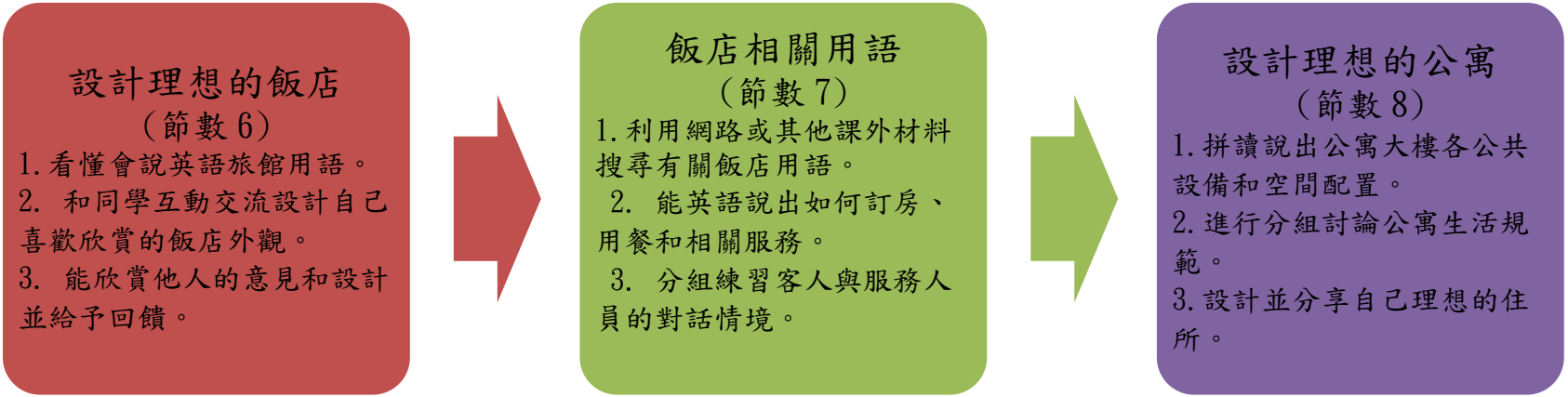


臺南市立大灣高中 115 學年度(第一學期)八年級彈性學習 世界好望角課程計畫 (■普通班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界好望角	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:居住和其他生活文化的互動及探索其關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，並發揮主動學習。 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受。 J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。				
課程目標	學生能主動善用數位科技及網路資源，探索自己住所公寓文化和旅行在外住宿環境的異同和關聯性，具以擬定居住環境的計畫，並能欣賞他人設計公寓住所的作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能完成飯店工作人員和基本設備的英文學習單、並畫出自己去過印象深刻或自己理想中的飯店、設計出租公寓的廣告單和要房客必須遵守的規範。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	----------	------	---	------	------------

第一到六週	6	理想的飯店	<p>英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞</p>	<p>1. 飯店名稱圖片</p> <p>2. 設計飯店外觀</p>	<p>1. 能看懂旅館住宿旅館相關備、空間配置相關單字。</p> <p>2. 能說出如何旅館訂房、旅館用餐、旅館設備相關服務等英語字彙。</p> <p>3. 欣賞他人的意見並給予回饋。</p>	<p>1. 認識旅館相關設備、空間配置、服務人員稱呼之英文字彙。</p> <p>2. 跟讀文本且學習如何英文查單字。</p> <p>3. 練習使用各房型、訂房、退房、換房、借用旅館內設備之實用口語句型。</p> <p>4. 利用分組對話練習，模擬旅館住宿時客人與服務人員的對話情境。</p> <p>5. 進行閱讀短文，學習理解文章內容，找出問題與內容相關之語句。</p> <p>6. 完成學習單</p>	<p>1. 設計曾經去過或想像的旅館圖像，並以此單元學的旅館英文字彙標註標註於圖示。</p> <p>2. 分組口語練習，並依據文本回答問題。</p> <p>3. 聽力情境練習</p> <p>4. 完成學習單</p>	<p>選自 LiveABC 互動英語、大家說英語、ALL+英語雜誌</p>
-------	---	-------	---	-----------------------------------	--	---	---	---------------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

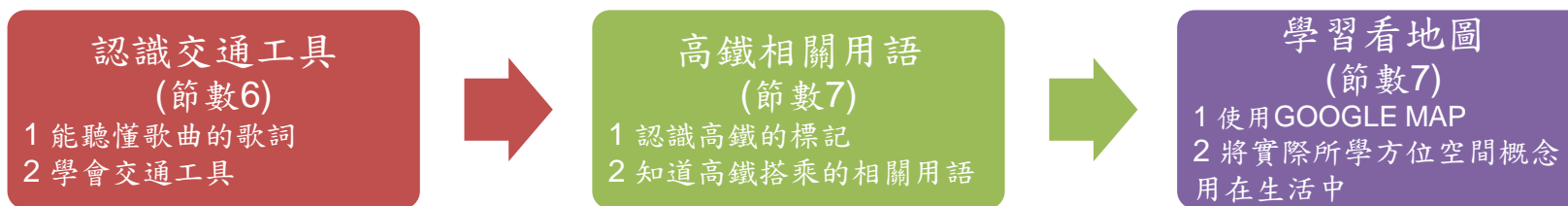
第七到十三週	7	飯店相關用語	<p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀有關飯店的文章。 2. 練習訂房、退房和與飯店人員的交流對話 3. 完成有關飯店的學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂並理解英文文章內容。 2. 能學習基本的閱讀技巧 	<p>1. 利用網路或其他課外材料搜尋相關資料，完成學習單問題。</p> <p>1. 小組討論分析文本閱讀(1)找文本邏輯關係(找出因果、對比、順序關係)(2)依據上下文關係，推測未學的單字含意(3)推測作者觀點(4)區分文章中哪些句子是事實、哪些句子是作者觀點</p> <p>2. 推敲文章作者想要表達之觀點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告：利用文章分析之相關提示，分組發表各所找出對應關鍵字或句子 2. 完成學習單。 	<p>選自 Live ABC 2020 2月號</p>
--------	---	--------	--	---	---	---	---	-------------------------------------

第十四到二十一週	8	設計理想的公寓	<p>英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公寓大樓學習單 2. 設計出租公寓的廣告單 3. 設計租住公寓的使用規則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀且說出與公寓大樓各公共設備、空間配置相關字詞。 2. 能學習閱讀對話短文，理解文本內容。 3. 能進行分組討論，了解公寓生活規則短文。 4. 能用英文介紹自己的公寓空間配置圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習公寓大樓各公共設備、空間配置名稱、管理人員相關英語字彙。 2. 說出、聽懂公寓大樓相關單字 3. 閱讀文本，透過兩人分組扮演角色對話，了解公寓相關規約，並能分析理解文章內容。 4. 設計心目中理想的公寓大樓空間規劃，並寫上適當的英文單字與圖作為搭配，分組討論後向同學報告。 5. 完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用課堂所學的字彙，設計自己心目中的公寓配置圖。 2. 口頭報告：用英文向同學介紹自己的空間規劃設計。 3. 完成學習單 	選自 LiveABC 互動英語
----------	---	---------	---	---	---	--	--	-----------------

臺南市立大灣高中 115 學年度(第二學期)八年級彈性學習 世界好望角 課程計畫(■普通班/■藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	世界好望角	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以行(交通)作為主軸融入生活相關議題，並引導體察生活中的交通與其它文化之關係，體察發現人與自然資源的關聯並透過交通表現其關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考的知能。 J-B2 具備善用資訊與媒體以增進學習的素養。 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習，精進英語文學習與溝通成效。 J-C2 具備合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	學生能夠善用資訊工具，理解臺灣高鐵的建構和設計，思考如何搭乘和善加利用高鐵提升生活的便利性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成一首交通歌曲的學習單，和認識台灣高鐵標示和搭乘的相關用語、學會看地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	認識交通工具	英2-IV-10能以 簡易英語描述 圖片。 綜-3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關 係。	1. 學習一 首交通歌 曲。 2. 交通歌詞 學習單	1. 能認識英 文陸地、海 洋、空中的 交通工具名 稱。 2. 能使用適 切的動詞 drive, take, ride 來搭配 交通工具。 3. 能使用交 通工具相關 基本句子實 際運用於生 活中。	1 聽交通工具歌，由歌曲中 找出已學習過的交通工具名 稱。 2. 從影片中找出不熟悉的交通 工具，並記下拼音。 3. 將聽到的交通工具填入學習 單。 4. 分組口說練習：各組員畫出 交通各具後，學習相關基本句 型，請組員搭配適切的主詞與 動詞造句，問答方式練習句 型。	1. 填寫聽 力學習單 2. 能和組 員團隊合 作分工， 上台發 表。	1. https://www.youtube.com/watch?v=2c68qD_NExQ 2. 交通部觀光局網站資源
7-13	7	高鐵相關用語	英1-IV-8 能聽 懂簡易影片 的主要內容。 英2-IV-10能以 簡易英語描述 圖片。	1. 高鐵相關 用語 2. 行的學習 單 3. 台灣高鐵 的特色	1. 能看懂有 關台灣高鐵 英文標示的 單字。 2. 能學習高 鐵訂票時相 關英語字彙 3. 能使用其 相關字彙實	1. 找出圖片中的英文標示，猜 測意義。 2. 查出標示上未學過的單 字。 3. 口說練習：利用基礎句型加 入英文標示，角色扮演問方向 過程。 4. 運用練習：給予學生任務，	1. 口說練 習：用音 文句型詢 問方向， 並回答如 何指引。 2. 口頭發 表 3. 完成學 習單	自編學習單 https://irs.thsrc.com.tw/IMINT/ 2. 交通部觀光局網站資源

			綜-3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關 係。		際運用於生 活中。	指定出發地及目的地、不同身 分別，利用學習購票相關英文 字彙，並連結台灣高鐵英文網 頁，嘗試學習訂票。 5. 說出在訂購網站上常出現的 字彙及使用英文網站的心得。		
14-21	8	學習看地圖	英 6-IV-6 主動 從網路或其他 課外材料，搜 尋相關英語文 資源，並與教 師及同學分 享。 綜 2d-IV-1 運 用創新能力， 規劃合宜的活 動，豐富個人 生活。	1. 會用英語 表達地圖 的方位、 指引方向 和空間 2. 網站交通 和地圖工 具(台灣公 車系統、 GOOGLE MAP)	1. 能辨識地 圖中標示 「空間位 置」及「指 引方向」相 關字彙用 語。 2. 能學會看 懂地圖中的 各建築物名 稱，從文中 判斷已知資 訊與未知資 訊之間的關 係。 3. 能將實際 所學方位、 空間概念用 語用在實際 生活中。	1. 找出文章中相關的位置相 關介係詞片語、東西南北 方位、建築物、街道相關 字彙。 2. 閱讀文章內容，依照文字 指引，圖文對照。 3. 標示出地圖的出發地、目 的地、其他重要所經之建 築物。 4. 小組討論，確認方位概 念，共同討論出適當之答 案。 5. 上台發表	1. 聽力練 習，依據 適當的指 示，找出 正確的地 點。 2. 口語練 習：角色 扮演問路 與答路的 角色。 3. 完成學 習單	1. 閱讀題本-地圖 篇 2 網路資源