

臺南市立學甲區學甲國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習學甲情懷課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	璀璨學甲	實施年級 (班級組別)	七	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 思辨與探討：了解學甲地方名人陳華宗先生的歷史，進而認識地方運動盛事華宗盃，體察排球比賽與運動欣賞，並藉此涵養對在地的人、事產生認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	· 認識學甲地方名人陳華宗先生及地方指標性賽事華宗盃賽事。 · 運用手繪設計與華宗相關 6 格手機貼圖。 · 透過分組實際參與全國華宗盃排球錦標賽一日體驗行。 · 認識排球場設施器材、比賽賽程、過程形式，與了解場上角色功能、職責。 · 理解球場中常聽見之專有術語。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	· 繪製與華宗相關 6 格手機貼圖延續華宗精神。 · 分組參與全國華宗盃排球錦標賽一日體驗行並完成觀察表。				
· 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習					
第一單元 華宗精神 (7) 設計與創新 ➡ 第二單元 閃耀華宗盃 (5) 觀察與比較 ➡ 第三單元 排球全景圖 (6) 思辨與探討 ➡ 第 N 單元 術語大補帖 (3) 思辨與探討					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	華宗精神	歷 1b-IV-2 運用動 歷史資料，解釋重 要歷史人物與事件 間的關聯。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。	透過簡易背 景、事件讓 學生能感念 其典範。	能認識陳華宗 先生之事蹟與 貢獻並緬懷感 念。	1. 介紹陳華宗先生生平事蹟。 2. 欣賞陳華宗先生相關影片。		教材自編
第 5~8 週	4	華宗精神	體 2d-IV-1 了解 運動在美學上的特 質與表現方式。 視 1- IV-1 能使用 要素和形式，表達 情感與想法。	了解陳華宗 先生事蹟後 藉由手機貼 圖創作相關 貼圖延續華 宗精神。	能認識手機貼 圖設計元素並 能親自設計並 手繪出。	1. 6 格手機貼圖、運動 logo 欣賞與介 紹。 2. 繪製與華宗相關 6 格手機貼圖	完成創作 實作	教材自編
第 9~12 週	5	閃耀華宗盃	歷 1b-IV-2 運用動 歷史資料，解釋重 要歷史人物與事件 間的關聯。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。	藉由新聞、 影音了解初 創背後之堅 辛，及相關 大小事。	藉由新聞、影 音對全國華宗 盃排球賽進行 連結與了解。	1. 全國華宗盃排球錦標賽辦理創辦起 源、發展演變。 2. 全國華宗盃排球錦標賽現況說 明。 3. 華宗盃排球錦標賽一日體驗觀察並分 享。		
第 13~17 週	5	排球全景圖	體 1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理和 規則。 體 1c-IV-2 認識基 本的運動常識。 體 2c- I -2 表現認 真參與的學習態 度。 體 1c-III-1 了解運 動技能要素和基本 運動規範。	認識華宗盃 賽制、球場 設施、場上 球員功能與 職責提升球 賽欣賞能 力。。	能看懂常見球 賽賽制表，認 識排球場相關 規格，及說出 球場週邊器材 名稱，與理 解角色扮演之 職責。	1. 賽制優略介紹。 2. 不同層級球場規格、網高、器 材設備。 3. 球場上角色與功能職責影片賞析。 4. 輪轉與位置關係、比賽行為介紹影片 賞析。 5. 基本動作規則與圖片動作分析介紹。		教材自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18~20 週	3	術語-大補帖	體 1c-IV-2 認識基本的運動常識。 國語文 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵適切回應。 1-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯。	能初步感受語場上場邊球員表達、情緒進而更融入球賽。	能了解選手比賽進行間所對話常用名詞話語含義與分辨不同語言。	1. 共同討論比賽場常見術語-國語、台語、英語、日語。 2. 遊戲-排球術語大挑戰。	遊戲實作測驗	教材自編
-----------	---	--------	--	---------------------------	-------------------------------	--	--------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：1. 上課期間若因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動等因素，授課者將可自行調整上課地點及課程進度與內容。

2. 因疫情或重大災害時需線上教學授課者將可自行調整上課程進度與內容

學習主題名稱 (中系統)	璀璨學甲	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與探究：透過在地學甲人事物，探討我國排球發展與地方特色運動項目的事件關聯，進而延續華宗精神提升其認同感，並引導學生從歷史脈絡與比較更進一步認識排球演進增強深化認知。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。				
課程目標	·認識本校排球隊創始人有功之退休教師及傑出校友，延續華宗精神。 ·了解排球裁判之養成及工作職務 ·國內外排球發展史及現代排球之差異 ·認識旅外球員，及欣賞世界各國不同的排球進行方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	·解密裁判修煉-室內定向越野 ·完成本課程線上大體檢學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元 Super Star-學甲之光 (10) 思辨與探討 ➡ 第二單元 解密裁判修煉 (6) 思辨與探討 ➡ 第三單元 穿越時光機 (5) 觀察與比較					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	super star- 學甲之光	歷 1a-IV-2 運用 動歷史資料，解 釋 重要歷史人物與 事件間的關聯。 歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發	了解人物背 後所蘊涵之 精神、意義 與價值。	1. 認識本校 排球有功退休 教師對我國及 我校排球之貢 獻重要性。 2. 認識亞運銅 牌本校男排傑 出校友，及旅 外歐洲女排傑 出校友 3. 認識本校排 球隊。	影片、圖片欣賞，認識學甲之父-楊秋 河老師、亞運銅牌風采-校友李佳軒、旅 外義大利女排校友楊怡真、學甲國中男 子排球隊。		教材自編
第 11~16 週	6	解密裁判修煉	體1c-IV-1 了解 運動規則。 體1c-IV-2 認識 基本的運動常 識。	認識排球裁 判員基本要 素、工作職 責與賽前賽 後之工作	1. 了解裁判員 應具備能力裁 判員的權責。 2. 能對裁判員 之考取方式或 過程細節有其 概念。 3. 能觀察辨識 比賽中主、 副、線審裁 判手勢動作含 義。	1. 影片、圖片欣賞學習。 2. 裁判執法大考驗-室內定向越野(分 組)。	遊戲實作 測驗。	教材自編
第 14~21 週	5	穿越時光機	體2d-V-3運 動與社會、歷 史、文化之間的 互動關係，並尊 重其發展。 歷1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重	排球運動史 、各年代發 展情形與各 國不同排球 玩法方式， 和比較排球 設備裝備進 化之差異。	1. 能認識排球 發源及發展演 變與近代排球 之差異、我國 排球旅外球員 發展情形。 2. 能了解比較 不	1. 影片、圖片欣賞排球發源及發展演 變、各年代發展情形、我國排球旅外 球員、各國不同排球玩法方式。 2. 分組體驗各國不同排球打法。	心得學習 單	自編自選教材 自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料，解釋 重要歷史人物與 事件間關聯。	認識各國不 同排球玩法 方式、我國 排球旅外球 員。	同排球進行方 式與設備裝備 進化之差異。			
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

備註：1. 上課期間若因氣候、疫情、校內辦理球賽與其他活動等因素，授課者將可自行調整上課地點及課程進度與內容。
2. 因疫情或重大災害時需線上教學授課者將可自行調整上課程進度與內容