

臺南市立學甲國民中學 115 學年度(第一學期)七年級彈性學習世界地球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-在地節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係:人事物間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	透過欣賞影片和閱讀文章,學習在地節慶文化習俗，發展自我文化認同的信念。藉由團體及分組活動，學習人際互動及溝通技巧，培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ■ 英語文 □ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能完成鬼月禁忌的學習單跟心智圖，並上台發表。 2. 學生能完成英文春聯及心智圖，並上台發表。 3. 學生能完成清明節相關英文詞彙及心智圖，並上台發表。 4. 學生能完成七夕情人節祝福語及學習單，並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
莊嚴中元節(5) 文獻蒐集與資料分 析 ➡ 歡樂農曆新年(6) 文獻蒐集與資料分 析 ➡ 溫情清明節(5) 文獻蒐集與資料分 析 ➡ 七夕情人節(5) 文獻蒐集與資料分 析					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5	5	莊嚴中元節	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	認識中元節的文化習俗及其重要性	1. 能聽, 說中元節相關英文字彙並能以簡易英語介紹中元節. 2. 能了解尊重中元節的文化習俗及其重要性	1. 欣賞中元節故事英文影片 2. 中元節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照 3. 中元節英文短篇文章閱讀賞析並分組討論完成心智圖 4. 分組討論鬼月中不可做的事, 並完成學習單 5. 分組完成中元節民俗活動繪圖並以簡易英文標示說明	心智圖 作品發表 口語表達 鬼月的禁忌學習單	中元節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
6-11 週	6	歡樂農曆新年	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了	認識農曆新年的文化習俗及其重要性	1. 能聽, 說農曆新年相關英文詞彙並能以簡易英語介紹農曆新年. 2. 能了解尊重農曆新年的文化習俗及其重要性	1. 欣賞農曆新年的文化風俗與由來的英語影片。 2. 農曆新年重點單字和片語的口語練習 3. 農曆新年英文短篇文章閱讀賞析並分組討論完成心智圖 4. 分組活動製作英文春聯	口語表達 心智圖 英文春聯發表	歡樂新年學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
12-16 週	5	溫情清明節	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教	認識清明節的文化習俗及其重要性	1. 能聽, 說清明節相關英文詞彙並能以簡易英語介紹清明節. 2. 能了解尊重清明節的文化習俗及其重要性	1. 分組查詢網路資料並討論講述清明節故事 2. 清明節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照 3. 清明節影片觀賞與分組討論 4. 清明節英文短篇文章閱讀與分組討論完成心智圖 5. 分組討論並口語發表清明節的民俗活動	英文單字 口語表達 心智圖	清明節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
17-21 週	5	七夕情人節	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素	認識七夕情人節的文化習俗和重要性	1. 能聽, 說七夕情人節相關英文詞彙並能以簡易英語介紹七夕情人節。 2. 能了解尊重七夕情人節的文化習俗	1. 分組查詢網路尋找並中文講述七夕情人節的起源故事 2. 分組閱讀討論七夕情人節英文短文 3. 七夕情人節中, 英文祝福語的介紹和寫作	口語表達 七夕情人節祝福語學習單	七夕情人節學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市立學甲國民中學 115 學年度(第二學期)七年級彈性學習世界地球課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	節慶嘉年華-國外節慶	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	差異與多元:比較與辨別其差異現象,了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過欣賞影片和閱讀文章,學習不同的節慶文化習俗,發展多元文化價值觀,並能尊重與欣賞文化差異。藉由團體及分組活動,學習人際互動及溝通技巧,培養團隊合作的精神並增進英語聽說讀寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	1. 學生能完成萬聖節學習單跟心智圖,並上台發表。 2. 學生能完成聖誕節電子郵件,並上台發表。 3. 學生能完成復活節學習單,並上台發表。 4. 學生能完成情人節祝福語及學習單,並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
瘋狂萬聖節(5) 文獻蒐集與分析比較 ➡ 歡樂耶誕節(6) 文獻蒐集與分析比較 ➡ 溫馨復活節(5) 文獻蒐集與分析比較 ➡ 浪漫情人節(5) 文獻蒐集與分析比較					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	瘋狂萬聖節	英 1-IV-6 能聽 懂簡易故事及 短劇的主要內 容。 英 2-IV-1 能說 出課堂中所學 的字詞 英 2-IV-14 能 以簡易的英語 介紹國內外風 土民情。 英 3-IV-9 能了 解故事的主要 內容與情節。 英 6-II-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 英 8-IV-2 能以 簡易英語介紹 國外主要節慶 習俗。 英 8-IV-3 能了 解國內外風土 民情及主要節 慶習俗，並加 以比較 英 8-IV-4 能了 解、尊重不同 之文化習俗。	認識萬聖節 的文化習俗 和重要性並 能比較與中 元節之差異	1. 能聽, 說 萬聖節相 關字彙並 能以簡易 英語介紹 萬聖節的 活動。 2. 能了解, 尊重萬聖 節和中元 節不同的 文化習俗	1. 分組閱讀討論萬聖節的由來 及相關活動, 並做出心智圖 2. 萬聖節裝扮之介紹 學生在圖片中畫出, 萬聖節時自 己的打扮並分享 3. 分組口語發表萬聖節活動的特 色 4. 分組活動以圖畫呈現萬聖節和 中元節的差異 5. 團隊合作裝飾萬聖節教室	心智圖 作品發表 萬聖節學習 單 口語表達	Halloween 學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。					
6-11 週	6	歡樂耶誕節	英 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 英 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	認識耶誕節的文化習俗和重要性並能比較與農曆新年的差異	1. 能聽, 說耶誕節相關字彙並能以簡易英語介紹耶誕節。 2. 能寫簡單英文電子郵件給芬蘭的聖誕老公公 3. 能了解, 尊重耶誕節和農曆新年不同的文化習俗	1. 影片欣賞聖誕節的文化風俗與由來。 2. 聖誕節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照 3. 教師說明聖誕節的節慶意義 4. 聖誕電子郵件製作 5. 團體教唱聖誕歌謠 Last Christmas 6. 分組活動以圖片和英文呈現耶誕大餐和年夜飯的差異	作品發表 口語表達 聖誕電子郵件	Christmas 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。					
12-16 週	5	溫馨復活節	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 英 2-IV-10 能以簡易的英語	認識復活節的文化習俗和重要性並能比較與清明節的差異	1. 能聽, 說復活節相關字彙並能以簡易英語介紹復活節. 2. 能演出復活節英語讀者劇場	1. 講述復活節故事 2. 復活節重點單字介紹及分組找出圖片及英文對照 3. 復活節英文影片賞析 4. 復活節英文短篇故事閱讀賞析 5. 分組口語發表復活節和清明節的活動	口語表達 復活節學習單	Easter 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			描述圖片。 英◎2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各	3. 能了解, 尊重復活節和清明節不同的文化習俗			
--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。					
17-21 週	5	浪漫情人節	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文	認識西洋情人節的文化習俗和重要性並能比較與七夕情人節的差異	1. 能聽, 說西洋情人節相關字彙並能以簡易英語介紹西洋情人節. 2. 能了解情人節英文祝福語並能創作出自己的祝福語 3. 能了解, 尊重西洋情人節和七夕情人節不同的文化習俗	1. 分組查詢網路尋找並中文講述中外情人節的起源故事 2. 分組閱讀討論西洋情人節短文 3. 情人節英文祝福語的介紹和寫作 4. 分組討論西洋情人節和七夕情人節的差異並做口語報告	情人節英文祝福語 作品發表 口語表達	Valentine's Day 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資源，並與教師及同學分享 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。