

## 臺南市立學甲國民中學 115 學年度第一學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱                   |    | 自治活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別)                      | 全年級          | 教學節數        | 本學期共( 21 )節           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 設計理念                     |    | 在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。<br>J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 課程目標                     |    | 透過學生自治活動,培養溝通理解之能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |              |             |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                             |  |
| 表現任務                     |    | 1. 學會如何召開會議。<br>2. 學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標        | 學習活動                  | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自編自選教材<br>或學習單              |  |
| 第一週                      | 1  | 班會與法定議題<br>討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 了解班會運作民<br>主討論                      | 性別平等教<br>育   | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班會紀錄單(幸福<br>進行曲)            |  |
| 第二週                      | 1  | 班會與法定議題<br>討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 了解班會運作民<br>主討論                      | 性別平等教<br>育   | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班會紀錄單(小心<br>愛情恐怖份子分<br>手暴力) |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |               |                |             |             |                       |                    |                                  |
|------|---|---------------|----------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|
| 第三週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(第一位棒球女主播)                  |
| 第四週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(因為是女孩!面對同工不同酬 孩童反應引千萬網友討論) |
| 第五週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(溫柔革命:屬於每一個人的性別書)           |
| 第六週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性侵害防治<br>教育 | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(防治性侵害騷擾-人不可貌相、變調的好意、誰都有可能) |
| 第七週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性侵害防治<br>教育 | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(防治性侵害騷擾-是他引誘我、不只是動手、何處會發生) |
| 第八週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性侵害防治<br>教育 | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(防治性侵害騷擾-專業非藉口、非小題大作、因應篇)   |
| 第九週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭教育        | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(家庭教育-愛在家系列)                |
| 第十週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭教育        | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(啟動家庭的愛、我的火星媽媽、我的不會媽媽)      |
| 第十一週 | 1 | 班會與法定議題       | 了解班會運作民        | 家庭教育        | 能參與民主       | 1. 召開班會               | 1. 主動表達            | 班會紀錄單(我的                         |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |           |            |            |         |                       |                    |                                     |
|------|---|-----------|------------|------------|---------|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|
|      |   | 討論        | 主討論        |            | 討論      | 2. 影片欣賞與討論            | 2. 尊重包容            | 家長是阿嬤、我的嬤嬤來自越南)                     |
| 第十二週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 家庭暴力防治     | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(大家庭的生活智慧)                     |
| 第十三週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 家庭暴力防治     | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(家就是你陪我 我陪你)                   |
| 第十四週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 家庭暴力防治     | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(青春發言人-溝通練習)                   |
| 第十五週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育       | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(【垃圾危機】海角垃園   不斷崩落的濱海垃圾場)      |
| 第十六週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育       | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(【垃圾回收】減廢從細分類開始   垃圾減量你我都能盡分力) |
| 第十七週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育       | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(科技造水，解企業渴)                    |
| 第十八週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 兒童權利公約     | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(什麼是兒童權利公約CRC)                 |
| 第十九週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 安全教育(交通安全) | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(微型電動二輪車)                      |
| 第二十週 | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 安全教育(交通安全) | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(交通安全-行人過馬路)                   |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |     |  |  |  |  |  |
|-------|---|-----|--|--|--|--|--|
| 第二十一週 | 1 | 結業式 |  |  |  |  |  |
|-------|---|-----|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立學甲國民中學 115 學年度第二學期全年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| 學習主題名稱                   |    | 自治活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別)                      | 全年級          | 教學節數        | 本學期共( 21 )節           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 設計理念                     |    | 在班會活動中帶進議題思考,讓同學對各項重要議題加以分析與討論,達成共識並且化為行動之參考。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動。<br>J-C1 培養道德思辨,具備民主素養、法治觀念。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 課程目標                     |    | 透過學生自治活動,培養溝通理解之能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |              |             |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                        |  |
| 表現任務                     |    | 1. 學會如何召開會議。<br>2. 學會主動表達意見,並尊重、包容不同的意見及想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |              |             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |  |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標        | 學習活動                  | 學習評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 自編自選教材<br>或學習單                         |  |
| 第一週                      | 1  | 班會與法定議題<br>討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 了解班會運作民<br>主討論                      | 性別平等教<br>育   | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班會紀錄單(職業<br>不分性別)                      |  |
| 第二週                      | 1  | 班會與法定議題<br>討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 了解班會運作民<br>主討論                      | 性別平等教<br>育   | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班會紀錄單(國際<br>設計師養成術!<br>不要小看玩芭比<br>的男孩) |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|      |   |               |                |             |             |                       |                    |                                                            |
|------|---|---------------|----------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 第三週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(讓夢<br>想起飛~職業類科<br>的性別少數)                             |
| 第四週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(出口<br>成讎-語言中的性<br>別意涵)                               |
| 第五週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(台灣<br>性別平等了嗎?)                                       |
| 第六週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性別平等教<br>育  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(人<br>妖、變性、吃禁<br>藥?被惡意中傷<br>的林郁婷如何渡<br>過性別認同這一<br>關?) |
| 第七週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性侵害防治<br>教育 | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(請你<br>不要太過分(校園<br>性別霸凌))                             |
| 第八週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 性侵害防治<br>教育 | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(法律<br>篇-性侵還是仙人<br>跳)                                 |
| 第九週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭教育        | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(說說<br>心裡話-繪本系<br>列)                                  |
| 第十週  | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭教育        | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(面對<br>衝突我們一起這<br>樣做)                                 |
| 第十一週 | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭教育        | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(我的<br>媽媽真麻煩)                                         |
| 第十二週 | 1 | 班會與法定議題<br>討論 | 了解班會運作民<br>主討論 | 家庭暴力防<br>治  | 能參與民主<br>討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(跟爸<br>媽溝通總是讓你                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                  |   |           |            |                |         |                       |                    |                               |
|------------------|---|-----------|------------|----------------|---------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
|                  |   |           |            |                |         |                       |                    | 心很累嗎？來試試溝通練習吧！)               |
| 第十三週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 家庭暴力防治         | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(說沒兩句就吵架？親子都該上的一堂溝通課)    |
| 第十四週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 家庭暴力防治         | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(跟爸媽說沒兩句就吵架？用冰山理論解鎖溝通之道) |
| 第十五週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育           | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(消失的國界 舊衣危機)             |
| 第十六週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育           | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(【廚餘回收】廚餘去哪裡？  減少焚化爐負擔)  |
| 第十七週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 環境教育           | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(The True Cost)          |
| 第十八週<br>(九年級畢業週) | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 兒童權利公約         | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(兒童人權-只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論) |
| 第十九週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 安全教育<br>(交通安全) | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(交通安全-大客車搭乘及安全常識)        |
| 第二十週             | 1 | 班會與法定議題討論 | 了解班會運作民主討論 | 安全教育<br>(交通安全) | 能參與民主討論 | 1. 召開班會<br>2. 影片欣賞與討論 | 1. 主動表達<br>2. 尊重包容 | 班會紀錄單(大型車內輪差與視野死角篇)           |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |     |  |  |  |  |  |
|-------|---|-----|--|--|--|--|--|
| 第二十一週 | 1 | 結業式 |  |  |  |  |  |
|-------|---|-----|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。