

臺南市立永康區大灣高中(國中部)115 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培養自我照顧、健康管理、生活規劃與決策能力，面對未來遷移、環境變動（如從學校到職場）的適應力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 培養自我管理、生活規劃的能力。 2. 增進社區適應及參與能力。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	口頭問答				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 (8/31~9/4)	1	幸福休閒	特生 2-sP-12 培養對休閒活動 的認識與興趣。 特生 2-sA-5 從 事安全的個人和 家庭休閒活動。	特生 H-sP-1 休 閒活動的 認識。 特生 H-sP-2 休 閒活動的 選擇。 特生 H-sA-1 休 閒活動內 容與時間 的規劃。	1. 培養對 休閒活 動的認 識與興 趣，並能 選擇適 當的休 閒活動。 2. 能規劃 安全且 適當的 個人及 家庭修 閒活動 內容與 時間。	1. 觀看課程相關影片 2. 問題討論與分享	口頭問答	自選教材 學習單
第 2 週 (9/7~9/11)	1							
第 3 週 (9/14~9/18)	1							
第 4 週 (9/21~9/25)	1							
第 5 週 (9/28~10/2)	1							
第 6 週 (10/5~10/9)	1	金錢管理	特生 2-sA-2 規 劃日常生活的費 用及收支管理事 宜。 特生 2-sP-1 妥 善保管個人財物 並避免遺失。	特生 E-sA-3 個 人預算、收 支與管理。 特生 E-sP-1 日 常財物的 使用與保 管。	1. 能規劃 日常生 活的預 算。 2. 能做日 常生活 的收支 管理。 3. 能妥善			
第 7 週 (10/12~10/16)	1							
第 8 週 (10/19~10/23)	1							
第 9 週 (10/26~10/30)	1							
第 10 週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(11/2~11/6)					保管個人財務。			
第 11 週 (11/9~11/13)	1	網路安全	特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。	特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。	1. 能遵守網路使用規範。 2. 能辨識並防範各種可能的詐騙行為。			
第 12 週 (11/16~11/20)	1							
第 13 週 (11/23~11/27)	1							
第 14 週 (11/30~12/4)	1							
第 15 週 (12/7~12/11)	1							
第 16 週 (12/14~12/18)	1	生涯大航道	特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sA-5 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核。	1. 能規劃自己的生活並訂定適切的目標。 2. 能依照自己訂定的目標管理生活。 3. 能適當調整自己訂定的目標。			
第 17 週 (12/21~12/25)	1							
第 18 週 (12/28~1/1)	1							
第 19 週 (1/4~1/8)	1							
第 20 週 (1/11~1/15)	1							
第 21 週 (1/18~1/20 休業式)	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立永康區大灣高中(國中部)115 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	培養自我照顧、健康管理、生活規劃與決策能力，面對未來遷移、環境變動（如從學校到職場）的適應力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	3. 培養自我管理、生活規劃的能力。 增進社區適應及參與能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	口頭問答				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 (2/11~2/12)	1	好生活	特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。	特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。 特生 D-sP-5 安全用藥。	1. 能表現健康的生活習慣與作息。 2. 能規劃有益健康的飲食習休閒。 3. 能遵守用藥安全。	4. 觀看課程相關影片 5. 問題討論與分享	口頭問答	自選教材 學習單
第 2 週 (2/15~2/19)	1							
第 3 週 (2/22~2/26)	1							
第 4 週 (3/1~3/5)	1							
第 5 週 (3/8~3/12)	1							
第 6 週 (3/15~3/19)	1							
第 7 週 (3/22~3/26)	1	好社會	特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。	特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。	1. 能遵守社區資源與設施的使用規範。 2. 能依需求使用設需資源與設施。			
第 8 週 (3/29~4/2)	1							
第 9 週 (4/5~4/9)	1							
第 10 週 (4/12~4/16)	1							
第 11 週 (4/19~4/23)	1							
第 12 週 (4/26~4/30)	1							
第 13 週	1	好生涯	特生 4-sA-2 能	特生	1. 能為自己			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(5/3~5/7)			為自己做的決定負責。	L-sP-5 自我負責。	做的決定負責。			
第 14 週 (5/10~5/14)	1		特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。	特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。	2. 能與重要他人討論自我生涯規劃。			
第 15 週 (5/17~5/21)	1		特生 4-sA-10 願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。	特生 M-sA-4 自我實現。	3. 能持續為自我生涯規劃付出心力，追求實現。			
第 16 週 (5/24~5/28)	1							
第 17 週 (5/31~6/4)	1							
第 18 週 (6/7~6/11)	1							
畢業典禮								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。