

臺南市立大灣高中 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生命的起源-海		
參與年級	國一		
辦理地點	大鵬灣瀉湖、海生館		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 116 年 <u>5</u> 月 <u>14</u> 日至 116 年 <u>5</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	368 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大鵬灣搭船遊瀉湖→海生館(世界水域館)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	從鄉土水文生態、環保的觀念著手，結合課程教學，融入自然科學、社會、語文等教學領域，輔以實地參訪的戶外教學活動，深化學習效果。		
教學流程	教學準備： 1. 統整各領域課程，將海洋教育的教材內容，融入於各領域教學活動中。 2. 大鵬灣瀉湖生態環境與其文史介紹。 3. 海生館(世界水域館)先備知識-生物史介紹 參訪規劃： 大鵬灣搭船遊瀉湖→海生館(世界水域館) 回顧省思： 在教學過程中，讓學生感受生命的起源，了解生命與環境的緊密相		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	連，了解自己與周遭環境的不可分割，以培養學生對海洋環境生態的認識及落實海洋生態環境保護的刻不容緩。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 曾盈輯

校長核章：

臺南市立大灣高級中學校長 李宜芳

臺南市立大灣高中115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國二校外教學露營活動		
參與年級	國二		
辦理地點	曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	427 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	曾文青年活動中心		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合108課綱綜合活動領域童軍教育課程，及提供學生正當的休閒活動，養成學生『做中學，學中做』之良好習性，並藉各種團體活動中充實生活知識及手腦並用之求生技能。另外，為順應環境意識的普及，將遊憩活動與生態保育、環境教育以及文化體驗結合在本次露營活動。		
教學流程	教學準備： 1. 活動地點探查。 2. 野炊教學。 3. 行前說明會。 4. 多元之野外活動課程。		

	參訪規劃： 第一天： 大灣高中→曾文青年活動中心→基本儀態訓練→營地建設→開訓典禮→午餐→炊事聯誼→晚會彩排。 第二天： 晨間運動→分站活動→炊事比賽→分站活動→炊事聯誼→營火晚會。 第三天：晨間運動→分站活動→驗收時間→結訓典禮。 回顧省思： 1.繳交學習單。 2.召開檢討會議。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立大灣高級中學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	老街懷舊暨地方文創之旅		
參與年級	國三		
辦理地點	鹿港老街、高美濕地、故宮博物院、自由廣場、西門町、淡水老街 六福村		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>11</u> 月 <u>20</u> 日	預估參與人數	491 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校-鹿港老街-台中三井 outlet-高美濕地-飯店 第二天：飯店-故宮博物院-自由廣場-西門町商圈-淡水老街-飯店 第三天：飯店-六福村主題樂園→學校		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對地方產業的認知、生活環境的了解以及對人文科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視鄉土教育、引導學生透過參觀老街、古蹟，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		

教學流程

一、教學準備：

1. 歷史文化講解
2. 活動相關資料收集
3. 研究報告書寫指導
4. 行前說明會

二、參訪規劃：

第一天 學校-鹿港老街-台中三井 outlet-高美濕地-飯店

07:00~07:30 學校集合車輛安全檢查/

行照正本+駕照正本+安全門+逃生門演練

08:00~08:30 領隊哈啦秀【自我介紹、安全講解、車上設施介紹】

09:20~09:30 西螺休息

10:00~11:40 鹿港老街【鹿港龍山寺+摸乳巷+九曲巷+意樓+十宜樓+古街保護區+半邊井+樓井+隘門+新祖宮】

12:30~13:30 午餐的約會【金福華餐廳.8菜1湯1水果2瓶飲料】

14:00~16:00 三井 OUTLET

16:40~17:30 高美野生動物保護區【高美濕地生態解說-一生必遊一次的景點，夢幻夕照和天空之鏡】

18:20~19:20 晚餐的約會【漢江樓餐廳.8菜1湯1水果2瓶飲料】

夜宿:新竹日月光飯店【交通部觀光局三星級評鑑】

第二天 飯店-故宮博物院-自由廣場-西門町商圈-淡水老街

07:00~08:00 早餐的約會【飯店內享用中式早餐】

09:30~11:10 故宮博物院【中華五千年文化.翠玉白菜.肉形石】

12:00~13:00 午餐的約會【桔山餐廳.8菜1湯1水果2瓶飲料】

13:30~14:30 自由廣場

14:50~16:50 西門町商圈

17:40~19:20 淡水老街【晚餐請同學自理品嚐淡水老街美食】

夜宿:淡水福容飯店【交通部觀光局五星級評鑑】

第三天 飯店-六福村主題樂園-學校

06:50~07:30 早餐的約會【飯店內享用西式早餐】

09:00~13:30 六福村主題樂園【美國大西部-急流泛舟、笑傲飛鷹、醉酒桶、採礦列車/南太平洋區-大怒神、火山歷

	險、侏儸紀失樂園/阿拉伯皇宮-蘇丹王冒險、阿拉伯飛毯、魔宮救美/野生動物王國-草食區、猛獸區、親親區。】 17:50~18:00 抵達學校結束此次校外旅遊活動 三、回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 進階成果報告（研究成果發表） 3. 檢討會
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

