

臺南市立土城高級中學 114 學年度第二學期第三次課程發展委員會會議記錄

一、時間：115 年 5 月 27 日(一)上午十一時十分至下午十二時

二、地點：會議室

三、主席：陳校長仲卿

記錄：吳俌芳

四、出席人員：校長、專家學者、家長會會長、社區代表、各處室主任、教學組長、國高中各領域召集人、特殊教育委員

五、教務處工作報告

1. 5/28(四)上午為本學年度學力檢測時間，參加對象為國一及國二。

2. 國一二暑假作業，請各領域(國英數社自)各出 4 頁 A4 紙本的作業，於 6/10 前交給國中部主任印製成冊。

3. 依據 108 課綱規定，教師每學年需進行一次公開觀課，請 114 學年度還未公開觀課的教師盡快安排時間進行觀課。相關表件及上傳成果位址如下所示。

(1)114 學年度公開觀課資料，請至雲端硬碟下載，紀錄後，掃描紀錄文件。請上傳至下列網址或掃描下方 QR Code

<https://drive.google.com/drive/folders/1kCd9wt2iAZn-RmmUjkZec0UYYqRkWUED?usp=sharing>

資料夾-114 學年度公開授課資料繳交處



(2)114 學年度公開觀課調查表單，請教師至下列網址或掃描右方 QR Code 填寫，以便教學組彙整，簽請獎勵。

<https://forms.gle/jaQVVMd9YsmuhLUJ6>



4. 暑期輔導節數規劃，請各科參考

國中部

年級	國文	英語	數學	自然	歷史	地理	公民	社會探索	體育	資訊	合計	暑假節數	備 註
一	7	5	4						2	2	20	56	3週5天
二A	5	4	4	4					2	1	20	56	3週5天
二B	5	4	4								20	56	3週5天
二體	4	4	0							1	9	27	3週3天
三A	4	4	4	4				3	1		20	56	3週5天
三B	4	4	4								20	56	3週5天
三體	5	0	3							1	9	27	3週3天
總計	34	25	23	8	0	0	0	3	5	5			

高中部

115年土城高中暑輔規劃表：高中部

年級	班級	國文	英文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民	體育	自主學習	合計	暑假節數	授課日期
一	忠	0	5	5	0	3	2	3	3	3	2	2		28	49	7/28~8/7
			藝秦	昀蓁		寶妃	嘉靚	柏宏	雪憬	美枝	祐霖	延諭				
一	孝	0	5	5	0	3	2	3	3	3	2	2		28	49	7/28~8/7
			藝秦	昀蓁		寶妃	嘉靚	柏宏	雪憬	美枝	祐霖	延諭				
二	忠	5	5	5	5	5	4	2				2	2	35	103	7/20~8/7
		蔚松	瑞梧	姿伊	熾竹	寶妃	嘉靚	柏宏				念慈	嘉靚			
二	孝	5	5	5				1	5	5	5	2	2	35	103	7/20~8/7
		蔚松	瑞梧	映颺				柏宏	雪憬	美枝	祐霖	念慈	欣怡			
二	仁	0	0	0										0	0	
三	忠	5	5	5	5	5	4	4				2		35	103	7/20~8/7
		仕芳	英鈴	姿伊	熾竹	寶妃	嘉靚	熾竹				念慈				
三	孝	6	6	6					5	5	5	2		35	103	7/20~8/7
		仕芳	英鈴	映颺					雪憬	美枝	祐霖	念慈				
三	仁	3	3	3										9	16	7/21~8/6
		佳育	英鈴	映颺												
總計		24	34	34	10	16	12	13	16	16	14	12				

說明：

(一) 如個別老師有需求，則自行與其他老師調整後，事先告知教務處，以進行配課排課事宜。

(二) 體育班暑期輔導為每周星期二、三、四早上第二節至第四節，一周共9節。

(三) 7月27日早上返校日至9:30，第三節後正常上課(高二高三)

(四) 7月27日早上第一節至第三節為高一新生課程說明會，第四節課為導師時間，隔天開始暑期輔導

(四) 高一新生於8月6日早上第一至第三節為新生健康檢查，第四節課後正常上課

5. 國中部 115 學年教師專業學習社群計畫初審已通過，請國中部各領域於 115.08 開始依所提出的計畫進行。

6. 115 學年度國高中各領域召集人名單。

國中領召		高中領召	
國文	孫佳宏	國文	林蔚松
英語	蕭欣怡	英文	蘇瑞梧
數學	鄭吉賢	數學	吳昀蓁
社會	林千鑫	社會	吳美枝
自然	謝明訓	自然	林柏宏
藝文	林秋萍	體育	戴延諭
健體	謝又安		
綜合	黃鈺茜		

7. 「臺南市 114 學年性別平等教育課程融入學習領域研習」業於 e 等公務園學習平台上架，教育局於 114 年 10 月 2 日假關廟國中辦理研習（國中場）並上傳至 E 學補給站，課程名稱：「臺南市【友善校園】學生事務與輔導工作-性別平等教育課程融入學習領域研習（國中場）」<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10047098>。依「性別平等教育白皮書 2.0」短程目標，教育人員與性別平等教育業務承辦人員每學年度應完成 3 小時性別平等教育融入教學實務之在職進修課程。請教育人員及性別平等教育業務承辦人員，務必於本學年結束前（115 年 7 月 31 日前）完成選讀，教育局將不定期調查各校教職員工完成旨揭課程情形。

8. 6 月 12 日星期五第六、七節將於圖書館一、二樓舉辦高中課程成果展，參展對象為全體

高二普通班學生，全體高一學生則安排參觀。繳交做作品說明書截止時間為6月1日，海報檔案截止時間為6月5日，請導師協助提醒。

9. 暑假行事曆暫定版本如附件，請老師注意暑輔及高中重補修時間。由於高中部分科目參加重補修人數較少，收費上維持每學分240，但教師授課鐘點以提高為550，為了讓收支平衡，若同一老師但該班未滿五人，建議與人數較多的班級併班上課(例如普通班與體育班)。另外本屆高三由於未達畢業學分條件人數較少，將建議參加高一二重補修。
10. 每學年末需繳交課程評鑑表(內含課程評鑑檢核表-總體課程，由領域召集人填寫及課程評鑑檢核表-單一課程，由各授課教師填寫)，請至雲端硬碟下載表件或掃描左方QR Code下載填寫，6月中旬繳交至教學組。



https://docs.google.com/document/d/1VuuWGW9y2yvlIhdP_cSoSVgKm4rWfgvY/edit?usp=sharing&ouid=104853907052748785928&rtpof=true&sd=true

六、討論事項

【案由一】114學年度課程評鑑實施情形，請討論。

【說明】請各領域依據課程計畫，檢視課程實施情形，於學期結束後將課程評鑑自評相關意見送至教務處。

【決議】依說明照案通過

【案由二】115學年度國中部學生學習節數(普通班)分配，請討論。

【說明】詳見附件

【決議】依說明照案通過

【案由三】115學年度體育班7、8、9年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

【說明】詳見附件

【決議】依說明照案通過

【案由四】115學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】與前學年度作息時間相同，詳見附件

【決議】國中部普通班第8節授課時間已於115.03函文至教育主管機關，同意比照高中部辦理，因此修正作息時間表

【案由五】115學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】詳見附件暑假行事曆

【決議】部分日程尚未完全確定，目前僅確定定期考時間、校慶運動會及畢業典禮，其餘日程待確定後，於校務會議討論

【案由六】115 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】詳見彈性課程課程架構及主題規劃

【決議】依說明照案通過

【案由七】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。。

【說明】經各領域討論，決定選用版本彙整如附件，請各領域再次確認

【決議】確認無誤照案通過

【案由八】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】如附件

【決議】依說明照案通過

【案由九】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】如附件

【決議】依說明照案通過

【案由十】修正113學年度高中部體育班課程計畫，請討論，

【說明】由於高中體育班 115 學年課程計畫依照評審委員意見有所調整，未來專長課時間將由 12 節縮減為 10 節，如附件說明

【決議】依說明照案通過

【案由十一】修正 114 學年度高中部體育班課程計畫，請討論，

【說明】由於高中體育班 115 學年課程計畫依照評審委員意見有所調整，未來專長課時間將由 12 節縮減為 10 節，如附件說明

【決議】依說明照案通過

【案由十二】修正 115 學年度高中部體育班課程地圖，請討論，

【說明】檢視 115 學年度高中部課程計畫，發現體育班課程地圖下方代碼說明有誤，須修正。

【決議】依說明照案通過

七、臨時動議

無

八、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教學組長 吳佩芳

教師兼
教務主任 林柏宏

南屯區立高中
校長 陳仲卿

臺南市立土城高級中學（國中部）普通班 115 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5	
			英語文	3	3	3	3	3	3	
			本土語文/臺灣手語	1	1	1	1			
		數學			4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1	
			地理	1	1	1	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	1	1	1	
		自然 科學	生物	3	3	0	0	0	0	
			理化	0	0	3	3	2	2	
			地球科學	0	0	0	0	1	1	
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	1	1	1	
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
			生活科技	1	1	1	1	1	1	
		綜合 活動	家政	1	1	1	1	1	1	
			童軍	1	1	1	1	1	1	
			輔導	1	1	1	1	1	1	
		健康 與 體育	健康教育	1	1	1	1	1	1	
			體育	2	2	2	2	2	2	
		學校實際領域學習總節數(A)			30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	3	3	3	3	
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程								
		其他類課程		2	2	1	1	2	2	
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
				5	5	5	5	6	6	
每週學習總節數			課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35	
(A+B)			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35	

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 115 學年度入學需填寫七到九年級。

臺南市立土城高級中學（國中部）普通班 114 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文				5	5	5	5
			英語文				3	3	3	3
			本土語文/臺灣手語				1	1		
		數學					4	4	4	4
		社會	歷史				1	1	1	1
			地理				1	1	1	1
			公民與社會				1	1	1	1
		自然 科學	生物				0	0	0	0
			理化				3	3	2	2
			地球科學				0	0	1	1
		藝術	音樂				1	1	1	1
			視覺藝術				1	1	1	1
			表演藝術				1	1	1	1
		科技	資訊科技				1	1	1	1
			生活科技				1	1	1	1
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	綜合 活動	家政				1	1	1	1
			童軍				1	1	1	1
			輔導				1	1	1	1
		健康 與 體育	健康教育				1	1	1	1
			體育				2	2	2	2
		學校實際領域學習總節數(A)					30	30	30	30
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	學校實際彈性學習總節數(B)					3-5	3-5	3-5	3-5
							5	5	6	6
		每週學習總節數		課綱規範總節數			33-35	33-35	33-35	33-35
		(A+B)		學校實際總節數			35	35	35	35

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 114 學年度入學需填寫八到九年級。

臺南市立土城高級中學（國中部）普通班 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文					5	5	
			英語文					3	3	
		數學							4	4
		社會	歷史					1	1	
			地理					1	1	
			公民與社會					1	1	
		自然 科學	生物					0	0	
			理化					2	2	
			地球科學					1	1	
		藝術	音樂					1	1	
			視覺藝術					1	1	
表演藝術						1	1			
科技	資訊科技					1	1			
	生活科技					1	1			
綜合 活動	家政					1	1			
	童軍					1	1			
	輔導					1	1			
健康 與 體育	健康教育					1	1			
	體育					2	2			
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程							3	3
		社團活動與技藝課程							1	1
		特殊需求領域課程							0	0
		其他類課程							2	2
		學校實際彈性學習總節數(B)			3-6	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
									6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	
			學校實際總節數					35	35	

註：

- 體育班、藝才班及特教班請以另一張表格呈現。
- 113 學年度入學需填寫九年級。

臺南市立土城高級中學（國中部）體育班 115 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語	1	1	1	1			
			英語	3	3	3	3	3	3	
		數學			4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1	
			地理	1	1	1	1	1	1	
			公民與社會	1	1	1	1	1	1	
		自然 科學	理化	0	0	3	3	2	2	
			生物	3	3	0	0	0	0	
			地球科學	0	0	0	0	1	1	
		藝術	音樂	1	1	0	0	1	1	
			表演藝術	0	0	1	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	1	0	0	
		綜合 活動	輔導	1	1	1	1	1	1	
			童軍	1	0	1	0	0	1	
			家政	0	1	0	1	1	0	
		科技	資訊科技	1	0	0	1	1	0	
			生活科技	0	1	1	0	0	1	
		健康 與 體育	健康教育	1	1	1	1	1	1	
			體育	1	1	1	1	1	1	
		體育 專業	專項體能訓練 專項技術訓練	5	5	5	5	5	5	
		學校實際領域學習總節數(A)				31	31	31	31	30
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求領域(體育專長)課程		1	1	1	1	1	1	
		統整性主題/專題/議題探究課程		1	1	1	1	2	2	
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數(B)		4	4	4	4	5	5	
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	
			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35	

註：

1. 115 學年度入學需填寫七到九年級。

2. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國民中學以六節至八節為限，並以上課日之第六節課以後實施為原則。於出賽期間，必要時，並得自學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。體育專業課程，應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。每日訓練時數，至多以三小時為限。

3. 健體領域之體育課程節數，不納入體育專業課程(應至少保留一節)。

臺南市立土城高級中學（國中部）體育班 114 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語			5	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語			1	1			
			英語			3	3	3	3	
		數學				4	4	4	4	
		社會	歷史			1	1	1	1	
			地理			1	1	1	1	
			公民與社會			1	1	1	1	
		自然 科學	理化			3	3	2	2	
			生物			0	0	0	0	
			地球科學			0	0	1	1	
		藝術	音樂			0	0	1	1	
			表演藝術			1	1	1	1	
			視覺藝術			1	1	0	0	
		綜合 活動	輔導			1	1	1	1	
			童軍			1	0	0	1	
			家政			0	1	1	0	
科技	資訊科技			0	1	1	0			
	生活科技			1	0	0	1			
健康 與 體育	健康教育			1	1	1	1			
	體育			1	1	1	1			
	體育 專業	專項體能訓練 專項技術訓練			5	5	5	5		
學校實際領域學習總節數(A)						31	31	30	30	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求領域(體育專長)課程				1	1	1	1	
		統整性主題/專題/議題探究課程				1	1	2	2	
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1	
		其他類課程				1	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	5	5	
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數			33-35	33-35	33-35	33-35	
			學校實際總節數			35	35	35	35	

註：

- 114 學年度入學需填寫八到九年級。
- 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國民中學以六節至八節為限，並以上課日之第六節課以後實施為原則。於出賽期間，必要時，並得自學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。體育專業課程，應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。每日訓練時數，至多以三小時為限。
- 健體領域之體育課程節數，不納入體育專業課程(應至少保留一節)。

臺南市立土城高級中學（國中部）體育班 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目				階段 年級	第四學習階段					
					七年級節數		八年級節數		九年級節數	
					上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語					5	5	
			本土語/台灣手語							
			英語					3	3	
		數學							4	4
		社會	歷史					1	1	
			地理					1	1	
			公民與社會					1	1	
		自然 科學	理化					2	2	
			生物					0	0	
			地球科學					1	1	
		藝術	音樂					1	1	
			表演藝術					1	1	
			視覺藝術					0	0	
		綜合 活動	輔導					1	1	
			童軍					0	1	
			家政					1	0	
科技	資訊科技					1	0			
	生活科技					0	1			
健康 與 體育	健康教育					1	1			
	體育					1	1			
體育專業 專項體能訓練、專項技術訓練							5	5		
學校實際領域學習總節數(A)							30	30		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求領域(體育專長)課程						1	1	
		統整性主題/專題/議題探究課程						2	2	
		社團活動與技藝課程						1	1	
		其他類課程						1	1	
		學校實際彈性學習總節數(B)						5	5	
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數						33-35	33-35
			學校實際總節數						35	35

註：

- 113 學年度入學需填寫九年級。
- 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國民中學以六節至八節為限，並以上課日之第六節課以後實施為原則。於出賽期間，必要時，並得自學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。體育專業課程，應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。每日訓練時數，至多以三小時為限。
- 健體領域之體育課程節數，不納入體育專業課程(應至少保留一節)。

臺南市土城高級中學 115 學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30~7:50		晨間打掃(國中)	早自習 (國中)	早自習 (國中)	早自習 (國中)	早自習 (國中)
7:50~8:10			全校朝會 7:45~8:10			
8:10~9:00	1	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
9:10~10:00	2	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
10:10~11:00	3	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
11:10~12:00	4	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
12:00~12:35	午 餐 時 間					
12:35~13:05	午休時間					
13:10~14:00	5	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
14:10~15:00	6	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
15:00~15:20	打掃					
15:20~16:10	7	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
16:15~17:05 高中、國中普通班 16:20~17:05 國中體育班	8	課業輔導補救教學				
17:05~	平安回家去					

115 學年度第一學期國中部教科書版本

1 1 5 學年度第 1 學期土城高中【國中部】教科書籍各科版本			
年級 科目	七年級	八年級	九年級
國 文	翰林	康軒	翰林
數 學	康軒	翰林	翰林
自 然 科 學	翰林	翰林	翰林
社 會	康軒	康軒	康軒
英 語	康軒	康軒	康軒
健 康 與 體 育	康軒	翰林	翰林
綜 合 活 動	南一	康軒	南一
藝 術	康軒	康軒	康軒
科 技	康軒	康軒	康軒
本土語言/台灣手語	真平	長鴻	

115 學年度第一學期高中部教科書版本

高一忠	科目	版本
	國文	龍騰
	英文	龍騰
	本土語文/臺灣手語	創新
	數學	三民
	歷史	三民
	地理	南一
	化學	龍騰
	生物	三民
	生活科技	創新
	家政	創新
	體育	華興

高一孝	科目	版本
	國文	龍騰
	英文	龍騰
	本土語文/臺灣手語	創新
	數學	三民
	歷史	三民
	地理	南一
	化學	龍騰
	生物	三民
	資訊科技	全華
	家政	創新
	體育	華興

高一仁	科目	版本
	國文	東大
	英文	東大
	本土語文/臺灣手語	創新
	數學	三民
	歷史	三民
	公民與社會	南一
	物理	龍騰
	地球科學	全華
	體育	華興

高二忠	科目	版本
	國文	三民
	英文	龍騰
	數學 A	龍騰
	數學 B	全華
	地理	龍騰
	公民與社會	龍騰
	音樂	樂學
	美術	創新
	健康與護理	創新
	體育	創新
	全民國防教育	幼獅
	選修物理-力學一	三民
	選修化學-物質與能量	泰宇
	選修生物-動物體的構造與功能	龍騰

高二仁	科目	版本
	國文	三民
	英文	東大
	數學 B	全華
	歷史	龍騰
	公民與社會	龍騰
	體育	創新
	全民國防教育	幼獅
	運動學概論	創新

高二孝	科目	版本
	國文	三民
	英文	龍騰
	數學 A	龍騰
	數學 B	全華
	地理	龍騰
	公民與社會	龍騰
	音樂	樂學
	美術	創新
	健康與護理	創新
	體育	創新
	全民國防教育	幼獅
	探究與實作：歷史學探究	龍騰
	探究與實作：公共議題與社會探究	龍騰

高三忠	科目	版本
	國文	龍騰
	英文	三民
	音樂	樂學
	美術	創新
	藝術生活	華興
	生命教育	創新
	體育	創新
	數學甲	三民
	選修物理-波動、光與聲音	三民
	選修物理-電磁現象一	三民
	選修化學-化學反應與平衡一	南一
	選修化學-有機化學與應用科技	三民

加深加廣	科目	版本
	甲：族群、性別與國家的歷史	三民
	乙：選修生物-細胞與遺傳	龍騰
	丁：選修生物-生態、演化及生物多樣性	龍騰
	己：運動與健康	創新

高三孝	科目	版本
	國文	龍騰
	英文	三民
	音樂	樂學
	美術	創新
	藝術生活	華興
	生命教育	創新
	體育	創新
	數學乙	全華
	民主政治與法律	南一
	社會環境議題	龍騰

高三仁	科目	版本
	國文	龍騰
	英文	龍騰
	地理	三民
	音樂	樂學
	藝術生活	華興
	生命教育	創新
	健康與休閒生活	育達

臺南市立土城高級中學課程評鑑實施計畫

108.06.13 課發會通過

111.12.26 課發會修正通過

112.01.12 課發會修正通過

112.12.25 課發會修正通過

113.04.29 課發會修正通過

114.05.26 課發會修正通過

114.12.22 課發會通過

115.05.25 課發會通過

一、依據

- (一) 103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 107 年 9 月 16 日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (三) 108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號函頒「臺南市國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」
- (四) 108 年 4 月 22 日教育部函頒「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」
- (五) 108 年 5 月 30 日教育部函頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、課程評鑑組織及分工：

以本校課程發展委員會為主體，委任課程發展委員會內「課程評鑑小組」進行評鑑資料審閱，並得邀請相關領域專家學者列席指導。

(一)課程發展委員會：

- 1. 負責課程評鑑相關規劃與實施。
- 2. 學校視需要得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
- 3. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施之具體內容。
- 4. 審議課程評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程評鑑報告。
- 5. 依課程評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二)課程評鑑小組：

- 1. 評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案。
- 2. 評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現。

(三)各領域/學科教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 帶領領域/學科教學研究會與教師完成教學回饋與反思。

四、評鑑類型

- (一)總體課程評鑑：由課程評鑑小組針對本校開設之總體課程，確認是否符合學校願景、學生學習圖像及學生生涯進路需求，評鑑結果提課程發展委員會(以下簡稱課發會)討論。
- (二)單一課程評鑑：由部定課程、校訂必修、加深加廣選修、多元選修及彈性學習時間之課程授課教師，依據評鑑指標提出資料說明，由課程評鑑小組進行課程評鑑後，評鑑結果提課發會討論。

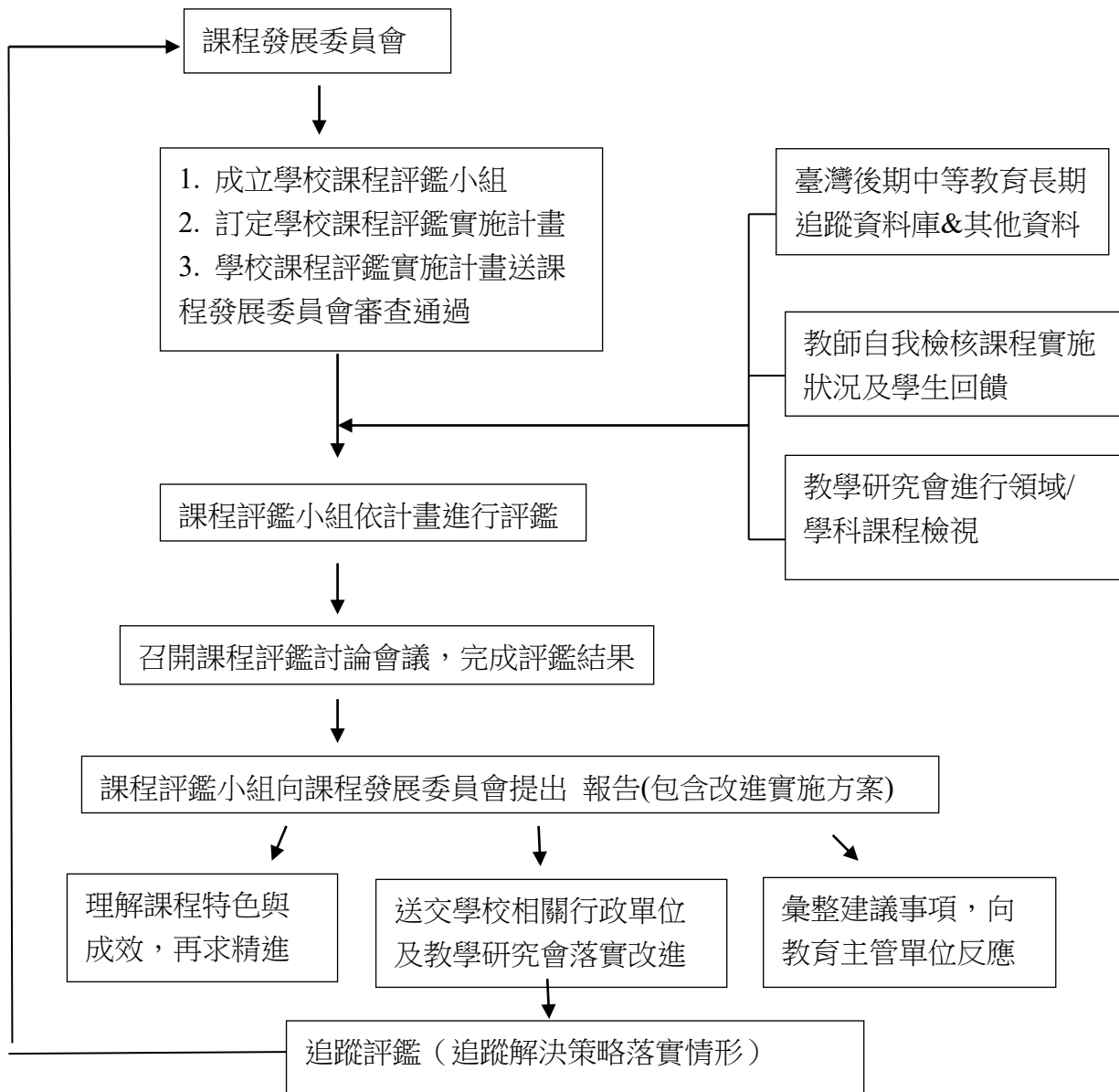
五、實施對象 - 全體師生。

六、實施期程

- (一)針對總體課程：自 108 學年度起，每一學年實施。
- (二)針對單一課程：自 110 學年度起，以各該課程之實施期程為檢核週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程實施，實施之課程項目與數量依據校本精神制訂。

項次	課程評鑑工作項目與期程	8-10 月	11-4 月	5-6 月	7 月
1	組成課程評鑑小組	■			
2	課程評鑑小組擬定/修訂學校課程評鑑計畫草案	■			
3	課發會通過相關計畫	■			
4	評鑑小組利用資料庫和其他佐證資料共同討論，提出課程評鑑的發現		■	■	
5	領域/學科教學研究會與教師進行教學回饋與反思		■	■	
6	課發會討論課程評鑑的發現，並提擬各項建議與改進策略		■		■
7	結果運用之後續規劃與持續改善	■	■		■

七、評鑑流程



八、評鑑內容與工具

就課程規劃、教學實施、學生學習三方面進行評鑑檢核

(一)課程規劃：課程計畫書內容之適切性、合理性與可行性。

(二)教學實施：教學內容規劃及教學模式與策略。

(三)學生學習：學生多項學習成果。

評鑑課程在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑檢核，作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面		評鑑檢核資料與方法
學校總體課程 (相關表件如附)	課程規劃設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課	準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。

件一)	程 實 施	執行	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會之會議記錄、觀、議課記錄。
		成效	檢視分析各領域/科目教學研究會提供之課程效果評估資料。
單一課程 (相關表件如附件二)	課程規劃設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課 程 實 施	準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
		執行	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
		成效	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料、作業成品、實做評量或學習檔案資料。

九、課程評鑑結果運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明檢核之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑結果給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌檢核發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

臺南市立土城高級中學課程評鑑檢核表-總體課程

※填答者：行政人員、領域召集人。

項目	檢核指標	完成情形 (優異→待加強)					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項
		5	4	3	2	1	
(一) 課程 規劃	1.學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
	2.各領域/科目課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
	3.彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
	4.學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
	5.課程規劃對應本校學生圖像。						
	6.規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。						
	7.校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
(二) 教學 實施	1.課程目標符合總綱核心素養。						
	2.校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目。						
	3.教師積極參與各領域/科目會議、專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動。						
	4.各領域/科目教師熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
	5.學校課程計畫獲主管機關備查，並運用多元管道方式向學生與家長說明。						
	6.各領域/科目課程教材已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
	7.各領域/科目課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	8.各領域/科目教學研究會及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
檢核日期	年 月 日	檢核者 簽名					

臺南市立土城高級中學課程評鑑檢核表-單一課程

※填答者：授課教師。

一、教學授課：（一課程 1 張）

課程類型	☐ 部定必修 ☐ 校訂必修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 多元選修 ☐ 彈性學習時間		
課程名稱		學分數/節數	

二、教師教學自我檢核

項目	檢核指標	完成情形 (優異→待加強)					具體成果、學校特色、 遭遇困難及待改進事項
		5	4	3	2	1	
(一) 課程 規劃	1.教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
	2.核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，符合邏輯關連。						
	3.規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。						
	4.教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
	5.課程規劃與設計能符合學校願景與學生圖像。						
(二) 教學 實施	1.教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及目標。						
	2.教師於教學過程之評量內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
	3.能於各領域/科目教學研究會或各教師專業學習社群，就各課程之教學實施情形進行討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	4.學生之學習結果表現，能達成課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
	5.課程設計能有效提升學生學習的意願與同儕合作的態度。						
檢核日期	年 月 日	檢核者 簽名					

臺南市立土城高中校長及教師公開授課實施辦法

108年5月8日行政會報通過

108年6月13日課發會通過

109年5月28日課發會修正

111年6月10日課發會通過

112年6月12日課發會通過

113年5月26日課發會通過

114年5月26日課發會通過

115年5月25日課發會通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

公開授課人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之本校校長及教師。

肆、公開授課實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學觀摩
 - (二) 教師專業學習社群
 - (三) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。

(1)共同備課記錄【附件一】

(2)教師公開授課教學觀察表【附件二】。

(3)教師教學與班級經營觀察表【附件三】。

(4)製作教學觀察成果照片檔案【附件四】

(5)教學觀察後會談紀錄表【附件五】

六、專業回饋，應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

七、公開授課實施方式，經各教學研究會討論通過後彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底前公告於學校網頁，下學期則於三月底前公告於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、觀察前會談（說課）、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校核給研習時數證明。

十、觀課人員於觀課前向授課教師報名並經同意後，須參與觀察前會談（說課），觀課後須完成觀察後回饋會談（議課）相關紀錄給公開授課教師。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、獎勵

一、為鼓勵公開授課，授課人員(含校長及教師)依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，於每學年完整進行公開

授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達2次以上並留有紀錄者，核予嘉獎1次。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分由本校逕依權責辦理敘獎事宜。

柒、預期效益

一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本辦法經課程發展委員會核可後通過後，呈校長核准後實施，修正時亦同。

【共同備課記錄】

時間：_年_月_日

姓名	教學科目	教學單元
	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節		
教法 例如： 教學步驟 教學資源		
評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務		
其他 例如： 教學情境		

參考自劉世雄教授共同備課表單

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	
觀察時間 (至少 1 次)	1.	2.	3.

※靠南走廊當第 1 排

座位		第 1 排	第 2 排	第 3 排	第 4 排	第 5 排	第 6 排	第 7 排
列	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							

※非投入行為請打『X』，亦可註記說明。

給教學者教學回饋：

優點與特色	
成長建議	

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	
觀察時間 (至少 1 次)	1.	2.	3.

第一組	第二組	第三組
1	1	1
第四組	第五組	第六組
1	1	1

※非投入行為請打『X』，亦可註記說明。

給教學者教學回饋：

優點與特色	
成長建議	

臺南市立土城高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點					
		1-2 有組織條理呈現教材內容					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-4 提供學生適當的實作或練習					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀					
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境					
		1-7 適時歸納學習重點					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材					
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理					
		3-2 口語清晰、音量適中					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形					
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學					
		4-3 學生學習成果達成預期目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序					
		5-2 適時增強學生的良好表現					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					
		6-4 教師公平對待學生					

臺南市立土城高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

照片	照片
進行教學觀察	進行教學觀察
照片	照片
教學後回饋會談	教學後回饋會談

臺南市立土城高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級		會談時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	
對教學者之具體成長建議	

體育班課程調整說明

115 學年課程計畫審查過程中，提到體育班術科依規定不能超過 10 節，本校原規劃每學期有 12 節專長課可運用，現階段須調整為僅能 10 節專長課，因此重新修訂，專長課規畫說明如下：

■ 113 學年入學(現高二)

階段	專長課調整前	專長課調整後
高三上	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*2</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
高三下	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*2</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
	刪減特殊需求課程共 4 節 新增 2 門多元選修 <u>運動賽會實務</u> 、 <u>運動員生涯與規劃</u> ，及國文加深加廣選修- <u>專題閱讀與研究</u> +2 另外加深加廣- <u>選修生物動物體的構造與功能</u> 改為 <u>安全教育與傷害防護</u>	

■ 114 學年入學(現高一)

階段	專長課調整前	專長課調整後
高二上	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*1</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
高二下	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*1</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
高三上	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*2</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
高三下	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 <u>特殊需求課程*2</u> 、選手培訓*2	專項體能訓練*4、專項技術訓練*4 選手培訓*2
	刪減特殊需求課程共 6 節 新增 2 門多元選修 <u>運動賽會實務</u> 、 <u>運動員生涯與規劃</u> ，國文加深加廣選修- <u>專題閱讀與研究</u> +2、 <u>歷史必修</u> +1、 <u>公民必修</u> +1 另外加深加廣- <u>選修生物動物體的構造與功能</u> 改為 <u>安全教育與傷害防護</u>	

臺南市立土城高中113學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上		高三下				
1	國語文		國語文		國語文		國語文		國語文		音樂				
藝術生活															
生涯規劃															
家政															
		英語文		英語文		英語文		英語文		歷史		健康與護理			
地理															
														公民與社會	
		藝術生活													
資訊科技															
				生命教育											
						專項體能訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													
專項技術訓練															
				專項技術訓練											
						專項技術訓練									
		專項技術訓練													

臺南市立土城高中114學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上		高三下							
1	國語文		國語文		國語文		國語文		國語文		音樂							
藝術生活																		
生命教育																		
生涯規劃																		
5	英語文		英語文		英語文		英語文		英語文		家政							
歷史									健康與護理									
地理									專項體能訓練									
公民與社會																		
9	本土語文/臺灣手語		數學		數學B		數學B		音樂		專項技術訓練							
10	數學								藝術生活									
11									公民與社會									
12									歷史									
13	歷史		歷史		歷史		資訊科技		專項體能訓練									
14	地理						地理											
15	公民與社會		公民與社會		公民與社會		健康與護理		專項體能訓練									
16	化學						公民與社會											
17	物理		探究與實作A		探究與實作B		專項體能訓練		台江專題課程I									
18	生物										台江專題課程II							
19	地球科學		體育		體育		專項體能訓練		語文表達與傳播應用									
20	體育										全民國防教育							
21	體育		專項體能訓練		運動學概論		運動學概論		專項技術訓練		專題閱讀與研究							
22	專項體能訓練										專項體能訓練		專項體能訓練		英語聽講			
23									英文閱讀與寫作						運動與健康			
24																	健康與休閒生活	
25	專項技術訓練		專項技術訓練		專項技術訓練		專項技術訓練		多元TC：運動生理學I		安全教育的傷害防護							
26											特殊需求課程		多元TB：運動科學概論I		多元TB：運動科學概論II		多元TF：運動賽事實務	
27									多元TA：生物解剖學									
28									彈性學習時間		選手培訓		彈性學習時間		選手培訓		彈性學習時間	
29	彈性學習時間		選手培訓		彈性學習時間		選手培訓											
30									團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動	
31	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動							
32	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動							
33	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動							
34	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動							
35	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動							

代碼課程說明：

部定必修	探究與實作A：跨科目物理、地球科學；探究與實作B：跨科目化學、生物											
多元選修	多元選修TA(學年課)：生物解剖學											
	多元選修TB(學年課)：運動科學概論											
	多元選修TC(學年課)：運動生理學											
	多元選修TD(學期課)：數學演習											
	多元選修TE(學期課)：生活中的數學											
	多元選修TF(學期課)：運動賽事實務											
	多元選修TG(學期課)：運動員生涯與規劃											
特殊需求	一、藝術射、划向未來、妳來我往、輕艇VS態度(學生依其體育單項專長，跨年級同時進行訓練) 二、身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分，於多元選修時段依照特殊學生需求開設											
課程種類與色塊對應表	部定必修		校訂必修		語文領域 加深加廣 選修	自然領域 加深加廣 選修	健體領域 加深加廣 選修	特殊需求 課程		多元選 修	彈性學習 時間	團體活動

臺南市立土城高中115學年入學課程地圖：體育班

節數	高一上		高一下		高二上		高二下		高三上		高三下					
1	國語文		國語文		國語文		國語文		國語文		音樂					
藝術生活																
體育																
生涯規劃																
5	英語文		英語文		英語文		英語文		英語文		家政					
音樂									專項體能訓練							
藝術生活																
9	本土語文/臺灣手語		數學		數學B		數學B		健康與護理		專項技術訓練					
10	數學								體育							
11									生命教育							
12																
13	歷史		歷史		公民與社會		地理		資訊科技							
14																
15	公民與社會		地理		地理		公民與社會		專項體能訓練		台江專題課程I					
16											台江專題課程II					
17	物理		化學		探究與實作A		探究與實作B				語文表達與傳播應用					
18																
19	地球科學		生物		歷史		歷史		專項技術訓練		專題閱讀與研究					
20																
21	體育		體育		專項體能訓練		專項體能訓練		專項技術訓練		英文作文					
22																
23	運動學概論		專項體能訓練		專項體能訓練		專項體能訓練		英文閱讀與寫作		英語聽講					
24	專項體能訓練								專項技術訓練		專項技術訓練		健康與休閒生活		運動與健康	
25													安全教育與傷害防護		安全教育與傷害防護	
26																
27	專項技術訓練		專項技術訓練		多元TB：運動科學概論 I		多元TB：運動科學概論II		多元TE：運動生理學 I		多元TE：運動生理學II					
28									多元TF：數學演習		多元TH：生活中的數學					
29									多元TC：運動訓練法概論		多元TD：運動裁判法		多元TG：運動賽會實務		多元TI：運動員生涯與規劃	
30																
31			多元TA：生物解剖學													
32	彈性學習時間	選手培訓	彈性學習時間	選手培訓	彈性學習時間	自主學習	彈性學習時間	自主學習	彈性學習時間	充實增廣	彈性學習時間	充實增廣				
33																
34	團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動		團體活動					
35																

代碼課程說明：

部定必修	探究與實作A：跨科目物理、地球科學；探究與實作B：跨科目化學、生物											
多元選修	多元選修TA(學期課)：生物解剖學											
	多元選修TB(學年課)：運動科學概論											
	多元選修TC(學期課)：運動訓練法概論											
	多元選修TD(學期課)：運動裁判法											
	多元選修TE(學年課)：運動生理學											
	多元選修TF(學期課)：數學演習											
	多元選修TG(學期課)：運動賽會實務											
	多元選修TH(學期課)：生活中的數學											
	多元選修TI(學期課)：運動員生涯與規劃											
特殊需求	身心障礙生特殊需求領域之「社會技巧」與「學習策略」各學期各一學分，於多元選修時段依照特殊學生需求開設											
課程種類與色塊對應表	部定必修		校訂必修		語文領域 加深加廣 選修	自然領域 加深加廣 選修	健體領域 加深加廣 選修	特殊需求 課程		多元選修	彈性學習 時間	團體活動

臺南市立土城高級中學115年暑假行事曆

[illegible]

臺南市立土城高級中學 114 學年度第二學期第三次課程發展委員會 會議簽到表

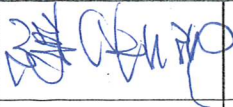
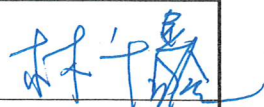
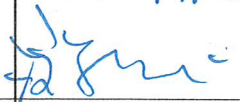
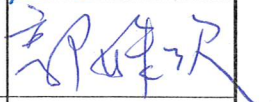
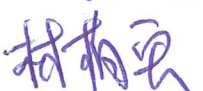
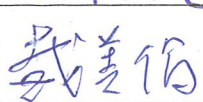
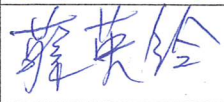
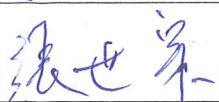
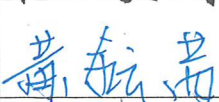
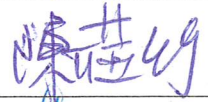
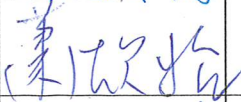
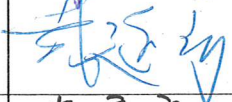
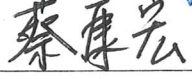
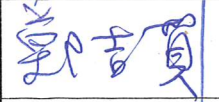
1、時間：民國 115 年 05 月 25 日(一)上午十一時十分至中午十二時

2、地點：視訊傳播教室

3、主席：陳校長仲卿

紀錄：吳俍芳

4、出席：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳仲卿		國中部社會領域召集人	林千鑫	
專家學者 (國立臺南第一高級中學專任教師)	何興中	請假	國中部藝文領域召集人	游貞維	
秘書兼國中部自然領域召集人	黃慰華	請假	國高中部綜合活動領域召集人	郭姝欣	
教務主任	林柏宏		國高中部科技領域召集人	涂世一	請假
國中部主任兼國中部英語領域召集人	戴美倫		高中部英文領域召集人	蔡英鈴	
學務主任	張世宗		高中部數學領域召集人	吳昀蓁	請假
總務主任	楊敦州		高中部社會領域召集人	劉祐霖	請假
輔委會主任	黃鈺茜		高中部自然領域召集人	陳熾竹	
圖書館主任	蕭欣怡		高中部體育領域召集人	戴延諭	
教學組長	吳俍芳		特教委員	蔡康宏	
訓育組長兼高中部國文領域召集人	張仕芳	請假	家長會代表	施任青	請假
國中部國文領域召集人	梁家綺		社區代表	黃璽蓉	
國中部數學領域召集人	鄭吉貿		學生代表	文雅慧	請假
國中部健體領域召集人	陳馨怡	