

臺南市立大灣高級中學 115 學年度第 1 學期 8 年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專業-網球	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(42)節；2 節/週。			
課程規範	◎ ☐ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☐ 體育班部定體育專業 ◎ ☒ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☒ 體育班校訂體育專業							
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。							
課程目標	課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 一般性力量 2. 有氧耐力 3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 2 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 一般性力量 2. 有氧耐力 3. 柔軟性 4. 協調性	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			合性體能訓練處 方			5. 敏捷性		
第 3 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B1 網/ 牆性球 類運動之 發、接發、 傳接、舉、 殺、抽、 挑、擊、 攔、切、移 位與過渡等 組合性技術	網球技術強化	1. 發接球訓練 2. 切球訓練 3. 底線抽球訓練	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 4 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B1 網/ 牆性球 類運動之 發、接發、 傳接、舉、 殺、抽、 挑、擊、 攔、切、移 位與過渡等 組合性技術	網球技術強化	1. 發接球訓練 2. 切球訓練 3. 底線抽球訓練	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 5 週	2	場上戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 切球上網 2. 長短球綜合訓練	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 6 週	2	場上戰術	Ta-IV-1	Ta-IV-C1	攝取經驗並增	1. 切球上網	1. 觀察記錄	訓練日誌

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術	網/牆性球類運動個人組合性戰術	加實戰經驗	2. 長短球綜合訓練	2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	自編教材
第 7 週	2	場上心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	強化心理建設	1. 場上氣勢如何形成？ 2. 失誤頻頻，沒士氣時？ 3. 球員默契不佳時？ 4. 比賽中腦筋一片空白？	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 8 週	2	場上心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	強化心理建設	1. 場上氣勢如何形成？ 2. 失誤頻頻，沒士氣時？ 3. 球員默契不佳時？ 4. 比賽中腦筋一片空白？	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 9 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方	增強體能	1. 專項體能：提高速度、力量，提高能量再生率 2. 來回折返跑 3. 來回彈跳球筒 4. 1 分鐘衝刺 5. 二、三迴旋跳繩	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 10 週	2	專項體能	P-IV-1	P-IV-A2	增強體能	1. 專項體能：提高速	1. 觀察記錄	訓練日誌

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	網/牆性球類 運動體能運 動處方		度、力量，提高能量再 生率 2. 來回折返跑 3. 來回彈跳球筒 4. 1 分鐘衝刺 5. 二、三迴旋跳繩	2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	自編教材
第 11 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 加強發接球之節奏與 穩定性 2. 提高防守能力 3. 加強發球的變化與穩 定度	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 12 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 加強發接球之節奏與 穩定性 2. 提高防守能力 3. 加強發球的變化與穩 定度	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 13 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 熟練戰術任務與特性 2. 體能恢復與戰術間的 變化 3. 戰術思想與價值 4. 技術完善與戰術堆砌 5. 技術與戰術缺失修正	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 14 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 熟練戰術任務與特性 2. 體能恢復與戰術間的 變化 3. 戰術思想與價值 4. 技術完善與戰術堆砌 5. 技術與戰術缺失修正	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 15 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 肌群專項、核心肌群與 防護訓練 2. 彈跳(爆發力、速度、 協調性等)。 3. 反應移動(視覺、起動 第一步、靈活變向移 動)。 4. 比賽耐力(無氧耐力) 5. 柔軟性(肩、腰、腕關 節活動)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 16 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 肌群專項、核心肌群與 防護訓練 2. 彈跳(爆發力、速度、 協調性等)。 3. 反應移動(視覺、起動 第一步、靈活變向移 動)。 4. 比賽耐力(無氧耐力) 5. 柔軟性(肩、腰、腕關 節活動)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 17 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 長短球 2. 發球上網戰術 3. 打對戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 18 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組	網球技術強化	1. 長短球 2. 發球上網戰術 3. 打對戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	合性攻防實 務技術			4. 實作及表現	
第 19 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比 賽的組合性攻防 戰術 Ta-IV-5 遵守 並運用競賽規 則、指令與道德	Ta-IV-C2 網/牆性球類 運動團體 組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 攻擊戰術 2. 模擬比賽戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 20 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比 賽的組合性攻防 戰術 Ta-IV-5 遵守 並運用競賽規 則、指令與道德	Ta-IV-C2 網/牆性球類 運動團體 組合性戰術 Ta-IV-C8 運動道德	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 攻擊戰術 2. 模擬比賽戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 22 週	休業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立大灣高級中學 115 學年度第 2 學期年 8 級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	體育專業- 網球	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(42)節；2 節/週。			
課程規範	◎ ☒ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☒ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☐ 體育班校訂體育專業							
設計理念	透過體育專業領域課程，融入適合學生專項運動發展應有之核心素養，以求能在學習歷程中除適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；更能發揮運動潛能，以完善之運動技能，迎接所有競技運動之挑戰。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。							
課程目標	課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第 1 週	2	基礎體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 一般性力量 2. 有氧耐力 3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 2 週	2	基礎體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 一般性力量 2. 有氧耐力 3. 柔軟性 4. 協調性 5. 敏捷性	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

第 3 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B1 網/ 牆性球 類運動之 發、接發、 傳接、舉、 殺、抽、 挑、擊、 攔、切、移 位與過渡等 組合性技術	網球技術強化	1.發接球訓練 2.切球訓練 3.底線抽球訓練	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 4 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B1 網/ 牆性球 類運動之 發、接發、 傳接、舉、 殺、抽、 挑、擊、 攔、切、移 位與過渡等 組合性技術	網球技術強化	1.發接球訓練 2.切球訓練 3.底線抽球訓練	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 5 週	2	上網戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1.切球上網 2.長短球綜合訓練	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 6 週	2	上網戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組	攝取經驗並增 加實戰經驗	1.切球上網 2.長短球綜合訓練	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			運動比賽的組合性攻防戰術	合性戰術			4. 實作及表現	
第 7 週	2	場上心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	強化心理建設	1. 場上氣勢如何形成？ 2. 失誤頻頻，沒士氣時？ 3. 球員默契不佳時？ 4. 比賽中腦筋一片空白？	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 8 週	2	場上心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	強化心理建設	1. 場上氣勢如何形成？ 2. 失誤頻頻，沒士氣時？ 3. 球員默契不佳時？ 4. 比賽中腦筋一片空白？	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 9 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方	增強體能	1. 專項體能：提高速度、力量，提高能量再生率 2. 來回折返跑 3. 來回彈跳球筒 4. 1 分鐘衝刺 5. 二、三迴旋跳繩	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 10 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運	增強體能	1. 專項體能：提高速度、力量，提高能量再生率	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			合性體能訓練處 方	動處方		2. 來回折返跑 3. 來回彈跳球筒 4. 1 分鐘衝刺 5. 二、三迴旋跳繩	4. 實作及表現	
第 11 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 加強發接球之節奏 與穩定性 2. 提高防守能力 3. 加強發球的變化與 穩定度	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 12 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 加強發接球之節奏 與穩定性 2. 提高防守能力 3. 加強發球的變化與 穩定度	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 13 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 熟練戰術任務與特 性 2. 體能恢復與戰術間 的變化 3. 戰術思想與價值 4. 技術完善與戰術堆 砌 5. 技術與戰術缺失修 正	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 14 週	2	比賽戰術	Ta-IV-1 分析、演練並運 用網/牆性球類 運動比賽的組合 性攻防戰術	Ta-IV-C1 網/牆性球類 運動個人組 合性戰術	攝取經驗並增 加實戰經驗	1. 熟練戰術任務與特 性 2. 體能恢復與戰術間 的變化 3. 戰術思想與價值 4. 技術完善與戰術堆 砌 5. 技術與戰術缺失修	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

						正		
第 15 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 肌群專項、核心肌 群與防護訓練 2. 彈跳(爆發力、速 度、協調性等)。 3. 反應移動(視覺、起 動 第一步、靈活變向移 動)。 4. 比賽耐力(無氧耐 力) 5. 柔軟性(肩、腰、 腕關節活動)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 16 週	2	專項體能	P-IV-1 理解並執行網/ 牆性球類運動組 合性體能訓練處 方	P-IV-A1 網/牆性球類 運動組合性 體能	增強體能	1. 肌群專項、核心肌 群與防護訓練 2. 彈跳(爆發力、速 度、協調性等)。 3. 反應移動(視覺、起 動 第一步、靈活變向移 動)。 4. 比賽耐力(無氧耐 力) 5. 柔軟性(肩、腰、 腕關節活動)	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 17 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練，	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實	網球技術強化	1. 長短球 2. 發球上網戰術 3. 打對戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			執行組合性攻防戰術	務技術				
第 18 週	2	專項技術	T-IV-1 了解並執行網/ 牆性球類運動組 合性技術訓練， 執行組合性攻防 戰術	T-IV-B2 網/ 牆性球類運 動比賽之組 合性攻防實 務技術	網球技術強化	1. 長短球 2. 發球上網戰術 3. 打對戰術	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 19 週	2	運動心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合 性運動心理技 能，了解自我與 他人，提升網/ 牆性球類運動團 隊凝聚力與專項 運動比賽成績 等。	Ps-IV-D1 網/牆性球類 運動之組合 性運動心理 技巧	強化心理建設	1. 培養忍受艱苦訓練 的意志性特質 2. 加強追求目標，重 視效率訓練的特質 3. 培養團結合作之社 會性特質 4. 培養臨場自信與沈 穩的情緒性特質 5. 重要他人來加油 時？ 6. 比賽處於落後時？	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材
第 20 週	2	運動心理	Ps-IV-1 熟悉並執行組合 性運動心理技 能，了解自我與 他人，提升網/ 牆性球類運動團 隊凝聚力與專項 運動比賽成績 等。	Ps-IV-D1 網/牆性球類 運動之組合 性運動心理 技巧	強化心理建設	1. 培養忍受艱苦訓練 的意志性特質 2. 加強追求目標，重 視效率訓練的特質 3. 培養團結合作之社 會性特質 4. 培養臨場自信與沈 穩的情緒性特質	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 實作及表現	訓練日誌 自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

						5. 重要他人來加油時? 6. 比賽處於落後時?		
第 21 週	休業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。