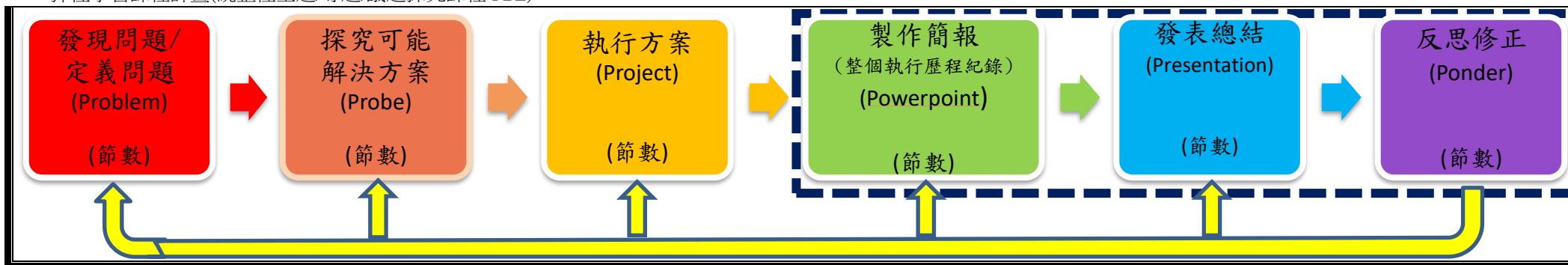


臺南市立土城高級中學國中部 115 學年度(第一學期)九年級【PBL 專題式學習】彈性學習愛台親江走天下課程計畫

專題名稱	愛台親江走天下 --危機中的轉機		教學節數	本學期共(21)節
學習情境	幾年前(2021)5月13日及17日，因為高雄興達電廠機組跳機，導致各縣市有不少地區分批輪流供電，其中也包括安南區。對於上課上到一半突然停電，還有在段考的前夕揮汗摸黑複習功課，大家應該還記憶猶新！請學生思考為何今年停電狀況比較嚴重，台灣到底缺不缺電？請學生發表想法和疑問。身為台灣公民的一份子，同島一命，面對台灣能源不足的現況，我們該從何處了解能源議題？又如何盡己所能來面對解決能源問題？			
待解決問題 (驅動問題)	1. 我們瞭解住家的供電主要來自哪個發電廠嗎？ 2. 供電發電廠是採哪一種形式來發電？(火力發電或水力發電或其他) 3. 各種發電方式的成本和優缺點如何？ 4. 停電可能引發的社會和經濟問題有哪些？ 5. 身為國中生的我們應如何在日常生活落實節能的行為？			
跨領域之 大概念	互動與關聯			
本教育階段 總綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育互相合作，並與人和諧互動的素養。			
課程目標	1. 透過合作學習與同儕共同參與，一起觀察並蒐集與能源相關的資訊。 2. 能對現有的能源問題做批判性思考和尋求解決問題的方法。 3. 透過課程增進對鄉土的關懷。			
表現任務 (總結性)	任務類型： ☐ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____			
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☒ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____			
	各組書面簡報和上台發表 各組設計簡單的活動(短劇、比手畫腳..等) 呈現落實節能的學習內容			
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)				



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	學習資源 (自選編教材或學習單)
第1-7週 (7節)	1. 瞭解住家的供電主要來自哪個發電廠嗎? 2. 供電發電廠是採哪一種形式來發電?(火力發電或水力發電或其他)	1. 電的傳送過程 2. 發電的方式。	1. 了解電力的輸送過程 2. 了解台灣目前使用的發電方式	1. 可到台電網站或打服務電話等,各小組分工合作想辦法尋找社區供電的來源和發電方式。 2. 網路搜尋或到圖書館,各小組分工合作蒐集發電方式。 3. 各小組分工合作利用資訊設備或手工美編製作報告。	課堂表現(參與度及積極度) 學習單	針對學習內容學習活動及單元任務(學習評量)所需之自選編教材或學習單等學習資源。
第8-14週 (7節)	1. 各種發電方式的成本和優缺點如何? 2. 停電可能引發的社會問題有哪些?	1. 各種發電方式的成本 2. 各種發電方式的優缺點 3. 停電對社會的衝擊	1. 了解各種發電的成本 2. 了解各種發電的優缺點 3. 思考停電會引發那些社會問題	1. 可到台電網站或打服務電話等,各小組分工合作想辦法尋找發電的成本的資料。 2. 網路搜尋或到圖書館,各小組分工合作蒐集發電方式的優缺點。 3. 各小組思考討論並蒐集停電會引發的社會問題。 4. 各小組分工合作利用資訊設備或手工美編製作報告。	課堂表現(參與度及積極度) 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

第 15-21 週 (7 節)	身為國中生的我們 應如何在日常生活 落實節能的行為？	落實節能行為	思考如何在日常生活 落實節能	1. 各小組思考討論並整 理條列可在日常生活中 落實節能的行為。 2. 各組設計簡單的活動 (短劇、比手畫腳..等) 呈現學習內容	課堂表現(參與度 及積極度) 學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。