教育	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(The True Cost)
第十八週 (九年級畢業週)	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	兒童權利公約	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(兒童人權-只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論)
第十九週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(交通安全-大客車搭乘及安全常識)
第二十週	1	班會與法定議題討論	了解班會運作民主討論	安全教育 (交通安全)	能參與民主討論	1. 召開班會 2. 影片欣賞與討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄單(大型車內輪差與視野死角篇)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十一週	1	結業式					
-------	---	-----	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。